



Rafael Manuel Hernández Carrera

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 23/01/2025

v 1.4.3

bfaba12eb2f4b529ad7908d3b29ea554

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Los méritos señalados mi Currículum son producto de una intensa carrera investigadora, docente y de gestión, así como de una solida formación permanente y actividad profesional. **Acreditado por la ANECA en las figuras de Profesor Titular de Universidad**, Prof. Ayte. Doctor, Prof. Universidad Privada y Prof. Contratado Doctor. **1 tramo de investigación** evaluado positivamente por la **CNEAI (Sexenio 2015-2020)**. Evaluación muy positiva del programa **DOCENTIA de la UNIR, reconocido por ANECA**.

A) Investigación (1 sexenio de investigación reconocido por la CNEAI)

A lo largo de estos años he formado parte de equipos internacionales e interdisciplinarios de trabajo, así como participado en 3 proyectos de investigación Erasmus Plus. Ello me ha permitido emprender una investigación claramente enfocada a la formación a lo largo de la vida, la formación en el ámbito laboral, el liderazgo y las metodologías didácticas en España, Brasil y Europa. Esto se confirma a través de mis publicaciones en revistas científicas y libros en esos países, así como a través de los resultados de mis investigaciones posteriores. Mis contribuciones (35 artículos en revistas científicas, más de 25 capítulos de libro (17 indexados SPI Q1 o Q2 internacional) , 3 proyectos europeos, 3 proyectos de innovación docente y 25 contribuciones a congresos nacionales e internacionales (5 fuera de España), están teniendo una notable repercusión dentro y fuera del ámbito académico. Uno de estos artículos tiene casi 900 citas en Google Scholar.

Principales contribuciones en revistas científicas

1 artículo en la revista Cuestiones Pedagógicas con **1033 citas en Google Scholar (20 noviembre 2024)**;

1 artículo en la revista Mathematics, **indexada en Q1 de JCR**, 1er decil, Percentil 95, con un factor de impacto: 2.3 (2023) **(18 citas)**;

1 artículo en Sustainability, indexada en **Q2 (JCR)**, Q1 (SJR) con un factor de impacto 3.3 (2023) **(26 citas)**;

1 artículo en la revista IJERI, indexado en **el JCR Q2**, con un factor de impacto: 1.7 (2023) **(5 citas)**, ;

1 artículo publicado en la revista Innoeduca, indexada en **JCR Q2**, con un factor de impacto: 1.9 (2023) **(22 citas)**,

1 artículo en la revista Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas, indexada en **JCR Q4**, con un factor de impacto: 0.1 (2023) **(63 citas)**;

1 artículo en la revista Praxis Educativa, **indexada en JCR Q4 (5 citas)**.

1 artículos en la revista Linhas Criticas, indexada en **JCR Q4 (13 citas)**



1 artículo en la revista Linhas Críticas, indexada **JCR Q4 (8 citas)**

Principales contribuciones capítulos libros

2 capítulos de libro publicado en la editorial **Síntesis, Q1 en SPI.**

1 capítulo de libro publicado en la editorial **Sense Publishers, de Rotterdam, Q1 SPI internacional.**

1 capítulo de libro publicado en la editorial **Nova Science, New York, SPI Q2 internacional,**

5 capítulos en la editorial **Dykinson, Q1 SPI;**

8 capítulos en la editorial **Octaedro, Q1 SPI,**

B) Docencia (1 evaluación Muy Positiva en el programa DOCENTIA)

He impartido docencia durante 10 cursos académicos simultáneamente en 3 universidades (Universidad Internacional de la Rioja, Universidad Pablo de Olavide y Universidad Rey Juan Carlos), con más de 4000 horas de docencia en español e inglés, tanto en grados y como en másteres oficiales. Los alumnos han mostrado (a través de encuestas) su plena satisfacción con mis métodos y actitud, superando mis evaluaciones las medias de la universidad, de la facultad y del departamento. También mi calidad Docente se acredita a través de un DOCENTIA con evaluación Muy Positiva. Las asignaturas impartidas me han permitido utilizar recursos didácticos actuales y efectivos, para lo que me he venido formando continuamente.

C) Gestión y experiencia profesional

A lo largo de los últimos 25 años he estado desarrollando una intensa actividad directiva en el ámbito educativo, dirigiendo importantes empresas internacionales de este sector, lo cual me permite trasladar a mis alumnos una visión realista, transnacional y en contacto con el mundo profesional. En el ámbito universitario, desde septiembre de 2018 hasta julio de 2022 ocupé la dirección del departamento de didáctica y organización escolar (DOE) de la Universidad Internacional de la Rioja. Desde julio de 2022 hasta la actualidad ocupo la Dirección de Desarrollo académico Internacional, posición a la que reportan los direcciones/decanos de la Facultad de Educación de las universidades que el Grupo Proeduca (UNIR) posee en Colombia, EEUU, Perú, México y Guatemala.



Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

Desde septiembre de 2018 hasta agosto de 2022 fui el director del departamento de Didáctica y Organización escolar, coordinando un equipo de unos 70 profesores del área, así como todo lo relativo a la coordinación de las asignaturas del departamento, comisiones de revisión de exámenes, mentoría de nuevos profesores, comisiones de calidad de títulos, etc. Desde septiembre de 2022, como Subdirector de desarrollo Académico Internacional, dirijo este área para México y Perú, siendo el máximo responsable, en dependencia directa de la decana, de las facultades de Educación de las universidades que el grupo Proeduca posee en México y Perú. A esta posición reportan las directoras (asimiladas a decanas) de las facultades de educación de UNIR México y Perú, así como los directores de las maestrías y licenciaturas de la facultad de educación de esas universidades (28 títulos, entre maestrías y licenciaturas).

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Acreditado por la ANECA en las figuras de Profesor Titular de Universidad, Profesor Contratado Doctor, Profesor de Universidad Privada y Profesor Ayudante Doctor. Evaluación Positiva de 1 tramo de Investigación **CNEAI (Sexenio 2015-2020)**. Entre mi producción científica se encuentran 35 artículos en revistas, de los que destacaría **8 artículos indexados en el JCR** (1Q1 + 3Q2 (1 Q1 SJR) + 4Q4) , 10 trabajos en la WOS (incluidos los 8 anteriores JCR) + 1 artículo más de 1.000 citas en Google SCHOLAR, de las cuáles más de 100 son en revistas indexadas en WOS) y 25 capítulos de libro publicados en editoriales científicas, de los cuales 17 son SPI Q1:

Principales contribuciones en revistas científicas

1 artículo en la revista Cuestiones Pedagógicas con **1033 citas en Google Scholar (20 noviembre 2024)**;

1 artículo en la revista Mathematics, **indexada en Q1 de JCR**, 1er decil, Percentil 95, con un factor de impacto: 2.3 (2023) **(18 citas)**;

1 artículo en Sustainability, indexada en **Q2 (JCR)**, Q1 (SJR) con un factor de impacto 3.3 (2023) **(26 citas)**;

1 artículo en la revista IJERI, indexado en **el JCR Q2**, con un factor de impacto: 1.7 (2023) **(5 citas)**, ;

1 artículo publicado en la la revista Innoeduca, indexada en **JCR Q2**, con un factor de impacto: 1.9 (2023) **(22 citas)**,

1 artículo en la revista Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas, indexada en **JCR Q4**, con un factor de impacto: 0.1 (2023) **(63 citas)**;

1 artículo en la revista Praxis Educativa, **indexada en JCR Q4 (5 citas)**.

1 artículos en la revista Linhas Críticas, indexada en **JCR Q4 (13 citas)**

1 artículo en la revista Linhas Críticas, indexada **JCR Q4 (8 citas)**

Principales contribuciones en capítulos de libros

2 capítulos de libro en la editorial **Síntesis, Q1 en SPI**.

1 capítulo de libro en la editorial **Sense Publishers, de Rotterdam, Q1 SPI internacional**.



1 capítulo de libro publicado en la editorial **Nova Science, New York, SPI Q2 internacional.**

5 capítulos en la editorial **Dykinson, Q1 SPI.**

8 capítulos en la editorial **Octaedro, Q1 SPI.**

1 artículo presentado a un congreso y publicado en la revista **PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES**, indexada en **Web of Science** y con un **factor de impacto** 0,156 en la base **SJR**, 3 citas.



Rafael Manuel Hernández Carrera

Apellidos: **Hernández Carrera**
Nombre: **Rafael Manuel**
ORCID: **0000-0002-7722-8105**
ScopusID: **57210209148**
ResearcherID: **AAC-4151-2020**
Google Scholar: **<https://scholar.google.com/citations?user=XXqCir8AAAAJ>**
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
C. Autón./Reg. de nacimiento: **Andalucía**
Ciudad de nacimiento: **Sevilla**
País de contacto: **España**
Teléfono fijo: **(+34) 955555555**
Correo electrónico: **rhernandezcarrera@gmail.com**
Teléfono móvil: **(+34) 605080642**
Página web personal: **https://www.researchgate.net/profile/Rafael_Hernandez-Carrera**

Situación profesional actual

- 1 Entidad empleadora:** Kumon IEE SA **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Director de Recursos Humanos (España, Portugal e Italia)
Fecha de inicio: 11/2020
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Funciones desempeñadas: Dirección del área de Recursos Humanos de esta multinacional japonesa del sector educativo en España, Portugal e Italia. Selección, Formación, Desarrollo, compensación y beneficios. Kumon es una de las mayores organizaciones educativas a nivel mundial, con miles de centros distribuidos por los 5 continentes, 200 de los cuales se ubican en España. Cuenta con más de 4 millones de alumnos en el mundo y 23.000 en España.
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Universidad **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Privada Nivel II (Profesor Titular)
Ciudad entidad empleadora: Logroño, La Rioja, España
Fecha de inicio: 01/03/2017
Modalidad de contrato: Contrato laboral **Régimen de dedicación:** Tiempo completo indefinido
Primaria (Cód. Unesco): 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas
Funciones desempeñadas: Subdirector de Desarrollo Académico Internacional (Desde 1 de septiembre de 2022) Director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar (DOE) (1 septiembre 2018 - 31 agosto 2022) Profesor de la Asignatura Didáctica General en los grados de Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria. Master Oficial en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos. Profesor de la asignatura Liderazgo Educativo para la Dirección, profesor de la asignatura Dirección de Recursos del Centro I (Dirección de RRHH).
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 3 Entidad empleadora:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado LOU (18 créditos) **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 04/02/2016
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Primaria (Cód. Unesco): 580100 - Teoría y métodos educativos; 580200 - Organización y planificación de la educación
Funciones desempeñadas: Profesor Asociado con Docencia en los Grados de Trabajo Social, Educación Social y Sociología. Docencia en el Master Oficial en Educación para el desarrollo, sensibilización social y cultura de paz. Asignaturas impartidas: 1.- Didáctica en la educación Social. 2.- Didáctica en la educación Social (Docencia en inglés). 3.- Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social. 4.- Nuevas Tecnologías y Gestión de la Información. 5.- Evaluación e Innovación en educación. 6.- Diseño y Planificación en educación. 7.- Practicas de Campo. 8.- Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social. Coordinador de las asignaturas Prácticas de Campo I y II del Grado en Educación Social.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Kumon IEE SA	Director Regional	01/01/2017
2	Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Ayudante de Universidad Privada	01/04/2015
3	Kumon Instituto de Educación de España, SA	Coordinador de Desarrollo de Centros Educativos	16/07/2015
4	Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Colaborador de Universidad Privada	26/05/2014
5	Formación Digital, SL (Grupo GDT)	Gerente División Formación	06/2006
6	System Centros de Formación	Coordinador de Formación y Franquicias	01/02/2005
7	System Centros de Formación, S.L.	Coordinador de Formación y Franquicias	02/07/2003
8	Kumon Instituto de Educación de España, SL	Coordinador Educativo (Pedagogo)	15/11/2000
9	Kumon Instituto de Educación de España, SL	Coordinador Educativo (Pedagogo)	15/11/1999

- 1 Entidad empleadora:** Kumon IEE SA
Categoría profesional: Director Regional
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 25/11/2020 **Duración:** 3 años - 11 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Funciones desempeñadas: Dirección Regional de multinacional japonesa del sector educativo: elaboración e implementación del Plan Estratégico, dirección y supervisión de 20 centros educativos.
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica general y organización, Facultad de Educación.

Categoría profesional: Profesor Ayudante de Universidad Privada **Dirección y gestión (Sí/No):** No

Fecha de inicio-fin: 01/04/2015 - 28/02/2017 **Duración:** 2 años

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación

Funciones desempeñadas: Profesor de la Asignatura Didáctica General en los grados de Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria. Master Oficial en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos. Profesor de la asignatura Liderazgo Educativo para la Dirección, profesor de la asignatura Dirección de Recurdo del Centro I (Dirección de RRHH).

3 Entidad empleadora: Kumon Instituto de Educación de España, SA **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Departamento: Desarrollo Educativo, Kumon Instituto de Educación (Multinacional japonesa educación)

Ciudad entidad empleadora: Japón

Categoría profesional: Coordinador de Desarrollo de Centros Educativos **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 16/07/2015 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año - 5 meses - 15 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Coordinación de una red de 230 centros educativos desde la perspectiva de formación y desarrollo a cargos directivos, profesorado.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Comunidades Autónomas

Interés para docencia y/o inv.: Impartición de formación y dirección de planes estratégicos educativos en los centros. Impartición de formación a profesores y orientadores.

4 Entidad empleadora: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Universidad Internacional de La Rioja, Facultad de Educación

Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España

Categoría profesional: Profesor Colaborador de Universidad Privada **Dirección y gestión (Sí/No):** No

Fecha de inicio-fin: 26/05/2014 - 31/03/2015 **Duración:** 10 meses

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Funciones desempeñadas: Profesor Colaborador de Universidad privada de la Universidad Internacional de la Rioja. Profesor de la asignatura Didáctica General en los Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria. Docencia en el Master oficial "Dirección y Gestión de Centros Educativos", dirección de trabajos fin de master y las labores propias de investigación y docencia. Cursos 2013-2014 y 2014-2015. Impartición de la asignatura "Trabajo Fin de Master" (12 créditos). Presidente y Secretario en diversos Tribunales de Evaluación de TFM.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

5 Entidad empleadora: Formación Digital, SL **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial (Grupo GDT)

Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Madrid, Mexico DF, Bogotá, Sao Paulo, Santiago de Chile, Andalucía, España

Categoría profesional: Gerente División Formación **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 06/2006 - 07/2013 **Duración:** 7 años

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo



Primaria (Cód. Unesco): 580103 - Desarrollo del programa de estudios; 580201 - Educación de adultos; 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas; 580203 - Desarrollo de asignaturas; 580207 - Formación profesional; 580300 - Preparación y empleo de profesores

Funciones desempeñadas: 84 meses de contrato. Multinacional española del sector de la educación (e-learning y Consultoría de Formación), líder del mercado hispanoamericano con sedes en España, México, Brasil, Colombia y Chile, partner de Microsoft, Oracle e IATA, especializada en e-learning, NNTT, idiomas y turismo. Plantilla: 319 personas. Facturación: 25 Millones de €. Director de Operaciones. A esta posición reportaban los directores Generales de las subsidiarias de México, Colombia, Chile y Brasil. También los Directores de Formación, Desarrollo Tecnológico, Comercial, Marketing y Producción de contenidos multimedia. Los principales logros conseguidos fueron desarrollar la red de centros educativos de la empresa a nivel nacional, implementar unos estándares de calidad en los centros, estandarizar la producción de contenidos e-learning y establecer toda la política de impartición de formación de la empresa, tanto desde la perspectiva de la consultoría de formación como de desarrollo de productos educativos-tecnológicos: Plataformas, LMS, herramientas de autor... Durante este período, me ocupé de establecer, dirigir y coordinar una amplia red de centros educativos centrados en la formación en el mundo del trabajo. Además de las competencias anteriores, durante esta etapa me ocupé de llevar el día a día de la compañía a nivel global. El principal logro fue dirigir y desarrollar la política internacional de la empresa, liderando la apertura de las sedes de Madrid, Santiago de Chile, Bogotá, Sao Paulo y México DF. En esta etapa fui el responsable máximo organizar y dirigir una red de centros educativos a nivel mundial que diese cobertura a las sedes regionales de los distintos países. A esta posición reportaban, además de los directores de departamentos nacionales, los Directores Generales de Brasil, México, Colombia y Chile.

Identificar palabras clave: Educación a lo largo del ciclo vital; Economía de la educación; Formación continua y desarrollo profesional docente; Profesionales de la pedagogía; Otros agentes educativos; Procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales; Hardware y software educativo; Métodos de investigación cuantitativa

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: empresa privada de educación permanente. Formación en e ámbito laboral.

Interés para docencia y/o inv.: Durante esta etapa desarrollé una importante cantidad de proyectos de investigación educativa para empresas clientes, principalmente de evaluación educativa. Igualmente intervine como docente en una gran cantidad de cursos de FPE.

