

Email: cristina.fernandez@urjc.es

Orcid: 0000-0001-5719-8888

Dialnet: 1181932

Scopus: 11239298600

Publons: F-2684-2016

Google scholar: k8nwITEAAAAJ



Situación profesional

- Profesora Titular Universitaria en la Universidad Rey Juan Carlos, desde el curso 2022-2023.

Acreditaciones

- ANECA Profesora Titular: 2021/001717.
- ANECA Profesora Contratada Doctora: 2013/7358.
- ANECA Profesora Universidad Privada: 2013/7359.
- ACAP Profesora Ayudante Doctor: 2012-09/2777028.9/12.
- ANECA Profesora Ayudante Doctor: 2010/6745.

Formación académica

- Premio Extraordinario de Doctorado, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona: 2011.
- Doctora en Prehistoria, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona: 2010.
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA), Universidad Complutense, Madrid: 2003.
- Tesis de Licenciatura, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona: 2001.
- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), Universidad Complutense, Madrid: 1998.
- Máster (nivel 3) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y (nivel 7) del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF): 2020.
- Licenciada en Geografía e Historia, Universidad Complutense, Madrid: 1992-1997.

Cargos desempeñados

- Coordinadora de la Red de Universidades por la Diversidad (RUD), desde 27/06/2023.
- Consultora externa en la memoria de Título del “Máster Universitario en Didáctica de las CCSS: Geografía e Historia en Educación Secundaria y Bachillerato” de la UNIR, 2/06/2023.
- Secretaria y vocal en la comisión de la Unidad de Diversidad de la URJC, desde 08/11/2022.
- Mentora en el programa *STEM Talent Girl*, desde el 21/02/2022.
- Coordinadora académica en el Máster de Museología y Museos, título propio certificado por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), en el curso 2018/19 y 2019/20.

Reconocimientos y premios

- Premio Best Paper otorgado en el VII Congreso Internacional Científico Profesional de Turismo Cultural por el trabajo de investigación “El turista cultural de cercanía, la innovación y las TIC claves en la Reactivación de la actividad turística en la comunidad de Madrid en la era postcovid”, 19 de febrero de 2021.

Actividad docente e investigadora reconocida

- Sexenio de investigación (2017), CNEAI, 1 de enero de 2023.
- Trienio de investigación, Rama de Humanidades (Trienio PDI), Fundación para el Conocimiento madrimasd, 16 de junio de 2021.

- DOCENTIA 2021, calificación Excelente.

Actividad docente

- **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)**, profesor titular universitario en el Grado en Turismo y dobles Grado en Turismo y Administración + Dirección de Empresas (ADE) en las asignaturas: "Turismo Recursos Territoriales y Turísticos de España", "Recursos y Desarrollo turístico de la Comunidad de Madrid", "Itinerarios Turísticos y de la Información Turística" y "Recursos Territoriales del Mundo" de 6 créditos ECTS, y en el Máster Universitario en Dirección Internacional del Turismo, en la asignatura "Casos de estudio sobre sitios y ciudades patrimonio de la humanidad", desde el curso 2022/23.
- **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)**, profesor visitante lector a Tiempo Completo en el Grado en Historia y doble Grado en Turismo + Historia en asignaturas: "Geografía física", "Geografía descriptiva", de 6 y 4,5 créditos respectivamente en el curso 2020/21 y en Grado en Turismo y dobles Grado en Turismo y Administración + Dirección de Empresas (ADE) en las asignaturas: "Turismo Recursos Territoriales y Turísticos de España", "Recursos y Desarrollo turístico de la Comunidad de Madrid", "Itinerarios Turísticos y de la Información Turística" y "Recursos Territoriales del Mundo" de 6 créditos ECTS, desde el curso 2020/21 y 2021/22.
- **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)**, profesor asociado en el Grado en Turismo en asignatura: "Recursos y Desarrollo turístico de la Comunidad de Madrid" de 6 créditos ECTS, curso 2018/19; y doble Grado en Turismo y ADE "Recursos Territoriales y Turísticos de España" y "Recursos Territoriales del Mundo", de 6 créditos ECTS, en el curso 2019/20.
- **Universidad La Nebrija**, profesor universidad privada en el Máster en Formación del Profesorado de Secundaria, en asignatura "Didáctica de la Geografía", en el curso 2020-2021.
- **Universidad Complutense de Madrid (UCM)**, profesor asociado en el Grado en Arqueología en el curso 2019/20 en asignaturas: "Estudio de materiales arqueológicos" de 8 créditos ECTS, "Recuperación y formación del registro arqueológico", de 5 créditos ECTS; y "Prehistoria II", de 4,5 créditos ECTS.
- **ESERP Business School**, centro adscrito a la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), profesor universidad privada desde el curso 2012/13 hasta 2019/20:
 - **Grado en Turismo**, asignaturas de 6 créditos ECTS: "Recursos y desarrollo Turístico de la Comunidad de Madrid" en los cursos 2012/13, 2013/14 y 2019/20, "Patrimonio Cultural" en el curso 2013/14, "Recursos Territoriales Turísticos de España" y "Recursos Territoriales Turísticos del Mundo" desde 2012/13 hasta 2018/19; e "Itinerarios Turísticos del Mundo e Información Turística", en el curso 2019/20.
 - **Grado en Marketing**, asignaturas de 6 ETCS: "Historia Económica y del Marketing" desde 2012/13 hasta 2017/18, y 2019/20, e "Historia de la Cultura Comercial y Sociedad".
 - **Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)**, asignatura de 6 ETCS: "Historia de las Instituciones Españolas".
 - **Grado en Criminología**, asignaturas de 6 ETCS: "La investigación científica en criminología" y "Historia de la criminalidad y el orden público en España" desde 2015/16 hasta 2019/20; y "Lenguaje forense" en 2018/19.
 - **Grado en Derecho**, asignatura: "Historia del Derecho", "Historia jurídica de la integración europea" de 6 ETCS desde 2018/19 hasta 2019/20.
- **Iniciativas de Gestión Cultural Siglo XXI**, profesor universidad privada entre los cursos 2016/17 y 2018/19.

- **Máster de Museología y Museos**, en las asignaturas: “Sistemas de documentación en el museo”, “Políticas de colecciones en el museo”, “La investigación en el museo”, “La comunicación en el museo”, “La participación en el museo” de 3 créditos ECTS, título propio de Liceus-Portal de Humanidades y Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).
- **Cursos postgrado**: “Gestión del Patrimonio Cultural”, “Conservación, restauración e interpretación del Patrimonio”, “Patrimonio como recurso didáctico”, “Educación, TIC y Patrimonio Cultural”, “Cooperación, Diversidad y Patrimonio Cultural”.
- **Cursos *express***: “Patrimonio: Educación e Interpretación” y “Patrimonio Industrial: Protección y puesta en valor”.
- **CIEMAD**, Instituto de Arqueología, Antropología y Patrimonio, profesor colaborador en cursos de especialización: “Zooarqueología para arqueólogos”, “Tafonomía para arqueólogos”, en el curso 2017/18.
- **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (especialidad Geografía e Historia), profesor universidad privada en asignaturas: "Complementos de la formación disciplinar en la especialidad Geografía e Historia", "Metodología de la especialidad Geografía e Historia", "Recursos Didácticos" de 6 ETCS, "Practicum" de 12 ETCS, desde el curso 2012/13 hasta 2016/17.
- **Universidad Camilo José Cela (UCJC)** en el Grado Maestro en Educación Infantil y Primaria en modalidad presencial y a distancia, profesor universidad privada en las asignaturas: "Las tecnologías avanzadas de la comunicación como instrumento de innovación educativa" de 12 y 6 ETCS, y "Tecnología y Medios de comunicación en el aula" de 18 y 12 ETCS, curso 2012/13.

Dirección de Tesis Doctorales

- Tesis Doctoral “Aeropuertos Inteligentes: la aceptación de la tecnología por parte de los pasajeros”. Programa de Doctorado en CC. Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Doctorado. Universidad Rey Juan Carlos (URJC). 14/01/2020. Codirección: Dr. Javier De Esteban de Curiel.

Dirección de Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Master

1. **Universidad Rey Juan Carlos**, dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG) en el Grado de Turismo, 2 en el curso 2018/19, 8 en el curso 2019/20, 7 en el curso 2020/21, 2 en el curso 2021/22, 5 en el curso 2022-2023.
2. **Universidad de La Nebrija**, dirección de Trabajo de Fin de Master (TFM) en el máster universitario en tecnologías de la información y la comunicación para la educación y aprendizaje digital, 19 en el curso 2018/19, 12 en el curso 2019-20, 5 en el curso 2020/21, 10 en el curso 2022-2023; y en el máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas 4 en el curso 2020/21, 5 en el curso 2022/20.
3. **ESERP Business School**, dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG) en el Grado de Turismo, 7 en el curso 2017/18, 7 en el curso 2018/19, y 5 en el curso 2019/20.
4. **Iniciativas de Gestión Cultural Siglo XXI** dirección de TFM en el Máster de Museología y Museos de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), 8 entre el curso 2016/17 a 2018/19.
5. **Universidad Camilo José Cela (UCJC)**, dirección de TFG en el Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria, 16 en el curso 2012/13.
6. **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)**, dirección de TFM en el Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (especialidad Geografía e Historia), 80 entre el curso 2012/13 y 2016/17.

Actividad profesional

- **Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid (MAR)** técnico arqueólogo en

Conservación y Catalogación: 2011/12.

- **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**, técnico colaborador en exámenes, 2011/12.
- **Instituto de Paleoeología Humana y Evolución Social (IPHES)**, técnico de laboratorio en Zooarqueología, 2008/09.
- **Fundación Atapuerca**, técnico arqueólogo e investigador predoctoral, 2004/08.
- **Arqueoline, S.A.**, técnico arqueólogo e investigador, 2003/06.
- **Universitat Rovira i Virgili (URV) Área de Prehistoria**, estudiante predoctoral, 1998/2010.
- **Equipo de Investigación de Atapuerca (EIA)**, miembro desde 1998 a 2010.

Publicaciones en revistas científicas

1. López, M.A., Fernández-Laso, M.C. y Vacas, T. (2023). Didáctica en los museos para la educación superior: el proyecto turístico-cultural “cinco museos otro Madrid. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 6(3), 81-99.
2. Fernández-Laso, M.C. y López, M.A. (2022). El turismo cultural como salida profesional en los graduados en turismo. *Human review* 12, pp.
3. López, M.A. y Fernández-Laso, M.C. (2022). La educación en patrimonio en los futuros profesionales graduados en turismo en la Comunidad de Madrid. *Revista de Estilos de Aprendizaje* 15, pp.
4. Fernández-Laso, M.C. y López, M.A. (2022). Tourist-Cultural routes in the Community of Madrid. *Journal of Tourism and Heritage Research* 5(2), pp. 216-237. MIAR: ICDS 2020: 3.5. CIRC: D, Ciencias Sociales. REDIB. DOAJ: +3.
5. Fanjul, M.L., Barceló, A. y Fernández-Laso, M.C. (2021). Local cultural tourism, innovation and key ICT in the reactivation of tourism in the Community of Madrid. *Journal of Tourism and Heritage Research* 4(4), pp. 56-66. <http://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/314> MIAR: ICDS 2020: 3.5. CIRC: D, Ciencias Sociales. REDIB. DOAJ: +3.
6. Fernández-Laso, M.C., Rosell, J., Blasco, R., Vaquero, M. (2020): Refitting bones: spatial relationships between activity areas at the Abric Romaní Level M (Barcelona, Spain). *Journal of Archaeological Science: Reports* 29: 1-15. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2019.102188> SJR 2018: Q1, 0.91.
7. Fernández-Laso, M.C. (2020): El impacto del terrorismo internacional en el patrimonio cultural: control de riesgos y protección. *PASOS, Turismo y Patrimonio Cultural* 18(4): 559-569. <https://doi.org/10.25145/j.pasos.2020.18.040> CIRC (2016): B; In-Recs (2011): 0.211.
8. Monge, M., Fernández-Laso, M.C.; De Curiel Esteban, J. (2020): Aeropuertos Inteligentes: aceptación de la tecnología por parte de los pasajeros. *Cuadernos de Turismo* 45: 239-287. <https://doi.org/10.6018/turismo.426131> SJR 2018: Q3, 0.16.
9. Fernández-Laso, M.C. (2019): Notes on the Challenges of Modern Archeology: Gender, Postcolonial and Queer Studies. *Anthropology and Ethnology Open Access* 2(1). <https://10.2.3880/aeoaj-16000117>
10. Rosell, J., Modesto-Mata, M., Fernández-Laso, M.C., Modolo, M., Blasco, R. (2019). Refitting bones to reconstruct the diversity in Middle Palaeolithic human occupations: the case of the Abric Romaní site (Capellades, Barcelona, Spain). *Archaeological and Anthropological Sciences* 11: 4601-4619. <https://doi.org/10.1007/s12520-019-00887-4> SJR 2018: Q1, 0.93.
11. Gabucio, M.J., Fernández-Laso, M.C., Rosell, J. (2018). Turning a Rock Shelter into a Home. Neanderthal Use of Space in Abric Romaní Levels M and O. *Historical Biology* 30(6): 743-766. <http://dx.doi.org/10.1080/08912963.2017.1340470> SJR 2017: Q2, 0.54.
12. Vaquero, M., Fernández-Laso, M.C., Chacón, MG. Romagnoli, F., Rosell, J., Sañudo, P. (2017). Moving things: Comparing lithic and bone refits from a Middle Paleolithic site. *Journal of Anthropological Archaeology* 48c: 262-280. <https://doi.org/10.1080/08912963.2017.1340470> SJR 2017: Q1, 1.24.
13. Fernández-Laso, M.C. (2016): Aportaciones de los remontajes óseos en los estudios