6 Entidad empleadora: System Centros de Formación

Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España

Categoría profesional: Coordinador de Formación y Franquicias **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 01/02/2005 - 26/06/2006 **Duración:** 1 año - 5 meses

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación; 580200 - Organización y planificación de la educación; 580201 - Educación de adultos; 580207 - Formación profesional

Funciones desempeñadas: En esta etapa mi posición en la compañía se centró en una dirección a nivel global del área de Consultoría de Formación y Educación, tanto desde el punto de vista técnico como, principalmente, de desarrollo de la empresa y dirección de grandes proyectos. El principal logro de esta etapa fue establecer una red de más de 500 centros en el mundo consolidando unos estándares de calidad y funcionamiento de los mismos, para lo cual se realizó una ardua tarea con los directores de éstos, principalmente de aquellos que desarrollaban Formación Profesional Reglada, Formación Profesional Ocupacional (FPO) y Formación Continua. A esta posición reportaban los Directores de México, Argentina, Colombia, Portugal, Ecuador, Perú y Chile.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Gestión Centro Educativo Privado de Formación Profesional

Interés para docencia y/o inv.: Durante esta etapa dirigí una importante cantidad de proyectos relacionados con la investigación educativa así como impartición de docencia en distintos cursos.



- 7** **Entidad empleadora:** System Centros de Formación, S.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Categoría profesional: Coordinador de Formación y Franquicias **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 02/07/2003 - 26/09/2004 **Duración:** 1 año - 3 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580201 - Educación de adultos; 580207 - Formación profesional; 610303 - Asesoramiento y orientación educacional; 610309 - Orientación profesional
Funciones desempeñadas: Las principales funciones del puesto consistían en la ejecución y dirección de proyectos educativos, así como la coordinación y dirección de las Oficinas centrales internacionales ubicadas en LATAM (Argentina, México, Perú, Colombia, Ecuador y Portugal). Coordinación de distintos cursos de formación profesional y de los docentes de estos cursos
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Gestión Formación Profesional en centro Privado.
Interés para docencia y/o inv.: Durante este período intervino como docente en un importante número de cursos así como en tutorías con los alumnos de orientación educativa y profesional.
- 8** **Entidad empleadora:** Kumon Instituto de Educación de España, SL **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Coordinador Educativo (Pedagogo) **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 15/11/2000 - 30/06/2003 **Duración:** 2 años - 7 meses - 15 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos; 580200 - Organización y planificación de la educación; 580300 - Preparación y empleo de profesores; 580302 - Preparación de profesores; 610300 - Asesoramiento y orientación; 610303 - Asesoramiento y orientación educacional; 610400 - Psicopedagogía
Funciones desempeñadas: 31 meses de contrato Durante este período mis funciones principales eran la formación del profesorado, la coordinación de la red de 200 centros educativos, la docencia y dirección de un centro educativo. Por otra parte una parte importante se centraba en el asesoramiento a padres y madres de alumnos, el diagnóstico pedagógico y la atención puntual a alumnos con necesidades educativas especiales.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Gestión docente en un centro educativo privado.
Interés para docencia y/o inv.: Impartición de docencia e investigación en nuevas metodologías educativas. Formación del profesorado.
- 9** **Entidad empleadora:** Kumon Instituto de Educación de España, SL **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Coordinador Educativo (Pedagogo) **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 15/11/1999 - 14/11/2000 **Duración:** 1 año
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos; 580200 - Organización y planificación de la educación; 580300 - Preparación y empleo de profesores; 580302 - Preparación de profesores; 610300 - Asesoramiento y orientación; 610303 - Asesoramiento y orientación educacional; 610400 - Psicopedagogía
Funciones desempeñadas: Durante este período mis funciones principales eran la formación del profesorado, la coordinación de la red de 200 centros educativos, la docencia y dirección



de un centro educativo. Por otra parte una parte importante se centraba en el asesoramiento a padres y madres de alumnos, el diagnóstico pedagógico y la atención puntual a alumnos con necesidades educativas especiales.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Gestión docente en un centro educativo privado.

Interés para docencia y/o inv.: Impartición de docencia e investigación en nuevas metodologías educativas. Formación del profesorado.

Resumen de la actividad profesional

Desde 1999 he desempeñado puestos de dirección de organizaciones educativas internacionales (25 años), principalmente en la empresa japonesa educativa Kumon (13 años). También, durante 7 años ejercí el puesto de gerente de la división de formación de Formación Digital SL, una de las principales empresas de desarrollo e impartición de e-learning, con sedes en Colombia, México, Chile Brasil y España. Durante 3 años ejercí la coordinación Educativa de System Centros de Formación, con una red de unos 500 centros de formación ubicados en España, Portugal y Latinoamérica.

Académicamente, he desempeñado puestos y ejercido docencia universitaria en la Universidad Internacional de la Rioja (Desde 2014, 10 años, actualmente Titular), Universidad Pablo de Olavide (Desde febrero 2016, 9 años, Prof. Asociado LOU a 18 créditos) y en la Universidad Rey Juan Carlos (Desde 2021, Profesor Externo, 9 créditos en Máster Oficial).

En la Universidad Internacional de la Rioja, desde sept. de 2022 hasta 30 de abril de 2024 he desempeñado el puesto de Subdirector de Desarrollo Académico Internacional de la Facultad de Educación. A esta posición reportaban las directoras de la facultad de educación de las universidades que el grupo, posee en México y Perú. También reportan a mi posición los directores de másteres y licenciaturas del área de educación de México y Perú. Anteriormente, 4 años, director del departamento de Didáctica y Organización Escolar, con más de 100 profesores a mi cargo.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación)

Ciudad entidad titulación: Sevilla, Andalucía, España

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 1999

Nota media del expediente: Notable

Doctorados

Programa de doctorado: Educación y Sociedad (RD 778/1998)

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de titulación: 2013

Entidad de titulación DEA: Universidad de Sevilla

Fecha de obtención DEA: 02/08/2012

Doctorado Europeo: Sí

Fecha de mención: 20/09/2013

Título de la tesis: La Formación en la empresa y la formación de trabajadores a través de las asociaciones empresariales en España.

Director/a de tesis: José González Monteagudo

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: No

Otra formación universitaria de posgrado

1 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Experto Universitario en Educación de Personas Adultas en Europa (300 h.)

Ciudad entidad titulación: Sevilla, Andalucía, España

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado de Postgrado y Doctorado

Fecha de titulación: 28/03/2007

Calificación obtenida: Sobresaliente

2 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Community and Regional Development. Community development for professionals

Ciudad entidad titulación: Londonderry, Northern Ireland, Reino Unido

Entidad de titulación: University of Ulster



Fecha de titulación: 29/10/1998

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Diploma Eficacia Directiva: Como mejorar las relaciones para impulsar los resultados.
Entidad de titulación: Foment del Treball Nacional **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de finalización: 26/11/2010 **Duración en horas:** 100 horas
- 2 Tipo de la formación:** Programa ejecutivo intensivo
Título de la formación: Executive Program Building Competitive Advantage in the Global Market: USA & Spain
Ciudad entidad titulación: Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos de América
Entidad de titulación: Harvard University - Real Colegio Complutense en Harvard
Objetivos de la entidad: Universidad educación
Fecha de finalización: 05/05/2010 **Duración en horas:** 30 horas
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Experto en E-Learning
Ciudad entidad titulación: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de titulación: CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE ANDALUCIA CEA
Fecha de finalización: 22/03/2009 **Duración en horas:** 200 horas
- 4 Tipo de la formación:** Master
Título de la formación: Master en Dirección de Recursos Humanos
Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Escuela Internacional de Negocios CEREM
Objetivos de la entidad: Escuela de Negocios.
Fecha de finalización: 07/02/2003 **Duración en horas:** 600 horas

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	C1	C1	B2	B2
Español	C2	C2	C2	C2	C2
Portugués		C1	A1	A1	A1

Actividad docente



Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño universal del aprendizaje. Recursos inclusivos para la acción y expresión del aprendizaje
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Master Universitario en Educación Inclusiva y Diseño Universal Para el Aprendizaje
Fecha de inicio: 02/2024 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 48
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid,
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Master Universitario en Educación Inclusiva y Diseño Universal Para el Aprendizaje
Fecha de inicio: 10/2023 **Fecha de finalización:** 01/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid,
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño universal del aprendizaje. Recursos inclusivos para la acción y expresión del aprendizaje
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Master Universitario en Educación Inclusiva y Diseño Universal Para el Aprendizaje
Fecha de inicio: 02/2023 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 47
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid,
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Master Universitario en Educación Inclusiva y Diseño Universal Para el Aprendizaje
Fecha de inicio: 10/2022 **Fecha de finalización:** 01/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid,
- 5 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Doble Grado en educación Social y Trabajo Social
Fecha de inicio: 2023 **Fecha de finalización:** 2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 67
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales



Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

6 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Contexto y características de las ONGD

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACION SOCIAL Y CULTURA DE PAZ

Fecha de inicio: 2023

Fecha de finalización: 2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

Fecha de inicio: 2022

Fecha de finalización: 2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 19

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

8 Nombre de la asignatura/curso: Diseño universal del aprendizaje. Recursos inclusivos para la acción y expresión del aprendizaje

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Master Universitario en Educación Inclusiva y Diseño Universal Para el Aprendizaje

Fecha de inicio: 02/2022

Fecha de finalización: 06/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 47

Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid,

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 07/09/2021

Fecha de finalización: 15/01/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 14

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Inglés



- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 07/09/2021 **Fecha de finalización:** 15/01/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 31
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Inglés
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble grado en Educación Social y Trabajo Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 15/09/2020 **Fecha de finalización:** 15/01/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Master Universitario en Educación Inclusiva y Diseño Universal Para el Aprendizaje
Fecha de inicio: 10/2021 **Fecha de finalización:** 01/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid,
- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Doble Grado en educación Social y Trabajo Social
Fecha de inicio: 2022 **Fecha de finalización:** 2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 42
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Contexto y características de las ONGD
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial



Titulación universitaria: MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACION SOCIAL Y CULTURA DE PAZ

Fecha de inicio: 2022

Fecha de finalización: 2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Area de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Infantil (Plan 2016)

Fecha de inicio: 06/2021

Fecha de finalización: 12/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: DOE

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General. Diseño y Desarrollo del Currículum

Titulación universitaria: Grado en Pedagogía (Plan 2018)

Fecha de inicio: 02/2021

Fecha de finalización: 06/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: DOE

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Infantil (Plan 2016)

Fecha de inicio: 10/2020

Fecha de finalización: 02/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 67,5

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: DOE

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 07/09/2020

Fecha de finalización: 15/01/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 14

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Inglés

19 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 07/09/2020 **Fecha de finalización:** 15/01/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 31
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Inglés

20 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Doble Grado en educación Social y Trabajo Social
Fecha de inicio: 2021 **Fecha de finalización:** 2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 57
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

21 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Contexto y características de las ONG
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACION SOCIAL Y CULTURA DE PAZ
Fecha de inicio: 2021 **Fecha de finalización:** 2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3,8
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

22 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIRECCION Y ORGANIZACION DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACION SOCIAL
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACION SOCIAL
Fecha de inicio: 2021 **Fecha de finalización:** 2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45



Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

23 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Gestión de programas y grupos en la intervención en educación social
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACION SOCIAL
Fecha de inicio: 2021 **Fecha de finalización:** 2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 11,5
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

24 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 2020 **Fecha de finalización:** 2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

25 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble grado en Educación Social y Trabajo Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 01/01/2020 **Fecha de finalización:** 15/06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 39
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología social (Área de Didáctica y Organización educativa)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

26 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 15/09/2019 **Fecha de finalización:** 15/06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 18



Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

27 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General. Diseño y desarrollo del curriculum.
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 17/02/2020 **Fecha de finalización:** 14/06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

28 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General. Diseño y desarrollo del curriculum.
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 17/02/2020 **Fecha de finalización:** 14/06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

29 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Diseño y planificación e educación
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz
Curso que se imparte: 2019-2020
Fecha de inicio: 01/03/2020 **Fecha de finalización:** 15/03/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 7,5
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y psicología social (Area de Didáctica y Organización Escolar))
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

30 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Doble grado en Educación Social y Trabajo Social

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 15/09/2019

Fecha de finalización: 15/01/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DIRECCION Y ORGANIZACION DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACION SOCIAL

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACION SOCIAL

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 42

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: sevilla, Andalucía, España

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 2019

Fecha de finalización: 2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 14

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Inglés

33 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 2019

Fecha de finalización: 2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 14

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Inglés



- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 31
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Inglés
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ANALISIS, EVALUACION E INNOVACION EN EDUCACION SOCIAL
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACION SOCIAL Y CULTURA DE PAZ
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Area de Didáctica y Organización Escolar))
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/07/2019 **Fecha de finalización:** 15/12/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
- 37** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Infantil
Curso que se imparte: 2º
Fecha de inicio: 01/09/2018 **Fecha de finalización:** 18/11/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Rioja



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

38 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Gestión de Recursos del Centro I: Dirección de Recursos Humanos
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Master Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/03/2019 **Fecha de finalización:** 31/07/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

39 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/03/2019 **Fecha de finalización:** 31/07/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, Andalucía, España

40 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Fecha de finalización:** 15/06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

41 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 15/09/2018 **Fecha de finalización:** 15/06/2019



Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 11

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

42 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 15/09/2018

Fecha de finalización: 15/06/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 46

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

43 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diseño y planificación e educación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz

Fecha de inicio: 01/03/2019

Fecha de finalización: 15/03/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

44 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Infantil

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 01/10/2018

Fecha de finalización: 28/02/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Troncal



Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/09/2018

Fecha de finalización: 31/01/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

46 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Doble Grado en educación Social y Trabajo Social

Fecha de inicio: 15/09/2018

Fecha de finalización: 15/01/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 18

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ANALISIS, EVALUACION E INNOVACION EN EDUCACION SOCIAL

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACION SOCIAL Y CULTURA DE PAZ

Fecha de inicio: 2019

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: educación y psicología social (Area de Didáctica y Organización escolar))

Ciudad entidad realización: SEvilla, Andalucía, España

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DIRECCION Y ORGANIZACION DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACION SOCIAL

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACION SOCIAL

Fecha de inicio: 2019

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 42

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España



49 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 31
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Inglés

50 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Gestión de Recursos del Centro I: Dirección de Recursos Humanos
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Master Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/03/2018 **Fecha de finalización:** 31/07/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

51 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/03/2018 **Fecha de finalización:** 31/07/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

52 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/02/2017 **Fecha de finalización:** 30/06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

53 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social

Fecha de inicio: 01/01/2018

Fecha de finalización: 15/06/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

54 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo I

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 15/09/2017

Fecha de finalización: 15/06/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 24

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

55 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Gestión de Recursos del Centro I: Dirección de Recursos Humanos

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Master Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/11/2017

Fecha de finalización: 31/03/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 180

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

56 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diseño y planificación e educación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz



Fecha de inicio: 01/03/2018

Fecha de finalización: 15/03/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

57 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Infantil

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 01/10/2017

Fecha de finalización: 28/02/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

58 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/09/2017

Fecha de finalización: 31/01/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

59 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ANALISIS, EVALUACION E INNOVACION EN EDUCACION SOCIAL

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACION SOCIAL Y CULTURA DE PAZ

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España



- 60** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIRECCION Y ORGANIZACION DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACION SOCIAL
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACION SOCIAL
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 42
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
- 61** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/03/2017 **Fecha de finalización:** 31/07/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
- 62** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social.
Categoría profesional: Profesor Asociado Universidad Pública
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Doble grado en Educación Social y Trabajo Social
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 15/02/2017 **Fecha de finalización:** 30/06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 42
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 63** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El liderazgo educativo para la dirección
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Master Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/11/2016 **Fecha de finalización:** 31/03/2017



Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 240

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, Andalucía, España

64 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ANÁLISIS, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz

Fecha de inicio: 15/03/2017

Fecha de finalización: 30/03/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

65 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diseño y planificación de la educación para el desarrollo

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz

Fecha de inicio: 15/03/2017

Fecha de finalización: 30/03/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

66 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diseño y planificación e educación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz

Fecha de inicio: 01/03/2017

Fecha de finalización: 15/03/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 3,8

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

67 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Tipo de programa: Grado



Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 28/02/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, Andalucía, España

68 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 28/02/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Ciudad entidad realización: Logroño, Andalucía, España

69 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica en la educación Social

Categoría profesional: Profesor Asociado Universidad Pública

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 15/09/2016

Fecha de finalización: 15/01/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 31