- zooarqueológicos, tafonómicos y de arqueología espacial. *Revista Otarq*, 1: 103-119. <http://revistas.jasarqueologia.es/index.php/otarq/article/view/88>
14. Fernández-Laso, M.C., Brugal, J-P., Raposo, L. (2015): Gruta Nova da Columbeira (Bombarral, Portugal): un modelo de ocupación en cueva durante el Paleolítico Medio. Resultados del estudio del registro de macromamíferos. *Trabajos de Prehistoria* 72 (2): 304-326. <http://tp.revistas.csic.es/index.php/tp/article/view/706/730> doi: 10.3989/tp.2015.12156 SJR 2015: Q1, 0.569.
 15. Rosell, J., Blasco, R., Fernández-Laso, M. C., Vaquero, M., Carbonell, E. (2012): Connecting areas: Faunal refits as a diagnostic element to identify synchronicity in the Abric Romaní archaeological assemblages. *Quaternary international* 252 (1), 56-67. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2011.02.019> SJR 2012: Q1, 1.198.
 16. Rosell, J., Cáceres, I., Bennàsar, Ll., Blasco, R., Bravo, P., Campeny, G., Esteban-Nadal, M., FERNÁNDEZ-LASO, M.C., Gabucio, J., Huguet, R., Ibáñez, N., Martín, P., Muñoz, L., Rivals, F., Rodríguez, A., Saladié, P. (2012): A zooarchaeological contribution to establish occupational patterns at Level J of Abric Romaní (Barcelona, Spain). *Quaternary international* 247, 69-84. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2011.01.020> SJR 2012: Q1, 1.198.
 17. Fernández-Laso, M.C., Rivals, F., Rosell, J. (2010): Intra-Site changes in seasonality and their consequences on the faunal assemblages from Abric Romaní (Middle Palaeolithic, Spain). *Quaternaire* 21 (2), 255-263. <https://doi.org/10.4000/quaternaire.5525> SJR 2010: Q2, 0.423.
 18. Chacón, M. G., FERNÁNDEZ-LASO, M.C. (2007): Modelos de ocupación durante el Paleolítico Medio: El Nivel K del Abric Romaní (Capellades, Barcelona, España). *Complutum* 18: 47-60. <https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/article/view/CMPL0707110047A> SJR 2018: Q1: 0.23
 19. Martínez, K., García, J., Chacón, M.G., Fernández-Laso, M.C. (2005): Le Paléolithique moyen de l'Abric Romaní. Comportements écosociaux des groupes néandertaliens. *L'Anthropologie* 109: 815-839. <https://doi.org/10.1016/j.anthro.2005.10.001> SJR 2019: 0.440.

Publicación en Libros

1. Fernández-Laso, M.C. y Barceló, A. (Coords). (2021). *Nuevos retos del Patrimonio cultural: Comunicación, Turismo y Educación*. Colección Innovación Universitaria en Ciencias Jurídicas y Sociales. Madrid, España: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-464-0.
2. Fernández-Laso, M.C., Sarmiento, J.R. (Coords.) (2018). *Patrimonio Cultural y Marketing Digital*. Colección Innovación Universitaria en Ciencias Jurídicas y Sociales. Madrid, España: Dykinson. ISBN: 978-84-91489-83-2.

Capítulos en Libros

1. Fernández-Laso, M.C., Barceló, A., y López, A. (2022). Los Códigos QR y el Patrimonio Cultural como Dinamizador de Destinos Rurales: Una Ruta Turística en Fuentidueña (Segovia). En A. López y M^a. P. Palomar (Eds.). *Educación, interpretación del patrimonio y turismo*. Dykinson: 115-145. ISBN: 978-84-1122-650-9.
2. López, A., y Fernández-Laso, M.C. (2022). Educación patrimonial en los estudios de grado en Turismo en la Comunidad de Madrid: *Análisis de las competencias específicas desde los planes de estudio*. En A. López y M^a. P. Palomar (Eds.). *Educación, interpretación del patrimonio y turismo*. Dykinson: 19-51. ISBN: 978-84-1122-650-9.
3. Fernández-Laso, M.C. (2022). La caza en clave de género. En A. Canals-Salomó y E. Carbonell (Eds.). *La caza en la evolución humana. Una aproximación desde la Prehistoria: Gestión, alimentación y procedimientos* (pp. 205-222). Almuzara. ISBN: 978-84-11312-26-4.
4. Monge, M. y Fernández-Laso, M.C. (2022). El aeropuerto inteligente en la crisis del Covid-19. En R. Lapiedra y R. M^a. Rodríguez (Eds.). *Turismo con R mayúscula: reconstruyendo, Reactivando y Redirigiendo el sector turístico hacia un nuevo tiempo*. Tirant lo Blanch: 49-61. ISBN: 978-84-1113-

- 676-1.
5. Fernández-Laso, M.C. y Tornero, M. (2021). Una aplicación móvil para los visitantes en el Museo de Bellas Artes de Valencia. In Fernández-Laso, M.C. y Barceló, A. (Coords.): *Nuevos retos del Patrimonio cultural: Comunicación, Turismo y Educación*. Dykinson: 35-55. ISBN: 978-84-1377-464-0.
 6. Fernández-Laso, M.C. (2021). Prólogo. En Fernández-Laso, M.C. y Barceló, A. (Coords.): *Nuevos retos del Patrimonio cultural: Comunicación, Turismo y Educación*. Madrid, España: Dykinson: 17-20. ISBN: 978-84-1377-464-0.
 7. Fernández-Laso, M.C. (2020). Prólogo. En Fanjul, M. L.: *Ellas*. Madrid, España: Ringo Rango. ISBN: 978-84-17839-19-2.
 8. Fernández-Laso, M.C., Amores, A., Fanjul, M^a. L., Pucci, M., Bermejo, C. y Alonso, Y. (2020). Estudio sobre igualdad de género en la universidad: mujeres referentes y pioneras en distintos grados. In López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A., y Martín-Padilla, A.H.: *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Cap. 535. Barcelona: Octaedro: 4445-4456. ISBN: 978-84-18348-22-8.
 9. Fernández-Laso, M.C. y Barceló, A. (2020). El Patrimonio Cultural en España: control de amenazas y riesgos en caso de atentado terrorista y concienciación social. In Aparicio-Ordás, L.A. y Amores, A., (Coords.): *Impacto de la cultura de defensa frente a las amenazas terroristas*. Madrid, España: Dykinson, 53-69. ISBN: 978-84-1324-840-0.
 10. Fernández-Laso, M.C. (2019). Movilidad territorial y gestión de recursos faunísticos de los grupos de neandertales del Abric Romaní (Capellades, Barcelona). In Polo Romero, A. y Trápaga Monchet, K. (Coord.): *Arqueología, Historia y Medio Ambiente: visiones cruzadas*. Dykinson, Madrid, España: 31-44. ISBN: 978-84-1324-517-1.
 11. Monge, M., y FERNÁNDEZ-LASO, M.C. (2019). El aeropuerto inteligente y la satisfacción del pasajero. In Lapiedra, R., y Rodríguez, R.M^a. (Eds.): *Congreso Internacional de Turismo. Universidad Empresa Turismo. Eres tú: el valor de las personas*. Madrid, España: Tirant lo Blanch, 143-162. ISBN: 978-84-13366463.
 12. Fernández-Laso, M.C. (2018). Prólogo. In Fernández-Laso, M.C., Sarmiento, J.R. (Coords.): *Patrimonio Cultural y Marketing Digital*. Colección Innovación Universitaria en Ciencias Jurídicas y Sociales, vol. 1. Madrid, España: Dykinson. ISBN: 978-84-91489-83-2.
 13. Barceló, A., y Fernández-Laso, M.C. (2018). La dimensión educativa y turística de un Bien de Interés Cultural (BIC): El Hospital de la Magdalena en Fuentidueña (Segovia). In Fernández-Laso, M.C. y Sarmiento, J.R. (Coords.): *Patrimonio Cultural y Marketing Digital*. Col. Innovación Universitaria en Ciencias Sociales y jurídicas. vol. 1. Madrid, España: Dykinson: 77-96. ISBN: 978-84-91489-83-2.
 14. Fernández-Laso, M.C. (2017). Estudio arqueozoológico de los restos óseos. In Luzón, J.M., Alonso, M.C. (Eds.): *Excavaciones arqueológicas en la casa de la Diana Arcaizante en Pompeya*. Casa de la Diana Arcaizante. Libro multimedia. Ed. Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madrid. ISBN: 978-84-96406-45-2. <https://cutt.ly/FipeAf>
 15. Fernández-Laso, M.C., y Campos Rodríguez, A. (2016). Estudio arqueozoológico de los restos óseos procedentes de la Casa della Diana Arcaizante (VII.6.3), Pompeya, Italia. In Calderón Sánchez, M, España-Chamorro, S. y Benito Lázaro, E.A. (eds.). *Estudios Arqueológicos del Área Vesubiana II*, BAR Publishing, International Series Nº 2818, Oxford: 231-239. ISBN: 978-14-07315-63-8.
 16. Chacón, M.G., Fernández-Laso, M.C., Rivals, F. (2014). Les comportements des populations néandertaliennes pendant le MIS 3 à l'Abric Romaní: les niveaux K, L et M. Variabilité ou continuité?, In Thiébaud, C., Claud, E., Costamagno, S., XXVIIe Congrès Préhistorique de France. Transitions, Ruptures et Continuité durant la Préhistoire. "Transitions, Ruptures, and Continuity in Prehistory". Session E. Bordeaux-Les Eyzies, 30mai-5juin 2010. *Société Préhistorique Française*: 207-228. http://www.prehistoire.org/offres/file_inline_src/515/515_pj_160119_150333.pdf