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

70 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: NUEVAS TECNOLOGIAS Y GESTION DE LA INFORMACION

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 21,4

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

71 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social.
Categoría profesional: Profesor Asociado Universidad Pública
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Doble grado en Educación Social y Trabajo Social
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 15/02/2016 **Fecha de finalización:** 30/06/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 42
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Educación y Psicología Social (Área de Didáctica y Organización Escolar)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de evaluación: Area Calidad Universidad Pablo de Olavide
Tipo de evaluación: Encuesta
Calificación obtenida: 4,87 **Calificación máxima posible:** 5
Idioma de la asignatura: Español

72 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Infantil
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/01/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 240
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

73 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/01/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 240
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

74 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/01/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 150
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

75 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado de Maestro en Educación Infantil
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/01/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 85
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España

76 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Formación en la empresa y formación de trabajadores
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Master en dirección, evaluación y calidad de instituciones de formación
Fecha de inicio: 01/06/2013 **Fecha de finalización:** 01/06/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla,

77 Tipo de docencia: Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodologías Didácticas
Tipo de programa: Master Propio
Titulación universitaria: Master propio en Educación de Personas Adultas en Europa
Fecha de inicio: 02/1999 **Fecha de finalización:** 06/1999
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40



Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1** **Título del trabajo:** TFM Gestión y comunicación directiva del colegio Minuto mediante herramientas y medios tecnológicos
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rafael Leonardo Castillo Rojas
Calificación obtenida: 7.5
Fecha de defensa: 23/10/2109

- 2** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección Educativa en la Institución Educativa Agrícola Santa Rosa
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Estatilla Hurtado Carabalí
Calificación obtenida: 9,4
Fecha de defensa: 2019

- 3** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección de Control y Seguimiento para la Unidad Educativa Bell Academy.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Nicholas Stuart Bell Serrano
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 2019

- 4** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección del Colegio Torrevilano: La Excelencia Educativa a través de la Coordinación entre Etapas como Elemento Vertebral
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Amparo Cañizares Jiménez
Calificación obtenida: 8,4
Fecha de defensa: 2019

- 5** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección para la Puesta en Marcha de un Centro Educativo en Castellón de la Plana
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Cristina Morrell Muñoz
Calificación obtenida: 9,1
Fecha de defensa: 2019



- 6** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección de la Escuela Pía de Sarriá Calasanz
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Alejandro Moya Gallardo
Calificación obtenida: 8,1
Fecha de defensa: 2019
- 7** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección para la mejora de la atención a la diversidad
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Laura Moreno Ortega
Calificación obtenida: 9,2
Fecha de defensa: 2019
- 8** **Título del trabajo:** TFM PLAN DE MEJORA EN LAS RELACIONES HUMANAS COMO PARTE DE LA GESTION DEL DIRECTIVO
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Ivonne Cristina Unda Vargas
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 11/2017
- 9** **Título del trabajo:** TFM PROYECTO DE DIRECCIÓN ESCOLAR PARA PROMOVER EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN LOS DOCENTES
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Yuber Enrique Tovar Gil
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 11/2017
- 10** **Título del trabajo:** TFM PROYECTO DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL COLEGIO ESPAÑOL DON BOSCO DE MALABO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Florentina Sierra Mapane
Calificación obtenida: 8.4
Fecha de defensa: 11/2017
- 11** **Título del trabajo:** TFM Proyecto Educativo de Dirección para la implementación de una educación no discriminatoria a través del fortalecimiento y gestión adecuada de recursos en la Institución Educativa San Vicente Ferrer
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja



Alumno/a: Karla Belen Tapia Castro
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 11/2017

- 12 Título del trabajo:** TFM Proyecto de bienestar institucional para la fundación universitaria Cervantina San Agustín
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Luís Roncancio González
Calificación obtenida: 8.6
Fecha de defensa: 04/2017
- 13 Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección basado en la comunicación.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Salanova Gil
Calificación obtenida: 7.5
Fecha de defensa: 04/2017
- 14 Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección pautas para mejorar el clima y la productividad a partir de la felicidad
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marcela Fanny Jeanette Rodríguez Rodríguez
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 04/2017
- 15 Título del trabajo:** TFM Proyecto de gestión para atender a los reinsertados del posconflicto en Colombia.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lina samaris Silva Beltrán
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 04/2017
- 16 Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección de la Escuela LAulet, tomando como referencia la metodología del Aprendizaje Basado en el Juego
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Cristina Serrano Gallardo
Calificación obtenida: 9,1
Fecha de defensa: 2017
- 17 Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección del IESO Pedro de Atarrabia
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España



Alumno/a: Victoria Seoane Sellares
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 2017

- 18 Título del trabajo:** TFM El liderazgo directivo como variable que influye en el desempeño docente y en la calidad educativa
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mayerlis Barrios Puerta
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 10/2015
- 19 Título del trabajo:** TFM Inclusión Educativa propuesta de innovación para el gimnasio First Step
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia marcela Cruz Patiño
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 09/2015
- 20 Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección Ntra. sra. de la Cruz
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Josefa Fernández Gómez
Calificación obtenida: 6.6
Fecha de defensa: 09/2015
- 21 Título del trabajo:** TFM Propuesta de capacitación y formación docente para la implementación del programa de inclusión en el Colegio Hernando Higuita
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: Ana Elisabeth Monroy Ramírez
Calificación obtenida: 7.6
Fecha de defensa: 04/2015
- 22 Título del trabajo:** TFM Las tutorías en el colegio Sagrada Familia de Urgel
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: Julia Martinez Cornejo
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 04/2015
- 23 Título del trabajo:** TFM Plan de marketing para un instituto de idiomas en Bogotá
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: Willintong Helvert Mongui Espitia
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 04/2015



- 24** **Título del trabajo:** TFM Propuesta de innovación en la comunicación externa del centro
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: Claudia Patricia Mondragón Vidal
Calificación obtenida: 6.5
Fecha de defensa: 04/2015
- 25** **Título del trabajo:** TFM Proyecto para el control rural agrupado Campo de Bello de Teruel
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: María Mínguez Marco
Calificación obtenida: 6.6
Fecha de defensa: 04/2015
- 26** **Título del trabajo:** TFM Centro de educación infantil innovador: Escuela de madres y padres
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: M. Concepción Bascuñana Noguera
Calificación obtenida: 8.7
Fecha de defensa: 11/2014
- 27** **Título del trabajo:** TFM La Formación Profesional en Colegios Concertados
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: M. Carmen Bautista Carrillo
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 11/2014
- 28** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección del conservatorio profesional municipal de música de Riba-roja de Turia, Valencia
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: Juan José Campos Sanchís
Calificación obtenida: 9.1
Fecha de defensa: 11/2014
- 29** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Alumno/a: Maria Blanco Dávila
Calificación obtenida: 5.6
Fecha de defensa: 11/2014
- 30** **Título del trabajo:** TFM La innovación en el ámbito educativo desde la función directiva.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Raúl Blanco Prieto
Calificación obtenida: 6.5



Fecha de defensa: 09/2014

- 31 Título del trabajo:** TFM PROYECTO DE DIRECCIÓN. 2014-2018. Instituto SolCunit.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Neus Budesca Hernando
Calificación obtenida: 7.3
Fecha de defensa: 09/2014
- 32 Título del trabajo:** TFM PROYECTO DIRECCIÓN CEIP PÍO BAROJA
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: María Teresa Calvo Menollo
Calificación obtenida: 9.3
Fecha de defensa: 09/2014
- 33 Título del trabajo:** TFM Proyecto Educativo trabajando las inteligencias múltiples en el centro "Proyecto"
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Ernesto Campos Carrera
Calificación obtenida: 9.5
Fecha de defensa: 09/2014
- 34 Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección CEIP Habaneras
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Salvador Calderón Mateo
Calificación obtenida: 9.1
Fecha de defensa: 09/2014
- 35 Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección EOI Osona
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Vanesa Campillejo Toro
Calificación obtenida: 8.0
Fecha de defensa: 09/2014
- 36 Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección del CEIP "Francisco Rodríguez Perera".
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: María Marta Borrallo García
Calificación obtenida: 7.5
Fecha de defensa: 09/2014



- 37** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de Dirección para el Conservatorio Juan Crisóstomo de Arriaga de Bilbao
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Itziar Barredo Cavero
Calificación obtenida: 8.4
Fecha de defensa: 09/2014
- 38** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección del centro de Educación Infantil y Primaria CEIP Jorge Guillén.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Patricia Blasco Blanco
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 09/2014
- 39** **Título del trabajo:** TFM Proyecto de dirección, Colegio María Auxiliadora
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Celia Bermejo Gil
Calificación obtenida: 7.5
Fecha de defensa: 09/2014
- 40** **Título del trabajo:** TFM Simulación empresarial real en el CFGS AFI – Cooperativa
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Nuria Narberá Solé
Calificación obtenida: 7.1
Fecha de defensa: 09/2014
- 41** **Título del trabajo:** TFM FORMACION CONTINUA AL PROFESORADO
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Yessenia fernanda Suquinagua Arévalo
Calificación obtenida: 7.1
- 42** **Título del trabajo:** TFM PROYECTO DE DIRECCIÓN REFERIDO AL ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL GRUPO EDUCATIVO CINCO ONG
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Alumno/a: Ligia Diana Torres González
Calificación obtenida: 5.2

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Rafael Hernández Carrera. El aprendizaje de las matemáticas y el método Kumon, Revista Xarxa d'Ensenyament. 5, pp. 31 - 32. Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya. ISSN 1575-4715
Fecha de elaboración: 04/2000
Tipo de soporte: Artículo/s
Autor de correspondencia: Sí
- 2** Albert Hendrickson Peralta-Jaén; José M. Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera; Ignacio Vieira-Fernández. Aprendizaje y evaluación por competencias. Una experiencia de innovación en la formación del profesorado de Educación Primaria, Cuaderno de Pedagogía Universitaria. 17 - 34, pp. 83 - 98. (República Dominicana): Cuaderno CPU. 07/2020. Disponible en Internet en: <<https://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/article/view/399>>. ISSN 1814-4152
Nombre del material: Artículo científico
Perfil de destinatarios/as: Maestros, pedagogos, educadores
Tipo de soporte: Artículo/s
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 3

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Docencia comprometida en lo local, conectada globalmente: Aprendizaje servicio en redes internacionales
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Planificación, redacción y presentación del proyecto de innovación. Desarrollo e implementación del mismo en los distintos grupos de la asignatura Didáctica en la Educación Social. Evaluación del proyecto y elaboración de la memoria.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Beatriz Macías Gómez-Stern
Nº de participantes: 3
Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 15/09/2021 - 14/09/2022 **Duración:** 1 año
- 2** **Título del proyecto:** Construyendo el perfil competencial de los educadores y las educadoras sociales al interactuar con el saber experiencial a través del Aprendizaje Servicio (ApS)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Planificación, redacción y presentación del proyecto de innovación. Desarrollo e implementación del mismo en los distintos grupos de la asignatura Didáctica en la Educación Social. Evaluación del proyecto y elaboración de la memoria.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa M. Rodríguez Izquierdo
Nº de participantes: 3



Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 15/09/2019 - 14/09/2020 **Duración:** 1 año

- 3 Título del proyecto:** Desarrollo y uso de rúbricas de evaluación en la asignatura didáctica en la educación social del grado de educación social
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Planificación, redacción y presentación del proyecto de innovación. Desarrollo e implementación del mismo en los distintos grupos de la asignatura Didáctica en la Educación Social. Evaluación del proyecto y elaboración de la memoria.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa M. Rodríguez Izquierdo
Nº de participantes: 3
Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 15/09/2018 - 14/09/2019 **Duración:** 1 año

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** ACREDITADO ANECA PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** AGENCIA NACIONAL de la Calidad y Acreditación
Fecha de finalización: 30/10/2023
- 2 Descripción de la actividad:** DOCENTIA Evaluación Muy positiva
Entidad organizadora: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Fecha de finalización: 2021
- 3 Descripción de la actividad:** ACREDITADO ANECA PROFESOR CONTRATADO DOCTOR Y PROFESOR DE UNIVERSIDAD PRIVADA
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** AGENCIA NACIONAL de la Calidad y Acreditación
Fecha de finalización: 27/03/2020
- 4 Descripción de la actividad:** Coordinador de Prácticas del Grado en Educación Social
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 15/09/2019
- 5 Descripción de la actividad:** Presidente de Tribunales de Evaluación TFM del Master en Dirección y Gestión de Centros Educativos
Ciudad de realización: BADAJOZ, MADRID Y SEVILLA, España
Entidad organizadora: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja



Fecha de finalización: 26/11/2014

6 Descripción de la actividad: Asistente Honorario

Identificar palabras clave: Criterios y factores de calidad en educación; Educación primaria (todos los aspectos y procesos); Educación intercultural

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la educación y Pedagogía Social. universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 09/2013

7 Descripción de la actividad: Colaborador Honorario

Identificar palabras clave: Educación especializada en problemas de integración e inclusión social; Educación intercultural

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 09/1999

8 Descripción de la actividad: Director / Coordinador Departamento de Didáctica y Organización Escolar desde sept 2018 (Y continúa)

Entidad organizadora: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Durante estos más de 10 años, sumando el período acumulado en las tres universidades (UNIR, UPO y URJC), he acumulado **más de 4.000 horas de impartición** en Grados y Másteres Oficiales, con una gran diversidad de asignaturas, tanto en español como en inglés. He obtenido una evaluación "Muy Positiva" del programa DOCENTIA de UNIR, acreditado por la ANECA, con una evaluación de 172,93 puntos sobre 200 posibles como máximo. Período evaluado, 3 años: desde el curso 2017-2018 hasta el curso 2019-2020. También formé parte como Vocal Evaluador de la SUBCOMISIÓN DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN del programa DOCENTIA-UNIR desde el 13/10/2022 hasta el 30/03/2023. Por otra parte, he participado en 3 Proyectos de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide.

Universidad Internacional de la Rioja (2014-2024)

Desde mayo de 2014 trabajo como profesor en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), los primeros primeros años con contratos de duración determinada que me llevaron a tener docencia la mayoría de los meses de cada año. Desde el 19 noviembre de 2014 que me ampliaron a 38 horas semanales de contrato, prácticamente estuve a Tiempo Completo hasta que en marzo de de 2017 pasé a contrato indefinido a Tiempo Completo. Durante estos 10 años he impartido siempre docencia oficial, en el Máster en Liderazgo y Dirección de Centros educativos, y en los grados en Pedagogía, Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria. Igualmente he dirigido más de 40 TFM del máster anteriormente mencionado, participado y presidido tribunales de evaluación de TFM y de TFG, presidido comisiones de evaluación y contratación de profesorado, así como coordinado la innovación docente y creación de nuevas titulaciones en UNIR México y Perú.



ENCARGO DOCENTE

UNIR Primera Etapa (2014-1018)

Durante estos años asumí un gran volumen de docencia, con muchos grupos de muchos alumnos de asignaturas de 1º y 2º curso, principalmente en el Grado de Maestro en educación Infantil, Grado de Maestro en educación Primaria y Grado en Pedagogía, así como en el Máster Oficial en Liderazgo y dirección de Centros Educativos. Impartí las asignaturas siguientes:

"Didáctica General" 6 ECTS (Grado de Maestro en Ed. Primaria, asignatura de 1er curso, y Grado de Maestro en Ed. Infantil, asignatura de 2º curso).

"Didáctica General. Diseño y Desarrollo del curriculum" 6 ECTS (Grado en Pedagogía, 1er curso).

"Liderazgo educativo para la Dirección" 6 ECTS (Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos).

"Dirección de Recursos del Centro I. Dirección de RRHH" 6 ECTS (Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos).

De cada una de estas asignaturas impartí distintos grupos simultáneamente, lo que me llevaba a tener un elevado número de horas de docencia.

UNIR Segunda etapa (2018-2024)

Durante estos años continué con la docencia de las mismas asignaturas, pero con menos grupos de alumnos, así que el volumen de docencia fue bajando poco a poco como consecuencia de centrarme más en la gestión, primero como director del departamento de DOE y, posteriormente, como director del área internacional de la facultad. Ello me permitió adquirir competencias en liderazgo al más alto nivel, justo el previo a decana, y en coordinación continua con vicerrectorado de planificación y Ordenación Académica. Finalmente, especialmente desde que asumí la subdirección internacional, sólo impartía 1 asignatura, del grado en Pedagogía, como consecuencia de ser un cargo de gestión.

Universidad Pablo de Olavide (2016-2024)

Desde el 4 de febrero que gané la plaza de profesor Asociado LOU en esta universidad, trabajo como docente a 18 créditos (salvo pocos años que me he reducido la docencia) en los Grados de Educación Social, Doble Grado de educación Social y Trabajo Social, y en el Máster en educación Para el desarrollo, Sensibilización social y Cultura de Paz. Las asignaturas que he impartido son:

"Didáctica en la educación Social", tanto en español como en inglés (Grado de Educación Social y Doble Grado de Educ. Social y Trabajo Social).