17. Rosell, J., Blasco, R., Cáceres, I., Saladié, P., Rivals, F., Bennàsar, M., Bravo, P., Campeny G., Esteban-Nadal, M., Fernández-Laso, M.C., Gabucio, M.J., Ibañez, N., Martín, P., Muñoz, L., Rodríguez-Hidalgo, A. (2012). Occupational Patterns and Subsistence Strategies in Level J of Abric Romaní. *In* Carbonell, E. (Ed.). High Resolution Archaeology and Neanderthal Behavior Time and Space in Level J of Abric Romaní (Capellades, Spain). Vertebrate Paleobiology and Paleoanthropology. (Series editors Eric Delson and Ross MacPhee). Heidelberg, New York. Springer: 313-372. ISBN: 978-94-007-3921-5.
18. Cáceres, Bennàsar, M., Huguet, R., Rosell, J., Saladié, P., Allué, E., Solé, A., Blasco, R., Campeny, G., Esteban-Nadal, M., Fernández-Laso, M.C., Gabucio, M.J., Ibañez, N., Martín, P., Muñoz, L., Rodríguez-Hidalgo, A. (2012). Taphonomy of Level J of Abric Romaní. *In* Carbonell, E. (Ed.). High Resolution Archaeology and Neanderthal Behavior Time and Space in Level J of Abric Romaní (Capellades, Spain). Vertebrate Paleobiology and Paleoanthropology. (Series editors Eric Delson and Ross MacPhee). Heidelberg, New York. Springer: 159-188. ISBN: 978-94-007-3921-5.
19. Ruiz Zapatero, G., Märtens Alfaro, G., Contreras, Martínez, M., Baquedano, E. (2012): Los últimos carpetanos. El *oppidum* de El Llano de la Horca (Santorcaz, Madrid). Catálogo de la Exposición. Museo Arqueológico Regional. Alcalá de Henares, Madrid. Autor de Ficha: CFL, 260, 343. ISBN: 978-84-451-3424-5.
20. Fernández-Laso, M. C., Chacón, M. G., García-Antón, M. D., Rivals, F. (2011). Territorial mobility of Abric Romaní Level M Neanderthals groups (Capellades, Barcelona, Spain). *In* Conard, N. J. and Richter, J. (Eds.): Neanderthal lifeways, subsistence and technology. Vertebrate Paleobiology and Paleoanthropology. (Series editors Eric Delson and Ross MacPhee). Heidelberg, New York. Springer: 187-202. ISBN: 978-94-007-0414-5.
21. Maroto, J., Rosell J., Lloveras, L., Blasco, R., Fernández-Laso, M.C. Gabucio, J. Garcia, L., Soler, L. Soler, N., Carbonel, C. (2010). Changement dans les stratégies de subsistance entre les derniers Néandertaliens et les premiers hommes modernes en Catalogne. ICAZ INTERANTIONAL CONFERENCE 2010, Muséum National d'Histoire Naturelle, Paris, August 2010.
22. Chacón, M. G., Fernández-Laso, M. C., García-Antón, M. D., Allué, E. (2007). Level K and L from Abric Romaní (Barcelona, Spain): Procurement resources and territory management in shorts occupations during the middle Palaeolithic. *In* M-H., Moncel, A-M Moigne, M. Arzarello and C. Peretto (eds.): *Aires d'approvisionnement en matières premières et aires d'approvisionnement en ressources alimentaires: approche intégrée des comportements. Raw material supply areas and food supply areas. Integrated approach of the behaviours.* Actas del Workshop Nº 23 Del XV Congreso del UISPP. Lisboa (Portugal): 4-9 septiembre 2006. BAR, British Archaeological Reports 1725: 187-197. ISBN: 978-1-4073-0167-9.
23. Chacón, M. G., Fernández-Laso, M. C. (2005). Análisis geoarqueológico preliminar del nivel K del Abric Romaní Barcelona, España. A través del estudio multidisciplinar de los restos óseos y la industria lítica. *In* Santonja, M., Pérez-González, A., Machado, M. L. (eds.): *Geoarqueología y patrimonio en la península Ibérica y el entorno mediterráneo.* IV Reunión Nacional de Geoarqueología. Septiembre 2002. Almazán Soria. Ed. Adema: 333-345. ISBN: 84-7359-581-5.
24. Chacón, M. G., Fernández-Laso, M. C. (2005). Modelos de ocupación durante el Paleolítico Medio: el nivel L del Abric Romaní (Capellades, Barcelona): *In* Ferreira Bicho, N. (Ed.). *O Paleolítico.* Actas do IV Congresso de Arqueologia Peninsular. Faro, septiembre 2004. Universidade do Algarve, Promontoria Monográfica 02: 335-347. ISBN: 972-99693-0-2.
25. Fernández-Laso, M. C. (2004). El nivel K del Abric Romaní (Capellades, Barcelona, España): estudio zooarqueológico, tafonómico y análisis espacial de los restos de macromamíferos. *In*: Allué, E., Martí, J., Canals; A., Carbonell, E. (eds.). *Actas del 1^{er} Congreso de Estudiantes de Prehistoria.* Universidad Rovira i Virgili, Tarragona: 249-253. ISBN: 84-609-2207-3.
26. Carbonell, C. (Coord.) (2002). *Abric Romani Nivel I. Models d'ocupació de curta durada de Fa 46.000 Anys a La Cinglera del Capelló (Capellades, Anoia, Barcelona).* Tarragona, España: Universitat Rovira

- i Virgili, 323. ISBN: 84-8424-016-9.
27. Vaquero, M., Chacón, M. G., Fernández-Laso, M. C., Martínez, K. Rando, J. M. (2001). Intrasite spatial patterning and transport in the Abric Romaní Middle Palaeolithic site (Capellades, Barcelona, Spain). In Conard, N. J. (ed.): *Settlement Dynamics of the Middle Palaeolithic and Middle Stone Age*, Kerns Verlag Tübingen: 573-595. ISBN: 3-935751-00-1.

Publicaciones en innovación docente en revistas científicas

1. Fernández-Laso M. C., Amores, A. y Viciano, J. (2023). Aprendizaje basado en problemas para enseñar antropología forense en educación secundaria. *Alteridad*, 18(2), 198-210. <https://doi.org/10.17163/alt.v18n2.2023.04>
2. Fernández-Laso, M.C., Amores, A., y Viciano, J. (2022). Érase una vez la evolución humana. *Hekademos* 32, Año XV, diciembre, pp. MIAR: ICDS 2021: 4.1. CIRC: C, Ciencias Sociales. IDR. Dialnet métricas, 2021: C2, 0.340. ERIHPlus.
3. Fernández-Laso, M.C., Amores, A., Fanjul, M.L., Pucci, M. (2020): Educación inclusiva: mujeres pioneras en las Ciencias Sociales y Jurídicas. *Hekademos* 28, año XIII junio: 55-67. <https://hekademos.com/index.php/hekademos/article/view/7/15> MIAR: ICDS 2020: 4.1. CIRC: C, Ciencias Sociales. IDR. Dialnet métricas, 2020: 0.155. ERIHPlus.

Publicaciones en innovación docente en libros

1. Fernández-Laso, M.C., Amores, A., Viciano, J. (2022). Experimentando la antropología forense a través del aprendizaje basado en problemas. En M.A. Martín López y C. Soria Rodríguez (eds.). *Retos y experiencias de la renovación pedagógica y la innovación en las ciencias sociales* (pp. 99-122), Col. Conocimiento contemporáneo, 68. Dykinson. ISBN: 978-84-1122-457-4.
2. Amores, A., Fernández-Laso, M.C. y Viciano, J. (2022). Experimentando la Antropología Forense a través del aprendizaje basado en problemas. En INDOOC (eds.). *Retos y experiencias de la renovación pedagógica y la innovación en las ciencias sociales* (pp.). ISBN: 978-84-1122-457-4.
3. Fernández-Laso, M.C., Amores, A. y Viciano, J. (2022). Gamificación y Prehistoria en la ESO: Taller ¿Qué sabes de evolución humana? En D. Cobos-Sanchiz, E. López-Meneses, A. Jaén-Martínez, A-H. Martín-Padilla y L. Molina-García (Eds). *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social*. Dykinson: 244-254. ISBN: 978-84-1122-468-0.
4. Fanjul, M.L., Fernández-Laso, M.C., Barceló, A. (2021). Google Ads. Red de búsqueda y display. Una Guía del qué, el cómo y el cuándo de Google Ads. AMEC. ISBN: 978-84-17584-18-4.
5. Fanjul, M.L. Barceló, A., Fernández-Laso, M.C. (2021). Introducción a la Sociología del Turismo. Una Guía del qué, el cómo y el cuándo de la Sociología del Turismo. AMEC. ISBN: 978-84-17584-17-7.
6. Fernández-Laso, M.C. y Amores, A. (2020). La Realidad Aumentada aplicada a la Prehistoria: aprender anatomía y evolución humana. En Barceló, A. y Sarmiento, J.R. (Coords.): *El uso de las TIC en la innovación docente*. Dykinson: 29-46. ISBN: 978-84-1324-571-3.
7. Fernández-Laso, M.C. y Amores, A. (2019). Propuesta de innovación didáctica para Educación Primaria basada en la tecnología de Realidad Aumentada aplicada a la Anatomía Humana y la Prehistoria. En REDINE (Ed.). *Conference proceedings, 4th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 18-19, 2019*, Adaya Press, 38-39. ISBN: 978-84-09-19568-8.
8. Fernández-Laso, M.C., Fanjul, M. L. y Barceló, A. (2018). Bienvenido al mundo de la cultural patrimonial. Una Guía para entender el Patrimonio cultural. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-17584-04-7.
9. Fernández-Laso, M.C., Barceló, A., Fanjul, M. L. (2017). De la definición de Turismo a los diferentes tipos de desplazamiento. Un guía para entender qué es el turismo. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-946590-2-7.