Reflexión: Durante esa etapa el volumen de docencia fue ingente, además desde febrero de 2016 lo compatibilizaba con la docencia de Profesor Asociado a 18 Créditos de la universidad Pablo de Olavide.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Código normalizado: SEJ 633
Entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide
Fecha de inicio: 16/10/2019
Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 4 años - 1 mes
- 2** **Nombre del grupo:** REGELO: LIDERAZGO ETICO EN LAS ORGANIZACIONES
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones
Entidad de afiliación: Universidad Internacional de La Rioja
Fecha de inicio: 01/12/2017
Duración: 1 año
- 3** **Nombre del grupo:** GIEPAD (Grupo de Investigación en Educación de Personas Adultas y Desarrollo)
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Código normalizado: HUM 596
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 15/02/2013
Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 6 años - 8 meses
- 4** **Nombre del grupo:** GIEPAD (Grupo de Investigación en Educación de Personas Adultas y Desarrollo)
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Código normalizado: HUM 596
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 01/02/2006
Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 7 años
- 5** **Nombre del grupo:** GIEPAD (Grupo de Investigación en Educación de Personas Adultas y Desarrollo)
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Código normalizado: HUM 596
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 19/08/1997
Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 3 años - 5 meses

**Actividad científica o tecnológica****Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas**

- 1 Nombre del proyecto:** Otre il Giardino. Social Inclusion Observatory
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Moreno Rodríguez; José Luis López Bastías; Elena López Burgos; José David Carnicero Pérez; Jorge Pajarín Domínguez; Nerea Felgueras Custodio; José María López Díaz; Rosa María Espada Chavarría; Miriam Díaz Vega; Inmaculada Garrote Camarena; Felix Labrador Arroyo; Rafael M. Hernández-Carrera
Nº de investigadores/as: 12 **Nº de personas/año:** 12
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: ERASMUS +
Cód. según financiadora: 2020-1-KA204-0728614A
Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 08/12/2022 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 291.327 € **Cuantía subproyecto:** 32.447 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 2 Nombre del proyecto:** EMPLOY. Enhancing the Employability of non traditional students in higher education (Competitivo)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Barbara Merrill; María Teresa Padilla-Carmona; José González-Monteagudo; Antonio Fragoso; Adriana Nizinska; Fergal Finnegan; Agnieszka Bron; Rafael M. Hernández-Carrera; Ángel Alonso Rodríguez; Isabel M. Muñoz-García; María Tenorio-Rodríguez; María Vázquez Granadero
Nº de investigadores/as: 12 **Nº de personas/año:** 12
Entidad/es financiadora/s: Unión Europea. Programa Erasmus Plus. Key Action 2. Strategic partnerships project **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: ERASMUS PLUS. Key Action 2.
Cód. según financiadora: 2014-1-UK01-KA203-001842
Fecha de inicio-fin: 01/11/2014 - 31/10/2017 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 430.870 €
Resultados relevantes: POLÍTICAS Y REFORMAS EDUCATIVAS: Educación comprada e internacional; políticas curriculares comparadas; derechos y participación; educación, formación y empleo; comparaciones de sistemas y culturas en FP; empleabilidad: enfoques y estrategias; europeización; identidades locales y ciudadanía europea; globalización y educación.



Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Universidades Partners del Proyecto: UNIVERSIDAD DE WARWICK. UNIVERSIDAD DE ESTOCOLMO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE IRLANDA. UNIVERSIDAD DE BAJA SILESIA. UNIVERSIDAD DEL ALGARVE. UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Aportación del solicitante 1. ORGANIZACION DEL CONGRESO INTERNACIONAL DEL PROYECTO. 2. FORMAR PARTE DEL COMITE CIENTIFICO DEL CONGRESO INTERNACIONAL. 3. REALIZACION DE ENTREVISTAS Y REDACCION DEL DOCUMENTO DE INVESTIGACION, GUIA DE EMPLEADORES. 4. PREPARACION, REDACCION COAUTORIA PRESENTACION DE COMUNICACIONES A CONGRESOS SOBRE LA INVESTIGACION REALIZADA EN EL PROYECTO. 5. ORGANIZACION DE REUNIONES Y SEMINARIOS LOCALES DEL PROYECTO. 6. ORGANIZACION DEL SEMINARIO NACIONAL DEL PROYECTO. 7. PUBLICACIÓN DE LA GUIA DE EMPLEADOR, GUÍA DE ESTUDIANTES, 1 PONENCIA EN CONGRESO INTERNACIONAL 1 ARTÍCULO EN REVISTA INTERNACIONAL.

3 Nombre del proyecto: Proyecto Socrates A European Adult Education Programme for Trade Unions (COMPETITIVO)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Leeds - Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Keith Forrester; COLLIN THORNE; Manuel Collado Broncano; RAFAEL M. HERNÁNDEZ CARRERA; ESTHER AGUILERA PAREJO; CONCEPCIÓN MACÍAS RIVERO

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 1996 - 1997

Duración: 2 años

Resultados relevantes: Publicación de artículos sobre empleo y formación. Educación comprada e internacional; políticas curriculares comparadas; derechos y participación; educación, formación y empleo; comparaciones de sistemas y culturas en FP; empleabilidad: enfoques y estrategias; europeización; identidades locales y ciudadanía europea; globalización y educación;

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Contrato Investigación "Calidad del aprendizaje del alumnado que realiza el método Kumon"

Modalidad de proyecto: De investigación industrial

Entidad de realización: Kumon Instituto de Educación(Multinacional japonesa sector educativo)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Kumon Instituto de Educación(Multinacional japonesa sector educativo)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Manuel Hernández-Carrera; Ángel Alberto Magreñán-Ruiz; José Manuel Bautista-Vallejo; Lara Orcos Palma

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 24/02/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 3.000 €

Resultados relevantes: Publicaciones JCR Q1, SCOPUS y otras revistas, libros y Congresos.



- 2 Nombre del proyecto:** Contrato de investigación sobre el método Kumon "Calidad del aprendizaje del alumnado que realiza el método Kumon"
- Modalidad de proyecto:** De investigación industrial **Entidad de realización:** Kumon Instituto de Educación (Multinacional japonesa sector educativo)
- Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- Entidad de realización:** Kumon Instituto de Educación (Multinacional japonesa sector educativo)
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael M. Hernández-Carrera; Rafael García-Pérez; José M. Bautista-Vallejo; Manuel J. Espigares Pinazo
- Nº de investigadores/as:** 4 **Nº de personas/año:** 4
- Fecha de inicio:** 01/06/2017 **Duración:** 1 año
- Resultados relevantes:** Publicación artículo JCR Q1 y otros artículos y ponencias en congresos

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** J.M. BAUTISTA-VALLEJO; R.M. HERNÁNDEZ-CARRERA; R. MORENO-RODRÍGUEZ; J.L. LÓPEZ-BASTIAS. Improvement of memory and motivation in language learning in primary education through the interactive digital blackboard (IDP). Prospective for a post-pandemic time. Sustainability. Special Issue Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning. 12, pp. 1 - 18. BASILEA(Suiza): MDPI, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/19/8109>>. ISSN 2071-1050
- DOI:** 10.3390/su12198109
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Nº total de autores:** 4
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
- Índice de impacto:** 3.9 **Num. revistas en cat.:** 334
- Posición de publicación:** 149
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL
- Índice de impacto:** 6.8 **Revista dentro del 25%:** Sí
- Posición de publicación:** 94 **Num. revistas en cat.:** 821
- Fuente de citas:** Google Scholar **Citas:** 26
- Resultados relevantes:** SCOPUS SJR Q1 JCR Q2 Special Issue Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning LA REVISTA SUSTAINABILITY PUBLICADA POR MDPI EN BASILEA (SUIZA) DESDE 2009. PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES EN IDIOMA INGLÉS QUE SON SOMETIDOS AL PROCESO DE REVISION POR PARES CIEGOS. CABE DESTACAR QUE LA REVISTA ESTA INDEXADA EN EL JOURNAL CITATION REPORT (JCR) Q2, SCOPUS (ELSEVIER), DOAJ, GENAMICS JOURNALSEEK. SCIENCE CITATION INDEX, ASIMISMO SE INCLUYE EN LA COLECCION DE WEB OF SCIENCE. LISTADA ADEMÁS EN EL INDICE CIRC Y EN ERIH PLUS. SE ENCUENTRA TAMBIEN EN BASES DE DATOS COMO DOAJ. AGREGADORES DE CONTENIDOS: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning), EBSCOhost (EBSCO Publishing), J-Gate (Informatics India), Science in context. La revista presenta un índice de impacto de 0,58 en el SJR (área de Educación) e índice H de 68 situándose en el segundo cuartil. De manera similar presenta las siguientes métricas según la Matriz para el Análisis de Revistas (MIAR): Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5 Está al tiempo en WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index

Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, Aerospace Database, CAB Abstracts, Civil Engineering Abstracts, Food Science & Technology Abstracts, INSPEC, Metadex, Veterinary Science Database, Communication Abstracts, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5 Indexada en Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index, Aerospace Database, CAB Abstracts, Civil Engineering Abstracts, Food Science & Technology Abstracts, INSPEC, Metadex, Veterinary Science Database, Communication Abstracts, Geobase, DOAJ Antigüedad = 12 años (fecha inicio: 2009) Pervivencia: $\log_{10}(12) = +1.1$ ICDS = 10.6 Este trabajo cuenta con 1 cita y 485 lecturas a texto completo según la propia publicación, 2 citas según Google Scholar y 39 lecturas (con un índice de interés de 1,6) según ResearchGate

Publicación relevante: Sí

- 2** Lara Orcos; Rafael M. Hernández-Carrera; Manuel J. Espigares-Pinazo; Angel Alberto Magreñán. The Kumon Method: Its importance in the Improvement on the Teaching and Learning of Mathematics from the First Levels of Early Childhood and Primary Education. Mathematics. Special Issue: New trends in Mathematics Learning.7 - 1, MDPI AG, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/math7010109>>. ISSN 2227-7390

DOI: 10.3390/math7010109

Colección: Special Issue: New trends in Mathematics Learning

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.747

Posición de publicación: 23

Fuente de citas: google scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Mathematics

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 330

Citas: 7

Resultados relevantes: JCR Q1 1ER DECIL PERCENTIL 93.84 Special Issue: New trends in Mathematics Learning. LA REVISTA MATHEMATICS, PUBLICADA POR MDPI EN BASILEA (SUIZA) DESDE 2013. PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES EN IDIOMA INGLÉS QUE SON SOMETIDOS AL PROCESO DE REVISION POR PARES CIEGOS. CABE DESTACAR QUE LA REVISTA ESTA INDEXADA EN EL JOURNAL CITATION REPORT (JCR) Q1, SCOPUS (ELSEVIER), DOAJ, GENAMICS JOURNALSEEK. SCIENCE CITATION INDEX, ASIMISMO SE INCLUYE EN LA COLECCION DE WEB OF SCIENCE. LISTADA ADEMAS EN EL INDICE CIRC Y EN ERIH PLUS. SE ENCUENTRA TAMBIEN EN BASES DE DATOS COMO DOAJ. AGREGADORES DE CONTENIDOS: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning), EBSCOhost (EBSCO Publishing), J-Gate (Informatics India), Science in context, et

Publicación relevante: Sí

- 3** Rafael M. Hernández-Carrera; Maria Margarida Machado; José González-Monteagudo. Training of Adult Workers in Europe and Brazil. Between Emancipatory Education and Recycling for the Market. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). 9, pp. 297 - 315. UPO, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2771/2239>>. ISSN 2386-4303

DIALNET: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6182976>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.7

Posición de publicación: 258

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: JCR

Num. revistas en cat.: 760

Citas: 5

Resultados relevantes: JCR Q2 LA REVISTA IJERI, PUBLICADA POR LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA DESDE 2014, PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES QUE SON SOMETIDOS AL PROCESO DE REVISION POR PARES. CABE DESTACAR QUE LA REVISTA ESTA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, INDICE DE CLARIVATE ANALYTICS EN EL QUE SE INCLUYEN AQUELLAS REVISTAS QUE ESTAN



SIENDO CONSIDERADAS PARA SU INCLUSION EN UNA DE LAS BASES DE DATOS DE JOURNAL CITATION REPORTS. ASIMISMO SE INCLUYE EN LA COLECCION DE WEB OF SCIENCE. LISTADA ADEMÁS EN EL INDICE CIRC Y EN ERIH PLUS. SE ENCUENTRA TAMBIÉN EN BASES DE DATOS COMO DOAJ Y DIALNET. WOS (Web of Science) CALIDAD BASE EMER SOURCES CIT IND

Publicación relevante: Sí

- 4** Rafael M. Hernández Carrera. A formação de trabalhadores na modalidade On Line. Uma análise quantitativa na perspectiva da Educação de Adultos. Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos. 2 - 3, pp. 77 - 95. Salvador de Bahía(Brasil): UNIVERSIDADE NACIONAL DO ESTADO DE BAHÍA. Grupo de Pesquisa Cultura, Currículo e Políticas na Educação de Jovens e Adultos - CULT-EJA., 08/2014. Disponible en Internet en: <<http://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/article/view/853/607>>. ISSN 2317-6571

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: LA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PUBLICADA POR LA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB) DESDE 2013, PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES QUE SON SOMETIDOS AL PROCESO DE REVISION POR PARES. EVALUADA EN LA PLATAFORMA QUALIS CAPES DE EVALUACION DE REVISTAS, RECIBIENDO UN VALOR DE B1 (3º DE 8 NIVELES, DE A1 A C) EN ENSEÑANZA. SE ENCUENTRA ADEMÁS INDEXADA EN DIADORIM, PORTAL SEER, PERIODICOS CAPES, DOAJ, JOURNALTOCS, CREFAL - RECURSOS ESPECIALIZADOS EN EPJA, LATINDEX.

Publicación relevante: Sí

- 5** Rafael M. Hernández Carrera. Entrevista a Pilar Fuentes. Revista Diálogos. Educación y formación de personas adultas. II - 6-7, pp. 113 - 114. El Masnou, Cataluña(España): Diálogos. Educación y formación de personas adultas, S.L., 1996. ISSN 1134-7880

Depósito legal: GI-439-95

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA DIALOGOS, CREADA EN 1994, SIGUE EL PROCESO DE REVISION POR PARES. HA SIDO EVALUADA EN EL CATALOGO DE LATINDEX, CUMPLIENDO 27 CRITERIOS DE CALIDAD, Y SE ENCUENTRA EN LA BASE DE DATOS DICE, RECIBIENDO UN INDICE DE INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES DE 27.27. SE ENCUENTRA ADEMÁS EN DIALNET. y MIAR Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) ICDS: ISSN: 1134-7880 Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5 Antigüedad = 25 años (fecha inicio: 1994) Pervivencia: $\log_{10}(25) = +1.4$ ICDS = 3.9

Publicación relevante: Sí

- 6** Rafael M. Hernández Carrera. Historia del aula de educación de adultos del Astillero de Sevilla.Revista Diálogos. Educación y formación de personas adultas. II - 6-7, pp. 99 - 104. El Masnou, Cataluña(España): Diálogos. Educación y formación de personas adultas, S.L., 1996. ISSN 1134-7880

Depósito legal: GI-439-95

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA DIALOGOS, CREADA EN 1994, SIGUE EL PROCESO DE REVISION POR PARES. HA SIDO EVALUADA EN EL CATALOGO DE LATINDEX, CUMPLIENDO 27 CRITERIOS DE CALIDAD, Y SE ENCUENTRA EN LA BASE DE DATOS DICE, RECIBIENDO UN INDICE DE INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES DE 27.27. SE ENCUENTRA ADEMÁS EN DIALNET. y MIAR Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) ICDS: ISSN: 1134-7880 Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5 Antigüedad = 25 años (fecha inicio: 1994) Pervivencia: $\log_{10}(25) = +1.4$ ICDS = 3.9

Publicación relevante: Sí

- 7** Rosa M. Rodríguez-Izquierdo; Rafael M Hernández-Carrera; Ana M. Benítez Jaén. La voz del alumnado en la evaluación a través de rúbricas. Un proceso democrático.Innovación Docente. Experiencias universitarias en Educación Social. pp. 67 - 74. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-14-3

Colección: Universidad



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: LA EDITORIAL OCTAEDRO ESTÁ SITUADA EN Q1 DE SPI. CUENTA CON 2071 TÍTULOS (AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN) Y EDITA 99 COLECCIONES. OCUPA LA CUARTA POSICIÓN EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACIÓN. TIENE UN ICEE DE 5.280. OCUPA LA POSICIÓN 52 EN EL TOP 100 EDITORIALES MÁS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADemás CON UNA IMPORTANTE DIFUSIÓN, COMO INDICA EL NÚMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN.

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

- 8 José Manuel Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera; Ignacio Vieira Fernández. Learning based on the STEM model and the key to Metacognition."Didactics of Mathematics: New Trends and Experiences". pp. 1 - 25. New York(Estados Unidos de América): Nova Science Publishers, 2020. ISBN 978-1-53617-568-4

Colección: EDUCATION IN A COMPETITIVE AND GLOBALIZING WORLD

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Colección: Education in a Competitive and Globalizing World Nova science se encuentra recogido en SPI Q3 internacional.

Publicación relevante: Sí

- 9 Hernández Carrera, RM; Lucio-Villegas, E. VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING FROM THE PERSPECTIVE OF KEY INFORMANTS OF EMPLOYER ASSOCIATIONS IN SPAIN: A QUALITATIVE ANALYSIS. Working And Learning In Times Of Uncertainty. Challenges To Adult, Professional And Vocational Education. pp. 197 - 208. SENSE PUBLISHERS, 2015. ISBN 978-94-6300-242-4

Colección: Research On The Education And Learning Of Adults

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Políticas y reformas educativas. Educación comparada e internacional; políticas curriculares comparadas; derechos y participación; educación, formación y empleo; comparaciones de sistemas y culturas en FP; empleabilidad: enfoques y estrategias; europeización; identidades locales y ciudadanía europea; globalización y educación; organismos transnacionales: UNESCO y OCDE; los programas de evaluación de la IEA y el PISA; política sobre el reconocimiento y la innovación educativa SENSE PUBLISHERS, FUNDADA EN 2004 Y CON MÁS DE 1300 TÍTULOS PUBLICADOS, SE SITUA COMO UNA DE LAS PRINCIPALES EDITORIALES INTERNACIONALES EN INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN. PRUEBA DE SU PRESTIGIO ES SU INCLUSIÓN EN EL RANKING SPI, SITUÁNDOSE EN LA POSICIÓN 11 DE 113 EDITORIALES EN TOTAL (PRIMER CUARTIL, Q1) EN EL RANKING DE EDUCACIÓN, CON UN ICEE DE 26. ALTA DIFUSIÓN, COMO DEMUESTRA SU TOTAL DE INCLUSIONES EN BIBLIOTECAS SEGUN BOOK PUBLISHERS LIBRARY METRICS, ASÍ COMO EL NÚMERO DE TÍTULOS LOCALIZADOS EN CATALOGOS COMO REBIUN O WORLDCAT. ESTE LIBRO FORMA PARTE DE LA COLECCIÓN RESEARCH ON THE EDUCATION AND LEARNING OF ADULTS, AVALADA POR ESREA (SOCIEDAD EUROPEA PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS)

Publicación relevante: Sí

- 10 José M. Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera; Rodrigo Matos de Souza. EL CONOCIMIENTO COMO PROBLEMA EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI. Revista Praxis Educativa. 17 - 45, pp. 1 - 17. (Brasil): UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA, 01/04/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i45.8343>>. ISSN 2178-2679

DOI: 10.22481/praxisedu.v17i45.8343

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** JCR**Índice de impacto:** 0.2**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 618**Num. revistas en cat.:** 724**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 5**Resultados relevantes:** ICDS (según Miar 2021): 7.7. INDIZADA EN: JCR Q4 EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ. EVALUADA EN: LATINDEX. CATÁLOGO V2.0 (2018-) 32 DE 38 CARACTERÍSTICAS CUMPLIDAS, DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS, ERIHPLUS (PEER REVIEWED), LATINDEX. CATÁLOGO V1.0 (2002-2017) 33 DE 36 CARACTERÍSTICAS CUMPLIDAS.

- 11** Ciudades educadoras que sienten y abrazan como antídoto al COVID-19. Revista KERA YVOTY: reflexiones sobre la cuestión social. 5, pp. 64 - 70. (Paraguay): 23/09/2020. ISSN 2519-7797

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 1

- 12** José M. Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera. PANDEMIA POR COVID-19 Y LOS SISTEMAS DE RESPUESTA EN LAS UNIVERSIDADES DE ESPAÑA Y REINO UNIDO. Academic Disclosure. 1 - 1, pp. 164 - 178. Univesidad Nacional de Asunción, 09/09/2020. ISSN 2709-3204

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2

- 13** Rafael M. Hernández-Carrera; José M- Bautista-Vallejo; Ignacio Vieira Fernández. Hacia la sociedad del aprendizaje. Análisis de las TIC y competencias educativas. Linhas Criticas. 26, pp. 1 - 18. Universidad de Brasilia, 30/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.31179>>. ISSN 1981-0431

DOI: 10.26512/lc.v26.2020.31179**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Educación**Índice de impacto:** 0.13**Posición de publicación:** 703**Num. revistas en cat.:** 760**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 13**Resultados relevantes:** JCR Q4 EDITADA DESDE 1995 POR LA UNIVERSIDAD DE BRASILIA (BRASIL). PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES EN PORTUGUES, ESPAÑOL, INGLES Y FRANCES, QUE SON SOMETIDOS AL SISTEMA DE REVISION POR PARES DE DOBLE CIEGO. HA SIDO EVALUADA EN LA PLATAFORMA QUALIS CAPESDE EVALUACION DE REVISTAS, RECIBIENDO UN VALOR DE B1 (3º DE 8 NIVELES, DE A1 A C) EN ENSEÑANZA. INDIZADA ADEMAS EN BASES DE DATOS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO: DOAJ Directory of Open Access Journals - LUND University (Suécia), Portal Periódicos CAPES (Capes - MEC - Brasil), DIADORIM - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (Ibict - Brasil), EZB(Universität Regensburg - Alemanha), IRESIE (UNAM - México), LATINDEX, FRANCIS, CLASE, BBE, BVE, REDALYC Red Revistas Cientif América Lat. y Caribe, España y Portugal

- 14** Albert Hendrickson Peralta-Jaén; José Muanuel Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera; Ignacio Vieira-Fernández. Aprendizaje y evaluación por competencias. Una experiencia de innovación en la formación del profesorado de Educación Primaria. Cuaderno de Pedagogía Universitaria. 17 - 34, pp. 83 - 98.



(República Dominicana): Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, 07/2020. Disponible en Internet en: <<https://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/article/view/399>>. ISSN 1814-4152

url revista: <https://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/article/view/399>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: Sí

- 15** Matilde Duarte de Krummel; José Manuel Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera; Manuel Jesús Espigares-Pinazo. La autonomía universitaria como problema educativo. Una orientación histórica. ACADEMO. Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. 7 - 1, pp. 89 - 96. Asunción(Paraguay): 11/03/2020. Disponible en Internet en: <<https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/index>>. ISSN 2414-8938
DOI: <http://dx.doi.org/10.30545/academo.2020.ene-jun.9>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

- 16** José M. Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernández-Carrera. Aprendizaje basado en el modelo STEM y la clave de la metacognición. Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation. 6, pp. 14 - 25. Universidad de Málaga, 2020. ISSN 2444-2925

DOI: [10.24310/innoeduca.2020.v6i1.6719](https://doi.org/10.24310/innoeduca.2020.v6i1.6719)

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: JCR

Índice de impacto: 1.9

Posición de publicación: 212

Num. revistas en cat.: 760

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 22

Resultados relevantes: JCR Q2 Actualmente, la Revista Innoeduca está indexada en: Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index Bases de datos nacionales e internacionales selectivas: CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas. Base de Datos ISOC: Directorio "Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades ERIH PLUS Plataformas de evaluación de revistas MIAR: Matriu de Informació per a l'Avaluació de revistes. Directorios selectivos Catálogo LATINDEX DOAJ: Directory of Open Access Journals Ulrichs Otras bases de datos y plataformas PKP: Public Knowledge Project DIALNET DULCINEA REBIUN (RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS)

- 17** José M. Bautista-Vallejo; Matilde Duarte de Krummel; Rafael M. Hernández-Carrera; Manuel J. Espigares-Pinazo. Investigar en la Universidad hoy. Apuntes para el liderazgo educativo y el cambio social. Revista Científica de la UCSA. 7 - 1, pp. 39 - 48. Asunción(Paraguay): 2020. ISSN 2409-8752

DOI: [10.18004/ucsa/2409-8752/2020.007.01.039-048](https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2020.007.01.039-048)

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Resultados relevantes: <http://dx.doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2020.007.01.039-048> Los artículos publicados en la Revista Científica de la UCSA son indizados o resumidos por: Scientific Electronic Library Online - SciELO. Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - LATINDEX DOAJ

- 18** Rafael M. Hernández-Carrera; M. Teresa Padilla-Carmona; José González-Monteaquedo. La empleabilidad y su mejora como reto de las universidades europeas. Un estudio comparativo de estudiantes no tradicionales. Revista Latinoamericana de Educación Comparada. 17, pp. 95 - 110. (Argentina): Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE), 2020. Disponible en Internet en: <<http://www.saece.com.ar/relec/revistas/17/art6.pdf>>. ISSN 1853-3744

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Esta publicación ha sido evaluada por el CAICYT - CONICET y ha obtenido la máxima calificación: el Nivel 1, nivel superior de excelencia por lo que ha sido incorporada al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas de excelencia. El Núcleo Básico está conformado por el conjunto de las publicaciones científicas y tecnológicas editadas en el país, que poseen mayor calidad editorial y de contenidos y que cuentan con mecanismos de evaluación acorde con criterios internacionales. RELEC se encuentra incluida en los siguientes servicios de indexación: Latindex, Dialnet LATINDEX - Directorio de publicaciones científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal: www.latindex.org/buscador/ficRev.html?folio=22305&opcion=2

- 19** Ignacio Vieira-Fernández; Rafael M. Hernández-Carrera; Pedro J. Millán-Barroso; José M. Bautista-Vallejo. La virtualidad de la imagen fílmica y el mundo como posibilidad. Rendimientos educativo-pedagógicos del cine desde un análisis fenomenológico. Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación. 5 - 2, pp. 1 - 15. 2020. ISSN 2525-2089

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

- 20** Rafael M. Hernández-Carrera. LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: SU PAPEL EN EL AULA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA. CAUCE Revista internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas. 41, pp. 133 - 155. Universidad de Sevilla, 2019. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7344645>>. ISSN 0212-0410

DOI: 10.12795/CAUCE.2018.i41.08

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Autor de correspondencia: Sí

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: JCI

Índice de impacto: 0.1

Posición de publicación: 390

Num. revistas en cat.: 392

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 63

Resultados relevantes: JCR Q4 Esta revista se edita desde 1977 (43 años). SISTEMA DE REVISION POR PARES DE DOBLE CIEGO. Indexada en las siguientes Bases de datos: Web Of Science (WOS), MIAR, CCC, DIIDW, KJD, MEDLINE, RSCI, SCIELO. Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5 (ESCI) INDICE DE CLARIVATE ANALYTICS EN EL QUE SE INCLUYEN AQUELLAS REVISTAS QUE ESTAN SIENDO CONSIDERADAS PARA SU INCLUSION EN UNA DE LAS BASES DE DATOS DE JOURNAL CITATION REPORTS. ASIMISMO SE INCLUYE EN LA COLECCION DE WEB OF SCIENCE. Está en una base de datos de indexación y resumen o en DOAJ (, MLA - Modern Language Association Database) = +3 Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$ ICDS = 8.0 Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Políticas OA: Dulcinea color Azul

- 21** Peter Alheit; Rafael M Hernández-Carrera. La doble visión de la educación permanente: dos perspectivas analíticas. Linhas Criticas. 24, pp. 555 - 581. (Brasil): Universidad de Brasilia, 2018. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/19170>>. ISSN 1981-0431

DOI: 10.26512/lc.v24i0.19170

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.13**Posición de publicación:** 703**Fuente de citas:** Google Scholar**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 760**Citas:** 8

Resultados relevantes: JCR Q4 EDITADA DESDE 1995 POR LA UNIVERSIDAD DE BRASILIA (BRASIL). PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES EN PORTUGUES, ESPAÑOL, INGLES Y FRANCES, QUE SON SOMETIDOS AL SISTEMA DE REVISION POR PARES DE DOBLE CIEGO. HA SIDO EVALUADA EN LA PLATAFORMA QUALIS CAPESDE EVALUACION DE REVISTAS, RECIBIENDO UN VALOR DE B1 (3º DE 8 NIVELES, DE A1 A C) EN ENSEÑANZA. INDIZADA ADEMAS EN BASES DE DATOS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO: DOAJ Directory of Open Access Journals - LUND University (Suécia), Portal Periódicos CAPES (Capes - MEC - Brasil), DIADORIM - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (Ibict - Brasil), EZB(Universität Regensburg - Alemanha), IRESIE (UNAM - México), LATINDEX, FRANCIS, CLASE, BBE, BVE, REDALYC Red Revistas Científ América Lat. y Caribe, España y Portugal

- 22** Jose M. Bautista-Vallejo; Manuel J. Espigares-Pinazo; Rafael M. Hernández-Carrera. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) ANTE EL RETO DE UNA NUEVA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIENCIA E TECNOLOGIA. 10 - 3, pp. 43 - 60. (Brasil): UNIVERSIDADE TECNOLOGICA FEDERAL DO PARANA, 2017. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/4454>>. ISSN 1982-873X

DOI: 10.3895/rbect.v10n3.4454**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Google scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Citas:** 4

Resultados relevantes: LA REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIENCIA E TECNOLOGIA ES EDITADA DESDE 2008 POR UNIVERSIDADE TECNOLOGICA FEDERAL DO PARANA. PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES EN PORTUGUES, ESPAÑOL, INGLES Y FRANCES, QUE SON SOMETIDOS AL SISTEMA DE REVISION POR PARES DE DOBLE CIEGO. HA SIDO EVALUADA EN LA PLATAFORMA QUALIS CAPESDE EVALUACION DE REVISTAS, RECIBIENDO UN VALOR DE A2 (2º DE 8 NIVELES, DE A1 A C) EN ENSEÑANZA. INDIZADA ADEMAS EN BASES DE DATOS NACIONALES COMO SEER O DIADORIM. 1 CITA SEGÚN GOOGLE SCHOLAR.

- 23** Rafael M. Hernández Carrera; Rodrigo Matos de Souza; Elizeu Clementino de Souza. Entrevista cualitativa y la investigación en educación de adultos.Revista horizontes. 34, pp. 22 - 36. Universidade Sao Francisco, 2016. ISSN 0103-7706

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3

Resultados relevantes: LA REVISTA HORIZONTES, EDITADA POR EL INSTITUTO FRANCISCANO DE ANTROPOLOGIA DE LA UNIVERSIDADE SAO FRANCISCO DESDE EL AÑO 1990, CON EL PROPOSITO DE SERVIR COMO FORO PARA LA INVESTIGACION EN EL AREA DE EDUCACION, TANTO EN SUS VERTIENTES HISTORICAS Y CULTURALES COMO EN SUS PRACTICAS EDUCATIVAS. PUBLICA EN PORTUGUES, FRANCES, INGLES Y ESPAÑOL Y SIGUE EL PROCESO DE EVALUACION POR PARES. EVALUADA EN LA PLATAFORMA QUALIS CAPES DE EVALUACION DE REVISTAS, RECIBIENDO UN VALOR DE B1 (3º DE 8 NIVELES, DE A1 A C) EN ENSEÑANZA. IDIZADA ADEMAS EN BASES DE DATOS TALES COMO PSICODOC Y EN LA BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

- 24** Jose M Bautista-Vallejo; Manuel J Espigares-Pinazo; Rafael M Hernández-Carrera. MULTI-AGENTES DE SOFTWARE INTELIGENTES Y EL FUTURO DE LA MENTE, UN RETO PARA LA EDUCACION. COMUNICACION Y PEDAGOGIA. 291-292, pp. 24 - 28. CENTRO DE COMUNICACION Y PEDAGOGIA, 2016. ISSN 1136-7733

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA COMUNICACION Y PEDAGOGIA: NUEVAS TECNOLOGIAS Y RECURSOS DIDACTICOS ES PUBLICADA DESDE 1992 POR EL CENTRO DE COMUNICACION Y PEDAGOGIA, SIGUIENDO UNA PERIODICIDAD BIMESTRAL. HA SIDO EVALUADA EN EL CATALOGO DE LATINDEX, CUMPLIENDO 20 CRITERIOS DE CALIDAD, Y EN LA BASE DE DATOS DICE. LISTADA ADEMAS EN EL INDICE CIRC Y EN ERIH PLUS. SE ENCUENTRA TAMBIEN EN BASES DE DATOS COMO ISOC Y DIALNET.