10. Fernández-Laso, M.C. (2004): Atapuerca para niños y niñas. Junta de Castilla y León.

Publicaciones en libros de actas

1. Fernández-Laso, M.C. y López, M.A. (2022). Gamificación y TIC para la formación de los guías turísticos de la Comunidad de Madrid. En J.E. Anguita y S. Román (eds.). *La formación integral del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar. Libro de Resúmenes del II Congreso Educare+Educere* (pp. 91). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-742-1.
2. Fernández-Laso, M.C. y López, M-A. (2022). Uso turístico del patrimonio cultural. La educación patrimonial en los profesionales del grado de turismo. En D. Caldevilla (ed.), *CUICIID 2022, Libro de Actas, Congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia* (pp. 791). Fórum XXI. ISBN: 978-84-09-43242-4.
3. Amores, A., Fernández-Laso, M.C. y Viciano, J. (2022). Taller "Puzle antropológico: antropólogos forenses por un día", En INNDOOC (eds.), *Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje, II Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas*. Universidad de Jaén, 2022.
4. Fernández-Laso, M.C., Amores, A. y Viciano, J. (2022). Gamificación y Prehistoria en la ESO: Taller ¿Qué sabes de evolución humana? En D. Cobos-Sanchiz, E. López-Meneses, L. Molina García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín Padilla (Coords.). *INNOVAGOGÍA 2022. VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 25, 26 y 27 de mayo de 2022. AFOE 2022, 77. ISBN: 978-84-09-42230-2.
5. Fernández-Laso, M.C., Amores, A., Fanjul, M^a. L., Pucci, M., Bermejo, C., Alonso, Y. (2020): Educando en igualdad: actividad transversal "lo que nunca te han contado: mujeres científicas en tu grado". In López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A., y Martín-Padilla, A.H. (Eds.): *INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 27, 28 y 29 de mayo de 2020. Sevilla, España: AFOE 2020, 590. ISBN: 978-84-09-03214-3.
6. Fernández-Laso, M.C., Amores, A. (2019): Propuesta de innovación didáctica para Educación Primaria basada en la tecnología de Realidad Aumentada aplicada a la anatomía humana y la Prehistoria. In *REDINE (Ed.). Conference Proceedings EDUNOVATIC 2019*. Madrid, España: Redine, 38-39. IBN: 978-84-09-19568-8.
7. Fernández-Laso, M.C., Amores, A., y Aparicio-Ordás, L.A. (Coords.) (2019): *Amenazas terroristas, seguridad y concienciación social*. Madrid. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-17584-09-2.
8. Fernández-Laso, M.C., y Morales, R. (Coords.) (2018): *Transversalidad en la violencia doméstica. Una respuesta criminológica, social y jurídica*. I Jornadas sobre violencia doméstica, ESERP Madrid. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-17584-08-5.
9. Fernández-Laso, M.C. y Barceló, A. (2019): Patrimonio cultural y turismo en España: amenazas terroristas y concienciación social. In Fernández-Laso, M.C. Amores, A., Aparicio-Ordás, L.A. (Coords.): *Amenazas terroristas, seguridad y concienciación social*. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-17584-09-2.
10. Fernández-Laso, M.C. y Morales, R. (2018): Desenterrando el género en arqueología. In Fernández-Laso, M.C. y Morales, R. (Eds.): *Transversalidad en la violencia doméstica. Una respuesta criminológica, social y jurídica*. I Jornadas sobre violencia doméstica en ESERP Madrid. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-17584-08-5.
11. Morales, R. y Fernández-Laso, M.C. (2018): Las raíces históricas de la violencia de género. In Fernández-Laso, M.C. y Morales, R. (Eds.): *Transversalidad en la violencia doméstica. Una respuesta criminológica, social y jurídica*. I Jornadas sobre violencia doméstica en ESERP Madrid. Ed. AMEC. ISBN: 978-84-17584-08-5.
12. Chacón, M.G., Fernández-Laso, M.G. y García-Antón, M.D. (2006): Level K and L from Abric Romaní (Barcelona, Spain): Procurement resources and territory management in shorts occupations during

- de the Middle Palaeolithic. In Oosterbeek, L., y Raposo, J. (Eds.). XV Congress of the International Union for Prehistoric and Protohistoric Sciences, Book of Abstracts vol. 2, Lisboa: 676.
13. Chacón, M. G., Fernández-Laso, M. C., García-Antón, M. D., Allué, E., Martínez, K. and Vaquero, M. (2005): La captación de recursos en el noreste peninsular: Los neandertales del nivel L del Abric Romaní (Capellades, Barcelona, España): In Rodríguez, J., Finlayson, C., and Giles, F. (eds.): *Cuaternario Mediterráneo y Poblamiento de Homínidos*. Actas de la VI Reunión Cuaternario Ibérico. Aquila Services. Gibraltar: 110-112. ISBN: 1-919655-09-3.
 14. Chacón, M. G., Fernández-Laso, M. C., Martínez, K., Rando, J. M., (2001): Human communities occupation patterns in the upper Pleistocene from level K of Abric Romaní (Barcelona, Spain): In Finlayson C. (ed.): *Neanderthals and modern human in late Pleistocene*. Actas del Congreso de Calpe 2001. Gibraltar, Gran Bretaña: 56-57. ISBN: 1-919658-03-3.