- 25** Jose M Bautista-Vallejo; Manuel J. Espigares--Pinazo; Rafael M Hernández-Carrera. ¿Por qué abrir la escuela a la comunidad? Las características de una escuela innovadora, creativa y abierta. Novedades Educativas. 310, pp. 36 - 40. (Argentina): Editorial Novedades Educativas, 2016. ISSN 0328-3534

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: La revista Novedades Educativas se edita en Argentina desde hace 30 años. Antigüedad = 30 años (fecha inicio: 1989) Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$

- 26** Rosario Caraballo Román; José González Monteagudo; Rafael M. Hernández Carrera. Educación popular y formación para el empleo. El caso de la escuela taller parque miraflores en sevilla, España. Revista da FAEEDBA Revista da Faculdade de Educação do Estado da Bahia. pp. 121 - 131. Universidade do estado de Bahia, 2015. ISSN 0104-7043

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: LA REVISTA DA FAEEDBA, PUBLICADA POR LA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB) DESDE 1992 CON PERIODICIDAD CUATRIMESTRAL, PUBLICA ARTICULOS ORIGINALES QUE SON SOMETIDOS AL PROCESO DE REVISION POR PARES. PUBLICA EN PORTUGUES, INGLES Y ESPAÑOL. EVALUADA EN LA PLATAFORMA QUALIS CAPES DE EVALUACION DE REVISTAS, RECIBIENDO UN VALOR DE A2 (2º DE 8 NIVELES, DE A1 A C) EN ENSEÑANZA. SE ENCUENTRA ADEMAS INDEXADA EN EDUCATIONAL RESEARCH ABSTRACTS (ERA), INTERNATIONAL POLITICAL SCIENCE ABSTRACTS, MLA - MODERN LANGUAGE ASSOCIATION DATABASE, POLITICAL SCIENCE COMPLETE, BEE, EDUBASE, DOAJ, ENTRE OTRAS. Indizada en: Educational research abstracts (ERA), MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, DOAJ Evaluada en: Directory of Open Access Journals LATINDEX. Catálogo v

- 27** José Gil Rivero; Rafael M Hernández-Carrera. LA CONFLICTIVIDAD LABORAL EN TIEMPOS DE CRISIS ECONOMICA. UN ANALISIS COMPARADO DE LAS HUELGAS EN EL ESTADO ESPAÑOL DURANTE LOS SEXENIOS 2002-2007 Y 2008-2013. ESTUDIOS. REVISTA DE PENSAMIENTO LIBERTARIO. 4, pp. 49 - 68. SECRETARIA FORMACION Y ESTUDIOS DEL SECRETARIADO PERMANENTE DE CNT, 2015. ISSN 2254-4577

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: ESTUDIOS. REVISTA DE PENSAMIENTO LIBERTARIO ES UNA REVISTA DE PERIODICIDAD ANUAL PUBLICADA POR LA CNT DESDE 2011. SURGE CON EL OBJETIVO DE FAVORECER EL DESARROLLO Y DIVULGACION DE ANALISIS Y REFLEXIONES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL. LOS ARTICULOS QUE RECIBE SON SOMETIDOS AL SISTEMA DE EVALUACION POR PARES. ADEMAS, LA REVISTA HA SIDO RECOGIDA EN LATINDEX Y DIALNET.

- 28** Rafael M. Hernández Carrera. La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. Revista Cuestiones Pedagógicas. Monográfico Educación social y políticas públicas de bienestar. 23, pp. 187 - 210. Universidad de Sevilla, 2014. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/11441/36261>>. ISSN 0213-1269

Handle: <http://hdl.handle.net/11441/36261>

Depósito legal: SE-163-1984

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 1**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** GOOGLE SCOLAR**Autor de correspondencia:** Sí**Citas:** 129**Citas:** 1.033

Resultados relevantes: Este artículo, pese a no pertenecer a una revista del JCR, es el más importante de mi carrera académica debido al gran impacto social y académico que tiene. Actualmente cuenta con 1033 citas en Google Scholar, de las cuales 129 son citas en revistas recogidas en la Web of Science (WOS). Se trata de uno de los artículos más consultados, incluyendo todos los campos científicos del repositorio de la Universidad de Sevilla, ocupando la posición Nº 13, con 26892 descargas a fecha de abril de 2024. La inmensa mayoría de estas consultas son internacionales: Colombia 4311 México 4138 Chile 3588 España 3189 Perú 2954 Ecuador 1927 EEUU 1185 Argentina 968 CUESTIONES PEDAGOGICAS, FUNDADA EN 1984, ES PUBLICADA POR EL SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, EL CUAL FORMA PARTE DE LA UNION DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS, AJUSTANDOSE A SU SISTEMA DE CONTROL DE CALIDAD. LA REVISTA ESTA INDIZADA EN BASES DE DATOS COMO ISOC O DIALNET. HA SIDO EVALUADA EN CATALOGO DE LATINDEX, CUMPLIENDO CON 19 CRITERIOS DE CALIDAD DEL MISMO. RECOGIDO ADEMAS EN LA BASE DE DATOS MIAR y DICE, DONDE CUENTA CON UN INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES DE 13.21. CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Incluida en Dialnet Métricas, ocupando la posición 95 de 229 (2 cuartil), impacto 0,256 (2018) 932 CITAS EN GOOGLE SCHOLAR. DESTACAN: Sánchez, V. V., & Gutiérrez-Esteban, P. (2023). Challenges and enablers in the advancement of educational innovation. The forces at work in the transformation of education. *Teaching and Teacher Education*, 135, 104359. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104359> (JCR Q1) Espinoza Freire, E. E. (2018). La hipótesis en la investigación. *Mendive. Revista de Educación*, 16(1), 122-139. DOMINGO, J., & MARTOS, J. M. (2016) EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES 24; MUÑOZ, J. M. E. (2017) PROFESORADO, 21(3); CARA JARA, M. A. (2015) PERSPECTIVA EDUCACIONAL, 55(1) Domínguez-Párraga, L. (2019). Neighborhood influence: A qualitative study in Cáceres, an aspiring age-friendly city. *Social Sciences*, 8(6), 195. Muñoz, J. M. E. (2017). La formación continua del profesorado de la educación obligatoria en el contexto español. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 21(3), 1-20. Domingo, J., & Martos, J. M. (2016). Análisis del discurso político en España sobre el fracaso escolar en Twitter. *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24, 1-27.

- 29** Rafael M. Hernández Carrera. El aprendizaje adulto y el e-learning como base de la formación en la empresa. *Revista Observatorio de Recursos Humanos y Relaciones Laborales*. 80, pp. 82 - 83. Madrid, Comunidad de Madrid(España): ORH Grupo Editorial de Conocimiento y Gestión, S.L., 2013. ISSN 1886-4244

Depósito legal: M-17150-2006**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA OBSERVATORIO DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES ES PUBLICADA DESDE 2006 POR LA EDITORIAL OBSERVATORIO, SIGUIENDO UNA PERIODICIDAD BIMESTRAL. ESTA PRESENTE EN DIALNET. Está en las bases datos de indización Business Source Premier y Business Source Elite = 3+2 = 5 ICDS = 5.0 Esta dos bases de datos contienen documentos extraídos de revistas que abarcan las siguientes áreas: economía, gestión, finanzas, contabilidad, negocios, etc. Entre las revistas que incluye se encuentran las más prestigiosas del mundo en las áreas de gestión y marketing, como Harvard Business Review, MIT Sloan Management Review, California Management Review, Administrative Science Quarterly, Academy of Management Journal...

- 30** Rafael M. Hernández Carrera. Formación como inversión VS formación como gasto. *Revista Observatorio de Recursos Humanos y Relaciones Laborales*. 81, pp. 66 - 67. Madrid, Comunidad de Madrid(España): ORH Grupo Editorial de Conocimiento y Gestión, S.L., 2013. ISSN 1886-4244

Depósito legal: M-17150-2006**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA OBSERVATORIO DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES ES PUBLICADA DESDE 2006 POR LA EDITORIAL OBSERVATORIO, SIGUIENDO UNA PERIODICIDAD BIMESTRAL. ESTA PRESENTE EN DIALNET. Está en las bases datos de indización Business Source Premier y Business Source Elite = 3+2 = 5 ICDS = 5.0 Esta dos bases de datos contienen documentos extraídos de revistas que abarcan las siguientes áreas: economía, gestión, finanzas, contabilidad, negocios, etc. Entre las revistas que incluye se encuentran las más prestigiosas del mundo en las áreas de gestión y marketing, como Harvard Business Review, MIT Sloan Management Review, California Management Review, Administrative Science Quarterly, Academy of Management Journal...



- 31** Rafael M. Hernández Carrera. El cloud y la formación. Learning review. 39, Buenos Aires(Argentina): Learning Review, 11/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.learningreview.com/cloud-computing-en-la-formacion/3493-el-cloud-y-la-formacion>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA LEARNING REVIEW, PUBLICADA POR LEARNING MEDIA SRL DESDE SU FUNDACION EN 2004, ESTA ESPECIALIZADA EN E-LEARNING, EDUCACION A DISTANCIA Y MODALIDADES DE FORMACION A TRAVES DE LAS TICS. HA SIDO RECOGIDA EN EL DIRECTORIO DE LATINDEX.

- 32** Rafael M. Hernández Carrera. El papel de la educación de adultos y el e-learning en la formación en la empresa. Learning Review. 38, Buenos Aires(Argentina): 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.learningreview.com/articulos-y-entrevistas-formacion/2951-el-papel-de-la-educacion-de-adultos-y-el-e-learning-en-la-formacion-en-la-empresa>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA LEARNING REVIEW, PUBLICADA POR LEARNING MEDIA SRL DESDE SU FUNDACION EN 2004, ESTA ESPECIALIZADA EN E-LEARNING, EDUCACION A DISTANCIA Y MODALIDADES DE FORMACION A TRAVES DE LAS TICS. HA SIDO RECOGIDA EN EL DIRECTORIO DE LATINDEX.

- 33** Rafael M. Hernández Carrera. Maximizando el uso de las nuevas tecnologías en el entorno laboral. Learning Review. Buenos Aires(Argentina): 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.learningreview.com/articulos-y-entrevistas-elearning/3434-maximizando-el-uso-de-las-nuevas-tecnologias-en-el-entorno-laboral>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA LEARNING REVIEW, PUBLICADA POR LEARNING MEDIA SRL DESDE SU FUNDACION EN 2004, ESTA ESPECIALIZADA EN E-LEARNING, EDUCACION A DISTANCIA Y MODALIDADES DE FORMACION A TRAVES DE LAS TICS. HA SIDO RECOGIDA EN EL DIRECTORIO DE LATINDEX.

- 34** José González-Monteagudo; José Gil; Francisco Barco; Juan M. Batalloso; José L. Carrasco; Concepción Macías; Rafael M Hernández-Carrera; Carolina Montero; Héctor A. Muga; María Ríos; Juan A. Ruiz; Antonio Vidal. Leyendo a Ettore Gelpi: Retos de la educación y la investigación en la construcción de una conciencia planetaria. Conciencia planetaria. Investigación y formación. 5, pp. 47 - 64. Edicions del Crec., 2007. ISSN 1699-5767

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 12

Resultados relevantes: Esta revista se editó en edicions del Crec, Xàtiva. Sigue un proceso de revisión por pares ciegos.

- 35** Rafael M. Hernández Carrera. Por qué hacer uso del e-learning. Revista Dirigir Personas.40, pp. 44 - 46. Madrid, Comunidad de Madrid(España): AEDIPE. Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas., 2006. ISSN 1139-9023

Depósito legal: M-26378-1971

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: LA REVISTA AEDIPE, EDITADA POR LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE DIRECCION DE PERSONAL, FUE FUNDADA EN 1971 Y SIGUE UNA PERIODICIDAD TRIMESTRAL. LA REVISTA SE ENCUENTRA INDIZADA EN MIAR Y EN LA BASE DE DATOS PSICODOC, Y ESTA RECOGIDA EN DIALNET. Indizada en: Psicodoc, DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 ICDS: ISSN: 1139-9023 Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, Psicodoc) = +3 Antigüedad = 48 años (fecha inicio: 1971) Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$ ICDS = 4.5

- 36** Raúl De Prado Núñez; Rafael M. Hernández Carrera. Entrevista con Peter Alheith. Revista Diálogos. Educación y formación de personas adultas.9, El Masnou, Cataluña(España): Revista Diálogos. Educación y formación de personas adultas, S.L., 1997. ISSN 1134-7880

Depósito legal: GI-439-95

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 8



Resultados relevantes: LA REVISTA DIALOGOS, CREADA EN 1994, SIGUE EL PROCESO DE REVISION POR PARES. HA SIDO EVALUADA EN EL CATALOGO DE LATINDEX, CUMPLIENDO 27 CRITERIOS DE CALIDAD, Y SE ENCUENTRA EN LA BASE DE DATOS DICE, RECIBIENDO UN INDICE DE INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES DE 27.27. SE ENCUENTRA ADEMÁS EN DIALNET. y MIAR Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) ICDS: ISSN: 1134-7880 Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5 Antigüedad = 25 años (fecha inicio: 1994) Pervivencia: $\log_{10}(25) = +1.4$ ICDS = 3.9

37 José M. Bautista Vallejo; Rafael M. Hernández Carrera; Cintia Almeida Da Silva Santos. A INSUFICIÊNCIA EDUCACIONAL NA TRANSIÇÃO SECUNDÁRIO- UNIVERSIDADE NOS TEMPOS DA COVID-19 COMO REFERENCIAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Educação em Análise. 6 - 2, pp. 295 - 315. Universidade Estadual de Londrina, Disponible en Internet en: <<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/educanalise/article/view/43375>>. ISSN 2448-0320

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

38 Rafael M. Hernández Carrera; Virginia Martínez Lozano; Beatriz Macías Gómez-Stern. Aprendizaje-servicio en el Centro de Educación Permanente del Polígono Sur: la universidad socialmente comprometida con su entorno en contextos de pandemia. Innovación docente en tiempos de cambio. pp. 85 - 92. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19312-03-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

39 Rafael M. Hernández Carrera; José M. Bautista Vallejo. El rol de liderazgo del docente. Prevención del fracaso académico y del abandono escolar. pp. 131 - 144. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19312-05-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Resultado del Proyecto Europeo Erasmus Plus Oltre Il Giardino.

40 José M. Bautista Vallejo; Rafael M. Hernández Carrera. Metacognición y metaaprendizaje en el tratamiento educativo del fracaso escolar. Prevención del fracaso académico y del abandono escolar. pp. 69 - 79. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19312-05-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Resultado del Proyecto Europeo Erasmus Plus Oltre Il Giardino.

41 Ana M. Benítez Jaén; Rosa M. Rodríguez Izquierdo; Rafael M. Hernández Carrera. Percepción del alumnado de educación sobre la adaptación de la docencia en tiempos de distanciamiento social por la pandemia de COVID-19: un estudio de caso. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL. pp. 115 - 138. Síntesis, 2022. ISBN 978-84-1357-227-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

42 Rafael M. Hernández-Carrera; Ana M. Benítez-Jaén; Rosa M. Rodríguez-Izquierdo. Análisis de las tutorías virtuales de trabajos fin de estudio (TFE) durante la pandemia de COVID 19: una investigación cualitativa. Investigación e innovación en educación social Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19. pp. 2 - 12. Octaedro, 04/2021. ISBN 978-84-18615-74-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí



- 43** Elke Castro-León; Rafael M Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. IMPLICACIONES DEL IMAGINARIO SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. Docencia, ciencia y humanidades: hacia un enseñanza integral en la universidad del siglo XXI. pp. 1 - 18. Dykinson, 04/2021. ISBN 978-84-1377-320-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo; Elke Castro-León. RELACIÓN ENTRE EL DÉFICIT DE NATURALEZA Y EL TDAH. IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA. Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: En busca de una educación inclusiva. pp. 1 - 18. Dykinson, 04/2021. ISBN 978-84-1377-321-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** Rosa M. Rodríguez Izquierdo; Ana M. Benítez Jaén; Rafael M. Hernández Carrera. La narración digital como herramienta para potenciar la reflexión en el aprendizaje-servicio. Metodologías Docentes: ¿Otro modelo de universidad es posible?. pp. 11 - 23. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18819-14-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 46** Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Callejo. La didáctica como instrumento en el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 68 - 75. Octaedro, 31/12/2020. ISBN 978-84-18348-22-8
Colección: Universidad
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Resultados relevantes: LA EDITORIAL OCTAEDRO ESTÁ SITUADA EN Q1 DE SPI. CUENTA CON 2071 TITULOS (AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN) Y EDITA 99 COLECCIONES. OCUPA LA CUARTA POSICION EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACION. TIENE UN ICEE DE 5.280. OCUPA LA POSICION 52 EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMÁS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN.
- 47** Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Callejo. La formación de los Recursos Humanos y su relación con el éxito empresarial. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 59 - 67. Octaedro, 31/12/2020. ISBN 978-84-18348-22-8
Colección: Universidad
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Resultados relevantes: LA EDITORIAL OCTAEDRO ESTÁ SITUADA EN Q1 DE SPI. CUENTA CON 2071 TITULOS (AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN) Y EDITA 99 COLECCIONES. OCUPA LA CUARTA POSICION EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACION. TIENE UN ICEE DE 5.280. OCUPA LA POSICION 52 EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMÁS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN.



- 48** Rafael M. Hernandez-Carrera; José M. Bautista-Vallejo; Elke Castro-León; Ignacio Vieira Fernández. EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA INFANCIA DE CARA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. Tecnologías educativas y estrategias didácticas. pp. 1805 - 1812. UMA Editorial (Universidad de Málaga), 30/11/2020. ISBN 978-84-1335-063-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 49** José M. Bautista-Vallejo; Rafael M. Hernandez-Carrera; Lara Orcos Palma; Angel Alberto Magreñán Ruiz. ROBÓTICA EDUCATIVA Y DRONES EN LA INTERACCIÓN HUMANO-ROBOT (IHR) EN EL MARCO DEL MODELO STEM. Tecnologías educativas y estrategias didácticas. pp. 1042 - 1051. UMA Editorial (Universidad de Málaga), 30/11/2020. ISBN 978-84-1335-063-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 50** Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. EL LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN: CONCEPTOS, MODELOS Y ESTILOS EN EL MARCO ACTUAL. Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. pp. 2061 - 2070. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- Resultados relevantes:** La editorial Dykinson está situada en Q1 de SPI, ocupa la posición 13 de 104 editoriales. OCUPA LA POSICION 12 EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 20.763 OCUPA LA POSICION 27 EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMAS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN.
- 51** Peter Alheit; Bettina Dausien; Rafael M Hernández-Carrera. ENFOQUES BIOGRÁFICOS EN LA EDUCACIÓN EN ALEMANIA. CURRÍCULO, NARRATIVAS E DIVERSIDADE. pp. 131 - 154. (Brasil): Editora Appris LTDA, 2019. ISBN 978-85-473-3952-4
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 52** José M. Bautista-Vallejo; Manuel J. Espigares-Pinazo; Rafael M Hernández-Carrera. El EEES en la Universidad española como innovación y el papel del alumnado veinte años después. Avances en recursos TIC e innovación educativa. pp. 139 - 151. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-355-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 2
- Fuente de citas:** Google Scholar
- Resultados relevantes:** La editorial Dykinson está situada en Q1 de SPI, ocupa la posición 13 de 104 editoriales. OCUPA LA POSICION 12 EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 20.763 OCUPA LA POSICION 27 EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMAS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN.

- 53** Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. Inlução educacional de jovens no brasil diante da lacuna digital. *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*. pp. 1237 - 1245. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-493-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La editorial Dykinson está situada en Q1 de SPI, ocupa la posición 13 de 104 editoriales. OCUPA LA POSICION 12 EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 20.763 OCUPA LA POSICION 27 EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMÁS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN.
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 54** Celia Álvarez Moraleda; Rafael M Hernández-Carrera. TRAINING FOR THE LABOUR INCLUSION OF REFUGEES: A RESPONSE FROM THE UNIVERSITY.HIGHER EDUCATION, EMPLOYABILITY AND TRANSITIONS TO THE LABOUR MARKET. pp. 109 - 130. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2018. ISBN 978-84-947840-5-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Educación para la ciudadanía: Estrategias innovadoras para la enseñanza intercultural y su aprendizaje; escolarización rural; la educación basada en el lugar y el lugar consciente; trayectorias y transiciones educativas; enlaces escuela-familia-comunidad. EL SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDADO EN 1938, CUENTA CON 2693 TITULOS TRAMITADOS ANTE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN Y EDITA 110 COLECCIONES. ESTA INCLUIDA EN EL RANKING SPI, EN EL QUE OCUPA LA POSICION 68 DE 157 EDITORIALES ESPAÑOLAS EN EL RANKING DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 0.032. OCUPA LA POSICION 29 EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMÁS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, DE ACUERDO CON EL INDICE BOOK PUBLISHERS LIBRARY METRICS Y LOS CATALOGOS REBIUN Y WORLDCAT. ESTE LIBRO FORMA PARTE DEL PROYECTO EMPLOY PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD EN ESTUDIANTES NO TRADICIONALES EN EDUCACION SUPERIOR, FINANCIADO BAJO EL PROGRAMA ERASMUS PLUS (REF.: 2014-1-UK01-KA203-001842).
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 55** Guillermo Domínguez Fernández; Rafael M Hernández-Carrera. LA INNOVACION EN LA DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES Y CENTROS DE EDUCACION SOCIAL: ANALISIS DE LOS ESTILOS DIRECTIVOS Y DE FUNCIONAMIENTO.LA EDUCACION SOCIAL, UN AMBITO DEL CURRÍCULUM POR CONSTRUIR DESDE LA DIDACTICA Y LA ORGANIZACION EDUCATIVA. pp. 143 - 167. Síntesis, 2017. ISBN 978-84-9171-126-1
Colección: Psicología / Educación
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar
Resultados relevantes: LA EDITORIAL SINTESIS CUENTA CON 3879 TITULOS (AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN) Y EDITA 264 COLECCIONES. OCUPA LA PRIMERA POSICION EN EL RANKING DE PRESTIGIO SPI, EN LA DISCIPLINA DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 5.417. OCUPA LA CUARTA POSICION EN EL TOP 100 EDITORIALES MAS CITADAS DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. CUENTA ADEMÁS CON UNA IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL CATALOGO DE REBIUN, EN EL QUE LOCALIZAMOS 8.348 EJEMPLARES EN BIBLIOTECAS UNIVESITARIAS Y DE CENTROS DE INVESTIGACION ESPAÑOLES.
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Citas: 1
- 56** Rodrigo Matos Da SOuza; Rafael M. Hernández Carrera. Representações de percursos formativos de leitores universitarios. Quem e realmente o leitor?. *Adult learning, education career and social change*.pp. 41 - 58. Universidad de Sevilla, 2017. ISBN 978-84-617-8989-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Cultura, identidad y educación. Cultura de aprendizaje; gestión del conocimiento; identidad. EL SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDADO EN 1938, CUENTA CON 2693 TITULOS TRAMITADOS ANTE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN Y EDITA 110 COLECCIONES. SU PRESTIGIO VIENE RECONOCIDO POR SU INCLUSION EN EL RANKING SPI, EN EL QUE OCUPA LA POSICION 68 DE 157 EDITORIALES ESPAÑOLAS EN EL RANKING DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 0.032. POSICION 29 EN EL TOP 100 EDITORIALES DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL INDICE BOOK PUBLISHERS LIBRARY METRICS Y LOS CATALOGOS REBIUN Y WORLDCAT. LIBRO FORMA PARTE DEL PROYECTO EUROPEO DENOMINADO ARLEKIN, DE FINANCIACION PUBLICA, DESTINADO A LA FORMACION EN MEDIACION PARA LA INCLUSION SOCIAL A TRAVES DE LA MOVILIDAD EUROPEA.

- 57** Rafael M. Hernández Carrera; Rodrigo Matos Da Souza; José González Monteagudo. A educação de adultos e a educação permanente como Provocação para a formação no mundo do trabalho. En Ferreira y Machado (2016). Trabalho & saber: Questões e proposições na interface entre formação e trabalho. Brasil. pp. 93 - 112. (Brasil): Mercado das letras, 2016. ISBN 978-85-7591-403-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: LA EDITORIAL MERCADO DE LETRAS ES FUNDADA A PRINCIPIOS DE LOS AÑOS 1990, ESPECIALIZANDOSE EN LINGUISTICA, LINGUISTICA APLICADA, LECTURA, TEORIA LITERARIA Y AREAS AFINES Y CENTRADA EN PUBLICACIONES DE CARACTER ACADEMICO.

- 58** Rafael M. Hernández Carrera; José Gil Rivero. La formación de trabajadores como estrategia de mediación y transformación en el conflicto laboral. Formación y mediación para la inclusión social. Contribuciones en investigación e intervención. pp. 67 - 76. Sevilla(España): Universidad de Sevilla. Proyecto Arlekin, 2014. ISBN 978-84-697-1845-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: EL SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDADO EN 1938, CUENTA CON 2693 TITULOS TRAMITADOS ANTE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN Y EDITA 110 COLECCIONES. SU PRESTIGIO VIENE RECONOCIDO POR SU INCLUSION EN EL RANKING SPI, EN EL QUE OCUPA LA POSICION 68 DE 157 EDITORIALES ESPAÑOLAS EN EL RANKING DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 0.032. POSICION 29 EN EL TOP 100 EDITORIALES DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL INDICE BOOK PUBLISHERS LIBRARY METRICS Y LOS CATALOGOS REBIUN Y WORLDCAT. LIBRO FORMA PARTE DEL PROYECTO EUROPEO DENOMINADO ARLEKIN, DE FINANCIACION PUBLICA, DESTINADO A LA FORMACION EN MEDIACION PARA LA INCLUSION SOCIAL A TRAVES DE LA MOVILIDAD EUROPEA.

- 59** Rafael M. Hernández Carrera. La formación de trabajadores y la educación de adultos como herramienta de mediación e inclusión social. Formación y mediación para la inclusión social. Contribuciones en investigación e intervención. pp. 43 - 52. Sevilla(España): Universidad de Sevilla, 2014. ISBN 978-84-697-1845-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Liderazgo educativo; desarrollo de liderazgo; liderazgo docente; liderazgo en relación a la efectividad; desarrollo de escuela/organización; culturas de trabajo en centros docentes: aprendizaje organizacional, gestión educativa; cultura organizacional; administración educacional; liderazgo del sistema; preparación de liderazgo; responsabilidad ; autonomía. EL SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDADO EN 1938, CUENTA CON 2693 TITULOS TRAMITADOS ANTE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN Y EDITA



110 COLECCIONES. SU PRESTIGIO VIENE RECONOCIDO POR SU INCLUSION EN EL RANKING SPI, EN EL QUE OCUPA LA POSICION 68 DE 157 EDITORIALES ESPAÑOLAS EN EL RANKING DE EDUCACION, CON UN ICEE DE 0.032. POSICION 29 EN EL TOP 100 EDITORIALES DE PUBLISHERS SCHOLAR METRICS. IMPORTANTE DIFUSION, COMO INDICA EL NUMERO DE EJEMPLARES PRESENTES EN BIBLIOTECAS, DE ACUERDO CON EL INDICE BOOK PUBLISHERS LIBRARY METRICS Y LOS CATALOGOS REBIUN Y WORLDCAT. LIBRO FORMA PARTE DEL PROYECTO EUROPEO DENOMINADO ARLEKIN, DE FINANCIACION PUBLICA, DESTINADO A LA FORMACION EN MEDIACION PARA LA INCLUSION SOCIAL A TRAVES DE LA MOVILIDAD EUROPEA.

- 60** Rafael M. Hernández Carrera. Formación Virtual. Diario de Sevilla.pp. 6 - 6. Sevilla, Andalucía(España): Diario de Sevilla, S.L., 19/04/2007.
Colección: Especial e-learning
Tipo de soporte: Revista
- 61** Rafael M. Hernández Carrera; Alberto Tejerina Alba. Entrevista. Matemáticas. El método con el que ya no bailan los números. El Magisterio Español. pp. 24 - 24. 18/10/2000. ISSN 1131-0833
Depósito legal: M-195-1958
Tipo de soporte: Revista
- 62** Rafael M. Hernández Carrera. El aprendizaje de las matemáticas y el método Kumon. Revista Xarxa d'ensenyament. 5, pp. 31 - 32. Baecelona(España): Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya, 04/2000. ISSN 1575-4715
Tipo de soporte: Revista

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Déficit de Naturaleza y su relación con el TDAH. Estudio preliminar de cara a la intervención educativa
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Mexico y España, México
Fecha de celebración: 10/12/2020
Fecha de finalización: 11/12/2020
Entidad organizadora: Universidad Nacional Autónoma de México
Forma de contribución: Capítulo de libro
"Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030". Egregius, 2021. ISBN 978-84-18167-39-3
- 2** **Título del trabajo:** La mediación social en la construcción del conocimiento: lo imaginario
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Mexico y España, México
Fecha de celebración: 10/12/2020
Fecha de finalización: 11/12/2020
Entidad organizadora: Universidad Nacional Autónoma de México
Forma de contribución: Capítulo de libro
Elke Castro-León; Rafael M. Hernández-Carrera; Jose Manuel Bautista Vallejo. "Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030". Egregius, 2021. ISBN 978-84-18167-39-3



- 3** **Título del trabajo:** ROBÓTICA EDUCATIVA Y DRONES EN LA INTERACCIÓN HUMANO-ROBOT (IHR) PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL MODELO STEM
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTECH 2020
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Fecha de finalización: 30/10/2020
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 4** **Título del trabajo:** UNA INFANCIA ENTRE PAREDES Y TECNOLOGÍA. EL AMBIVALENTE IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA DE CARA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTECH 2020
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Fecha de finalización: 30/10/2020
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 5** **Título del trabajo:** FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA COMO HERRAMIENTA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
Nombre del congreso: V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 27/05/2020
Fecha de finalización: 29/05/2020
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. "FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA COMO HERRAMIENTA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE". En: Ponencia. pp. 46 - 46. AFOE, 07/2020. ISBN 978-84-09-03214-3
- 6** **Título del trabajo:** LA FORMACIÓN DE TRABAJADORES Y SU IMPLICACIÓN EN LA PROSPERIDAD DE LAS EMPRESAS
Nombre del congreso: V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 27/05/2020
Fecha de finalización: 29/05/2020
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Con comité de admisión ext.: Sí



Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. "LA FORMACIÓN DE TRABAJADORES Y SU IMPLICACIÓN EN LA PROSPERIDAD DE LAS EMPRESAS". En: Ponencia. pp. 45 - 45. AFOE, 07/2020. ISBN 978-84-09-03214-3

- 7** **Título del trabajo:** Ciudades que sienten y abrazan
Nombre del congreso: XIV ENCUENTRO DE LA RED ESTATAL DE CIUDADES EDUCADORAS (RECE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: SEVILLA, España
Fecha de celebración: 11/03/2020
Fecha de finalización: 13/03/2020
Entidad organizadora: RED ESTATAL DE CIUDADES EDUCADORAS (RECE) Y AYTO. DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Rafael M. Hernández-Carrera.
- 8** **Título del trabajo:** EL LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN: CONCEPTOS, MODELOS Y ESTILOS EN EL MARCO ACTUAL
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 20/12/2019
Fecha de finalización: 20/12/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. 2019.
- 9** **Título del trabajo:** INCLUSÃO EDUCACIONAL DE JOVENS NO BRASIL DIANTE DA LACUNA DIGITAL
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 20/12/2019
Fecha de finalización: 20/12/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
Rafael M. Hernández-Carrera; José M. Bautista-Vallejo. 2019.



- 10 Título del trabajo:** FUNDAMENTACION PARA EL ESTUDIO DEL MODELO MULTIDIMENSIONAL DE LIDERAZGO ETICO (MOMUCLE) EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE LIDERAZGO Y MEJORA DE LA EDUCACION: DEMOCRACIA Y LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN EDUCACION.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 30/05/2018
Entidad organizadora: RED DE INVESTIGACION SOBRE LIDERAZGO Y MEJORA DE LA EDUCACION (RILME) UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Forma de contribución: Artículo científico
Sofía Unda; Rafael M. Hernández-Carrera; Miguel A. Comas; Ismael Franco. "Avances en democracia y liderazgo distribuido en Educación.". pp. 336 - 340. 2018. ISBN 978-84-09-02058-4
- 11 Título del trabajo:** REDES COLABORATIVAS EN EDUCACIÓN DE ADULTOS EN BRASIL Y EN EUROPA. PERSPECTIVAS COMPARATIVAS
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 16/11/2016
Fecha de finalización: 18/11/2016
Entidad organizadora: Sociedad española de pedagogía comparada y Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Con comité de admisión ext.: Sí
José González-Monteagudo; Rodrigo Matos de Souza; Maria Margarida Machado; Maria de Fátima Mota Urpia; Rafael M. Hernández-Carrera. "ADULTOS EN BRASIL Y EN EUROPA. PERSPECTIVAS COMPARATIVAS". En: Actas XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional. pp. 341 - 349. ISBN 978 84 608 9828 3
- 12 Título del trabajo:** La empleabilidad y su mejora como reto de las universidades europeas. Comparación entre Reino Unido, Suecia, Polonia, Irlanda, Portugal y España.
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 11/2016
Entidad organizadora: Sociedad española de pedagogía comparada y Universidad Pablo de Olavide Rafael M. Hernández-Carrera.