Participación en congresos internacionales y nacionales

1. IX Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural. Córdoba, 23 y 24 de febrero de 2023. Presentación de Comunicación y presentación de libro.
2. CUICCID 2022 Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, HISIN, Fórum XXI y SEECI, 5, 6 y 7 de octubre de 2022. Presentación de comunicación.
3. VIII Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural. Córdoba, 17, 18 y 19 de febrero de 2022. Presentación de Comunicación.
4. XXIV Congreso Internacional de Turismo Universidad- Empresa: "Turismo con R mayúscula: Reconstruyendo, Reactivando y Redirigiendo", Fundación Universitat Jaume I- Empresa, 6 y 7 de octubre de 2021. Presentación de Comunicación.
5. VII Congreso Internacional Científico Profesional de Turismo Cultural. Córdoba, 17, 18 y 19 de febrero de 2021. Presentación de Comunicación.
6. Congreso PREP3 "Prácticas y Reflexiones en Educación Patrimonial", Universidad de Huelva, Huelva 28, 29 y 30 de octubre de 2019. Presentación de Póster.
7. XXII Congreso Internacional de Turismo Universidad-Empresa "Turismo eres tú: el valor de las personas", Universitat Jaume I, Castellón 22 y 23 de mayo de 2019. Presentación de comunicación.
8. 13TH ICAZ International Conference 2-7 de septiembre 2018, Ankara (Turquía). Presentación de Comunicación.
9. International workshop "The Big Puzzle 30 years after: A shared, multidisciplinary, Palaeolithic perspective", Tarragona 9-11 de mayo de 2017. Presentación de Comunicación.
10. Congreso "ARQUEONET 2017. II Encuentro de Marketing Digital para la Difusión del Patrimonio Histórico". ESERP Madrid y Museo Arqueológico Nacional, 24 y 25 de noviembre de 2017. Dirección de la Mesa Redonda "Didáctica del Patrimonio a través de las Nuevas Tecnologías".
11. 4th ICAZ Taphonomy working Group Meeting. París (Francia), 7-9 septiembre 2016. Presentación de Comunicación.
12. COTARQ Congreso Internacional sobre otras Arqueologías. Área de Arqueología de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), Madrid. 12-14 de noviembre de 2014. Presentación de Comunicación.
13. 11th ICAZ International Conference. Paris, 23-28 August 2010: "Hominin Subsistence in the Old World during the Pleistocene and Early Holocene". Presentación de comunicación (S4-3) y póster (S5-2, S6-3).
14. XXVIIe Congrès Préhistorique de France. Transitions, Ruptures et Continuité durant la Préhistoire. « Transtions, Ruptures, and Continuity in Prehistory ». Bordeaux-Les Eyzies, 30mai-5juin 2010. Presentación de Comunicación.
15. Workshop "The Neanderthal Home: Spatial and Social Behaviours". Tarragona (España), 5-9 octubre 2009. Comité científico y presentación de Comunicación.
16. "XV Congresso del UISPP. 4-9 septiembre 2006, Lisboa (Portugal)". Presentación de comunicación.

17. "150 years of Neandertal Discoveries (1856-2006). Early Europeans-Continuity & Discontinuity". 21-26 julio de 2006. Bonn (Alemania). Presentación de Póster.
18. VI reunión de Cuaternario Ibérico, Gibraltar (Gran Bretaña) del 26-28 septiembre de 2005. Presentación de Comunicación.
19. IV Congresso de Arqueologia Peninsular. Faro (Portugal), 14-19 de septiembre de 2004. Presentación de Comunicación.
20. I Congreso Peninsular de Estudiantes de Prehistoria. Tarragona (España), 8 al 11 de abril de 2003. Presentación de comunicación.
21. IV Reunión de Geoarqueología Almazán (Soria, España), 16-18 de septiembre de 2002. Presentación póster.
22. Neanderthals and Modern Humans in Late Pleistocene Eurasia. Gibraltar (Gran Bretaña). 2001. Presentación de Comunicación.
23. Middle Paleolithic and Middle Stone Age Settlement Systems. 2nd Conference of the UISPP Commision 27. Tübingen (Alemania), 1999. Presentación de Comunicación.

Participación en congresos internacionales y nacionales en innovación docente

1. XIV Congreso Nacional didáctica de la Geografía. II Congreso Internacional. Albacete, 10-12 de noviembre de 2023. Presentación de comunicación.
2. II Congreso Internacional Educare+Educere, URJC, 16 y 18 de noviembre de 2022. Presentación de comunicación.
3. EA Conference 2022 Congreso Internacional Virtual: Estilos & Espacios de aprendizaje en Educación, organizado por Think Tank: "EduSoC Lab", UCM, 29 y 30 de junio de 2022. Presentación de 2 comunicaciones.
4. INNDOC Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. II Ed. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Online 16 y 17 de junio de 2022. Presentación de Comunicación.
5. VI Congreso Virtual Internacional sobre "Innovación Pedagógica y Praxis Educativa", INNOVAGOGIA 2022, 25, 26 y 27 de mayo de 2022: Presentación de Comunicación.
6. "V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa", INNOVAGOGIA 2020, 27, 28 y 29 de mayo de 2020: Presentación de Comunicación.
7. 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2019. REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa. 18 y 19 de diciembre de 2019. Presentación de Póster.

Participación en jornadas y seminarios internacionales y nacionales

1. I Jornadas sobre Innovación, Sostenibilidad y Competitividad turística. La Imagen de los destinos a través del Cine. Participación en la organización. URJC Fuenlabrada 5, 19 y 26 de octubre de 2023.
2. Jornada Arquitectura y arqueología. Una cuestión de perspectiva. Semana de la Ciencia, 9 de noviembre de 2022. Participación en el debate. URJC Online.
3. I Jornada "Celebrando la diversidad LGTBI en la URJC", Unidad de Igualdad, Online, 5 de julio de 2022. Presentación de Comunicación.
4. Mujer y niña: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia", Unidad de Igualdad y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la URJC. Online, 11 de febrero de 2022. Presentación de Comunicación.
5. "Jornada Día Internacional de la Mujer 8 de marzo", ESERP Madrid, 10 de marzo de 2020. Presentación de Comunicación.
6. Mujer y niña: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia", Unidad de Igualdad y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la URJC Campus Vicálvaro, Madrid, 10 de febrero de 2020. Presentación de Comunicación.