- 13 Título del trabajo:** PROGRAMA DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN MEDIANTE INTERCAMBIO DE MEDIADORES EN EUROPA. COMPARACIÓN ENTRE ITALIA, BÉLGICA, FRANCIA, PORTUGAL Y ESPAÑA
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 11/2016
Entidad organizadora: Sociedad española de pedagogía comparada y Universidad Pablo de Olavide José González-Monteagudo; Rafael M. Hernández-Carrera; Elena Guichot Muñoz; Andre Moisan; Clarisse Faria-Fortecoëf; Jerome Éneau. "PROGRAMA DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN MEDIANTE INTERCAMBIO DE MEDIADORES EN EUROPA. COMPARACIÓN ENTRE ITALIA, BÉLGICA, FRANCIA, PORTUGAL Y ESPAÑA". En: Actas XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional. pp. 878 - 886. ISBN 978 84 608 9828 3
- 14 Título del trabajo:** El desarrollo del autodidactismo y el hábito de estudio a través del método Kumon: una perspectiva parental.
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y educación en el S. XXI. La obra de Dewey 100 años después. (Periódico)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016
Fecha de finalización: 30/06/2016
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Forma de contribución: Artículo científico
Rafael M. Hernández-Carrera. "El desarrollo del autodidactismo y el hábito de estudio a través del método Kumon: una perspectiva parental.". En: Actas XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y educación en el S. XXI. La obra de Dewey 100 años después.. pp. 1178 - 1179. ISBN 9 788460 882374
- 15 Título del trabajo:** Employability, workplace learning and biographical Transitions in Spain in the turmoil of the economic crisis: The perspective of a human resource manager
Nombre del congreso: International conference continuity and discontinuity in Learning career: potentials for a learning space in a Changing world. ESREA European society for the Research on the Education of Adults
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/11/2015
Fecha de finalización: 27/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España



José González-Monteagudo; Rafael M. Hernández-Carrera; María Teresa Padilla-Carmona.

- 16 Título del trabajo:** Representation of training paths of literary readers at university. Whoreally is the reader?
Nombre del congreso: International conference continuity and discontinuity in Learning career: potentials for a learning space in a Changing world. ESREA European society for the Research on the Education of Adults
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Rafael M. Hernández-Carrera; Rodrigo Matos da Souza.
- 17 Título del trabajo:** La formación de trabajadores como estrategia de mediación y transformación en el conflicto laboral
Nombre del congreso: Proyecto Europeo Grundtvig "Formación en Mediación Para la Inclusion Social". Referencia: 539947-LLP-1-2013-1-FR-GRUNDTVIG-GM
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Rafael M. Hernández Carrera; José Gil Rivero. 06/2014.
- 18 Título del trabajo:** La formación de trabajadores como herramienta de mediación e inclusión social
Nombre del congreso: Proyecto Europeo Grundtvig "Formación en Mediación Para la Inclusion Social". Referencia: 539947-LLP-1-2013-1-FR-GRUNDTVIG-GM
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Rafael M. Hernández Carrera. 06/2014.
- 19 Título del trabajo:** Vocational education and training from the perspective of employers' associations in Spain, a qualitative analysis
Nombre del congreso: 2nd International Conference of the ESREA Research Network - Working Life and Learning
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Osnabrück, Alemania
Fecha de celebración: 03/2014
Fecha de finalización: 04/2014
Entidad organizadora: Osnabrück Universität
Ciudad entidad organizadora: Osnabrück, Alemania



Forma de contribución: Informe científico-técnico
Rafael M. Hernández Carrera; Emilio Lucio-Villegas Ramos. 04/2014.

- 20** **Título del trabajo:** Formación en la empresa, educación permanente y educación de adultos: Una aproximación epistemológica
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Forma de contribución: Artículo científico
Rafael M. Hernández Carrera. "Procedia - Social and Behavioral Sciences. Educación Superior: El reto de la empleabilidad (XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación) Higher Education: The challenge of employability (XIII International Congress of Educational Theory)". En: Procedia - Social and Behavioral Sciences. 139 (2014) - 139, pp. 434 - 440. Andalucía (España): Elsevier. (Factor Impacto SJR 0.156), 22/08/2014. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046898>>. ISSN 1877-0428
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 3
- 21** **Título del trabajo:** Workers' Training Using the e-Learning methodology Through Entrepreneurs Confederations in Spain, en
Nombre del congreso: 7th European Research Conference ESREA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Berlín, Berlin, Alemania
Fecha de celebración: 03/09/2013
Fecha de finalización: 06/09/2013
Entidad organizadora: Humboldt Universität **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Berlín, Berlin, Alemania
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rafael M. Hernández Carrera. "Workers' Training Using the e-Learning methodology Through Entrepreneurs Confederations in Spain". En: Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times.. pp. 370 - 387. Humboldt Universität, 2014. ISBN 978-3-86004-297-7
- 22** **Título del trabajo:** A formação de trabalhadores na modalidade e-learning através das associações empresariais na Espanha
Nombre del congreso: 4 Congresso Internacional de Pedagogia Social (Periódico)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** En representación de
Autor de correspondencia: Sí



Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 07/2012

Fecha de finalización: 07/2012

Entidad organizadora: Universidade de Sao Paulo **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Sao Paulo, Brasil

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Forma de contribución: Artículo científico

Rafael M. Hernández Carrera. "A formação de trabalhadores na modalidade e-learning através das associações empresariais na Espanha". En: Proceedings of the 4th.Congresso Internacional de Pedagogia Social Congresso Internacional de Pedagogia Social, 2012, São Paulo (SP, Brazil) [online]. 2012. pp. 1 - 24. (Brasil): SCIELO PROCEEDINGS, 2012. Disponible en Internet en: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000092012000200019&script=sci_arttext>.

23 Título del trabajo: Lifelong learning, market and franchises. Turning education into a business

Nombre del congreso: 5th ESREA European Conference

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 09/2007

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Forma de contribución: Capítulo de libro

Rafael M. Hernández Carrera. "Lifelong learning, market and franchises. Turning education into a business". En: Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse Lives, Cultures, Learnings and Literacies. 3, pp. 90 - 96. (España): Diálogos.red, 2007. ISBN 97884-935787-1-8

Depósito legal: V-3137-2007

24 Título del trabajo: Training in company. A qualitative analysis

Nombre del congreso: International Symposium on "Lifelong Learning and Experience" (Periódico)

Tipo evento: Simposium

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Roskilde, Danmark, Dinamarca

Fecha de celebración: 08/1999

Entidad organizadora: Universidad de Roskilde

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Roskilde, Danmark, Dinamarca

Forma de contribución: Artículo científico

Rafael M. Hernández Carrera. 1999. ISBN 87-7349-473-9

25 Título del trabajo: Historia de la Educación de Adultos en la empresa Astilleros Españoles

Nombre del congreso: SECEP Sectores Emergentes en el Campo de la educación Permanente

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, Illes Balears, España

Fecha de celebración: 03/1996

Entidad organizadora: Universitat de les Illes Balears. Institut de Ciències de l'Educació

Ciudad entidad organizadora: Palma de Mallorca, Illes Balears, España

Con comité de admisión ext.: Sí

rafael M. Hernández Carrera. 1996.



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Aprender a escribir y a expresar en la universidad. Una experiencia en 1º del Grado en educación Social.
Nombre del evento: III Encuentro Académico anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente.
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 11/12/2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide
Rafael M. Hernández-Carrera.
- 2** **Título del trabajo:** Una propuesta educativa interdisciplinar de formación integral para 1º de Educación Social a través del aprendizaje-servicio
Nombre del evento: III Jornada de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla: "Innovación Docente, Calidad y Coordinación",
Ciudad de celebración: SEvilla,
Fecha de celebración: 10/2016
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide
Rafael M. Hernández-Carrera. **Tipo de entidad:** Universidad
- 3** **Título del trabajo:** Monitor del programa: Fomento del espíritu emprendedor en el ámbito disciplinar de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Creación de productos pedagógicos
Nombre del evento: II Plan Propio de Docencia
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla.
- 4** **Título del trabajo:** Formación en la Empresa y Formación de Trabajadores
Nombre del evento: Master en Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de Formación
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 01/06/2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.
- 5** **Título del trabajo:** Un ejemplo de formación de trabajadores en Alemania: La institución Arbeit und Leben (trabajo y vida) y la Volkshochschule (Universidad Popular)
Nombre del evento: XI Jornadas de Pedagogía Social
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 10/04/1997
Fecha de finalización: 12/04/1997
Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla,
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí



Tipo: Artículo científico

Rosa M. Rodríguez-Izquierdo; Rafael M. Hernández Carrera. "Un ejemplo de formación de trabajadores en Alemania: La institución Arbeit und Leben (trabajo y vida) y la Volkshochschule (Universidad Popular)". En: Educación permanente y nuevos movimientos sociales. 2008, pp. 307 - 308. ISBN 84-922325-2-8

Depósito legal: SE-923-88

6 Título del trabajo: La formación en la empresa. Reflexiones sobre el aula de educación de adultos de Astilleros Españoles

Nombre del evento: X Jornadas de Pedagogía Social

Tipo de evento: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 18/04/1996

Fecha de finalización: 20/04/1996

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla. repto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Tipo: Artículo científico

Rafael M. Hernández Carrera. "La formación en la empresa. Reflexiones sobre el aula de educación de adultos de Astilleros Españoles". En: Perspectivas actuales de la Pedagogía Social. Seminario de Pedagogía Social. Facultad de Ciencias de la Educación. US, 1997, pp. 160 - 161. ISBN 84-922325-0-1

Depósito legal: SE-685-97

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: EVALUADOR DEL V26 DE LA REVISTA LINHAS CRITICAS. ISSN 1981-0431

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de radicación: BRASILIA, Brasil

Entidad de afiliación: Universidad de Brasilia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: BRASILIA, Brasil

Fecha de inicio-fin: 05/2020 - 14/07/2020

2 Título del comité: COMITÉ DE REFERATO. EVALUADOR DE LA REVISTA DIGITAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de radicación: CORRIENTES, Argentina

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. FACULTAD DE HUMANIDADES

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: CORRIENTES, Argentina

Fecha de inicio: 2020

3 Título del comité: Miembro del Comité Científico. Revista Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus didácticas. WOS.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de radicación: SEVILLA, Andalucía, España

Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España



Fecha de inicio: 01/01/2019

- 4** **Título del comité:** EVALUADOR DEL V24 N53 DE LA REVISTA LINHAS CRITICAS, SECCION DOSSIER. ISSN 1981-0431
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de radicación: BRASILIA, Brasil
Entidad de afiliación: Universidad de Brasilia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: BRASILIA, Brasil
Fecha de inicio: 2018
- 5** **Título del comité:** EVALUADOR DEL Nº 25 (2016), REVISTA CUESTIONES PEDAGOGICAS, UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ISSN 0213-1269
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de radicación: SEVILLA, Andalucía, España
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: SEVILLA, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2017

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Master en Educación de Personas Adultas en Europa
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Coordinador
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de realización: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1997 **Duración:** 1 año - 4 meses
Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren
Promedio presupuesto anual: 20.000 **Nº de personas:** 20
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tareas concretas: Gestión académica y económica
Identificar palabras clave: Formación continua y desarrollo profesional docente
- 2** **Nombre de la actividad:** II Jornadas de Educación Para la Salud
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Organizador
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la educación. Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 1997
Sistema de acceso: Por concurso
Promedio presupuesto anual: 5.000
Tareas concretas: Dirección y organización de las Jornadas
- 3** **Nombre de la actividad:** I Jornadas de Educación para la Salud
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Director
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la educación. Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1996



Sistema de acceso: Por concurso
Promedio presupuesto anual: 4.000

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Comité científico de revista
Funciones desempeñadas: Miembro del Comité Científico
Entidad de realización: Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas (ISSN: 2603-8560) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales **Frecuencia de la actividad:** 2
Sistema de acceso: Por votación entre diversos candidatos **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/2019 - 08/2020
- 2** **Nombre de la actividad:** Evaluador artículo científico
Funciones desempeñadas: EVALUADOR DEL VOL 26
Entidad de realización: Revista Linhas Criticas (ISSN: 1981-0431) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Brasilia, Brasil
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2
Sistema de acceso: Por méritos públicos **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de inicio-fin: 01/2020 - 06/2020
- 3** **Nombre de la actividad:** COMITÉ DE REFERATO. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. FACULTAD DE HUMANIDADES
Funciones desempeñadas: EVALUADOR Vol. 12 (2018)
Entidad de realización: REVISTA DIGITAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN (ISSN: 1853-1393)
Ciudad entidad realización: Resistencia, Argentina
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Sistema de acceso: Por méritos públicos **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de inicio-fin: 01/2018 - 12/2018
- 4** **Nombre de la actividad:** Evaluador artículo científico
Funciones desempeñadas: EVALUADOR DEL N° 25 (2016)
Entidad de realización: Revista Cuestiones Pedagógicas (ISSN: 2253-8275)
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/2016 - 12/2016



Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidade do Algarve **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educaçao e Cominicaçao
Ciudad entidad realización: Faro, Algarve, Portugal
Primaria (Cód. Unesco): 580201 - Educación de adultos; 630602 - Sociología educativa
Fecha de inicio-fin: 01/02/2006 - 30/05/2006 **Duración:** 4 meses
Entidad financiadora: Recursos Propios **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Portugal
Nombre del programa: Programa de colaboración Interuniversitaria (Competitivo)
Objetivos de la estancia: Predoctoral
Tareas contrastables: Investigación, impartición de seminarios y conferencias.
Explicación narrativa: TRabajo de campo investigación para la Tesis doctoral. Publicaciones Formación de Trabajadores. Ponencia en Congreso Internacional de Pedagogía Social en Sao Paulo, Brasil.
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Roskilde. **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Graduate School on Lifelong Learning & Danish Research Academy
Ciudad entidad realización: Roskilde, Danmark, Dinamarca
Primaria (Cód. Unesco): 580201 - Educación de adultos; 630605 - Sociología de la educación
Fecha de inicio-fin: 14/08/1999 - 30/08/1999 **Duración:** 15 días
Entidad financiadora: Universidad de Roskilde
Ciudad entidad financiadora: Roskilde, Dinamarca
Nombre del programa: Graduate Summer School on Lifelong Learning (Competitivo)
Objetivos de la estancia: Investigación y formación
Tareas contrastables: Investigación, ponencias
Capac. adq. desarrolladas: Investigación en educación, sociología de la ecuación.
Explicación narrativa: publicación y asistencia al simposium internacional on Lifelong Learning and experience
- 3 Entidad de realización:** Universidad del Ulster. **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Magee College
Ciudad entidad realización: Londonderry, Northern Ireland, Reino Unido
Primaria (Cód. Unesco): 531202 - Servicios comunitarios, sociales e individuales; 531204 - Educación; 580201 - Educación de adultos; 630605 - Sociología de la educación; 630706 - Desarrollo socio-económico
Fecha de inicio-fin: 15/07/1998 - 16/09/1998 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Unión Europea (Programa Sócrates) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Londonderry, Northern Ireland, Reino Unido
Nombre del programa: SOCRATES Intensive Programme Community and Regional Development (Competitivo)
Objetivos de la estancia: Predoctoral
Tareas contrastables: Investigación, Conferencia
Capac. adq. desarrolladas: Investigación en desarrollo comunitario, desarrollo social, desarrollo local
Explicación narrativa: Publicaciones en el ámbito de la educación de adultos y la formación de trabajadores, artículos científicos.



- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Bremen **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Studies in european adult Education
Ciudad entidad realización: Bremen, Bremen, Alemania
Primaria (Cód. Unesco): 580201 - Educación de adultos
Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 31/12/1996 **Duración:** 3 meses
Entidad financiadora: Unión Europea (Programa ERASMUS)
Ciudad entidad financiadora: Bélgica
Nombre del programa: Socrates Erasmus Studies in European Adult Education (Competitivo)
Objetivos de la estancia: Predoctoral
Tareas contrastables: Investigación, publicaciones revistas.
Capac. adq. desarrolladas: Investigación en educación de Adultos
Explicación narrativa: Publicación de 3 artículos en revistas sobre educación de adultos.

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Realización I Jornadas de Educación para la Salud (COMPETITIVO)
Ciudad entidad concesionaria: Sevilla, Andalucía, España
Finalidad: Dirección Jornadas
Entidad concesionaria: Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad
 Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales
Importe de la ayuda: 516 €
Fecha de concesión: 18/01/1999 **Duración:** 5 meses - 12 días
Fecha de finalización: 15/06/1999
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Facultad, instituto, centro: Servicio de Extensión Universitaria
- 2** **Nombre de la ayuda:** Beca Sócrates Erasmus
Ciudad entidad concesionaria: Bremen, Bremen, Alemania
Finalidad: Studies in european Adult Education
Entidad concesionaria: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Importe de la ayuda: 720 €
Fecha de concesión: 07/1996 **Duración:** 3 meses
Fecha de finalización: 31/12/1996
Entidad de realización: Universidad de Bremen
Facultad, instituto, centro: Studies in european Adult education

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1** **Descripción:** Profesor Titular de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Nacional
Fecha del reconocimiento: 30/10/2023
- 2** **Descripción:** Profesor Contratado Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Nacional
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha del reconocimiento: 27/03/2020



3 Descripción: Profesor de Universidad Privada

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: Agencia Nacional

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha del reconocimiento: 27/03/2020