7. Jornadas 25 Aniversario RQTR “Memoria Histórica: Relatos Contrahegemónicos y Reparadores”. CC Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid, 3 de abril de 2019. Participación en Mesa Redonda.
8. I Jornadas “Día Internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia”. ESERP Madrid, 18 de febrero de 2019. Moderadora Mesa Redonda.
9. II Jornadas sobre Amenazas terroristas, seguridad y concienciación social. ESERP Madrid, 12-13 de febrero de 2019. Dirección: M^a Cristina Fernández-Laso, Anabel Amores Ampuero y Luis Ángel Aparicio-Ordás. Presentación de Comunicación.
10. II Seminario sobre Patrimonio Cultural y Marketing digital. ESERP Madrid, 3 de diciembre de 2018. Dirección: M^a Cristina Fernández-Laso y M^a Luisa Fanjul. Presentación de Comunicación.
11. I Encuentro estatal de Arqueología profesional, Cádiz 16-18 de noviembre de 2018. Participación en la mesa: “La formación en Arqueología profesional: objetivos y retos”. Participación en mesa redonda.
12. I Jornadas sobre violencia doméstica, ESERP Madrid 13-15 de noviembre de 2018. Presentación de Comunicación.
13. Seminario científico “Arqueología, Historia y Medio Ambiente: una visión multidisciplinar”, Campus Fuenlabrada, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid 2 de octubre de 2018. Presentación de Comunicación.

Cursos impartidos orientados a la formación docente

1. Curso “Innovación y gestión en el sector turístico”. Aplicación a la gestión de empresas y destinos”, para el profesorado de Formación Profesional en Turismo, impartido el Módulo 6 “Herramientas y estrategias para la innovación docente en turismo”, organizado por el Instituto de Emprendimiento Avanzado (IEA), entre el 9 y el 15/09/2020, con una duración total de 5 horas.
2. Curso “Cómo elaborar un buen Trabajo Final de Grado”, celebrado en ESERP Madrid para el profesorado y el alumnado, los días 13 y 14 /11/2019, con una duración total de 8 horas.
3. Curso: "Didáctica de las Ciencias Sociales para docentes rurales de El Salvador" organizado por Fundación Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) - Campus Solidario online para ONG CIDEP, impartido en El Salvador del 13/03-25/06/2014, con una duración total de 12 horas.
4. Curso: “El Género de las profesiones, Arqueología y Género”, impartidos en los Programas “Rompiendo Moldes” en 2001-2002 y “Abriendo Caminos” en 2003. Concejalía de Educación. Ayuntamiento de Leganés, Madrid.
5. Cursos “Ludotecas arqueológicas”, “¿Cómo hacer actividades temáticas relacionadas con la Historia y la Arqueología para niñ@s?”, “¿Cómo hacer la Historia y la Arqueología divertidas para niñ@s?”, “Curso para Monitores/as de Tiempo libre sobre preparación de itinerarios y actividades relacionadas con Historia y Arqueología con menores en actividades de ocio y tiempo libre” impartidos en YMCA-Escuela de tiempo libre, en 1998-1999, Getafe, Madrid.

Elaboración de cursos y materiales docentes

1. Máster de Proyectos Arqueológicos y Museográficos (MAPAM) (título propio) en la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), elaboración de material educativo (unidades didácticas, bibliografía, webgrafía, material audiovisual y prácticas) para el Módulo III: Interpretación del Patrimonio, Museografía didáctica y Turismo cultural (Asignatura 1), y Estrategias de comunicación y marketing estratégico para organizaciones culturales (Asignatura 6), para Iniciativas de Gestión Cultural Siglo XXI S.L., curso 2019/20.
2. Curso postgrado “Zooarqueología para arqueólogos”, elaboración de material educativo (módulo educativos compuestos de unidades, bibliografía, webgrafía, material audiovisual y prácticas). Ed. Liceus-Portal de Humanidades, duración 450h, curso 2019/20.

3. Curso postgrado “Tafonomía para arqueólogos”, elaboración de material educativo (módulo educativos compuestos de unidades, bibliografía, webgrafía, material audiovisual y prácticas). Ed. Liceus-Portal de Humanidades, duración 450h, curso 2019/20.
4. Curso postgrado “Educación, TIC y Patrimonio”, elaboración de material educativo Módulo I y II: unidades didácticas, bibliografía, webgrafía, material audiovisual y prácticas). Ed. Liceus-Portal de Humanidades, curso 2018/19.
5. Curso “Didáctica de las Ciencias Sociales para docentes rurales de El Salvador”. Ed. Fundación Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Campus Solidario online para ONG-CIDEP. Elaboración de material didáctico compuesto por unidades que constan de apuntes, recomendaciones de material complementario (bibliografía, webgrafía, material audiovisual), ejercicios y actividades. Curso 2013-2014.

Participación en proyectos de investigación

1. Proyecto: Investigación Arqueología subacuática en las Cuevas de Mallorca (IASCM): 0337SET2016ARQ.242-19.Alcudia. Investigador/a Principal: Manuel J. Fumàs Soldevilla.
2. Proyecto: Grupo de Análisis y Riesgo de Amenazas Terroristas: Asimetría, Disimetría y Percepción del conflicto. IESERP2018/AmenazaTerrorista-101.18 (2017/18). Investigador/a principal: Luis Ángel Aparicio Ordás.
3. Proyecto: Autoecología humana y tecnología de los pobladores prehistóricos de la Sierra de Atapuerca. Programa: NPGC - Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento. CICY- (BXX2000-1258-C03-03), (2000-2003). Investigador/a Principal: Eudald Carbonell.
4. Proyecto: Abric Romaní-Cinglés del Capelló, Capellades (Barcelona). Administración financiadora: Departament de Cultura. Generalitat de Catalunya (2010-2014). Investigador/a Principal: Eudald Carbonell.
5. Proyecto: Abric Romaní-Cinglés del Capelló, Capellades (Barcelona). Administración financiadora: Departament de Cultura. Generalitat de Catalunya (2007-2009). Investigador/a Principal: Eudald Carbonell.
6. Proyecto: Abric Romaní-Cingles del Capelló. Programa: INGC - Infraestructura de la Generalitat de Catalunya: URV - Universitat Rovira i Virgili. (1998-2000). Investigador/a Principal: Eudald Carbonell.
7. Proyecto: Migration and diffusion of hominids and anatomically modern humans in the Mediterranean basin in early prehistory: palaeoenvironments, routes, settlements, subsistence. TMRE - Formació i mobilitat dels investigadors. CECO - Comissió de la Comunitat Europea (ERBFMRX-CT97-0102), (1997-2000). Investigador/a Principal: Eudald Carbonell.

Participación en proyectos de Investigación en innovación docente

1. Proyecto: “Didáctica del Patrimonio: Realidades virtuales inmersivas aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de recursos turísticos en el mundo”. II Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Rey Juan Carlos (2021/2022). Investigador/a Principal: M^a Cristina Fernández-Laso.
2. Proyecto: PERMACULTURA ES LA PALABRA, Asociación Cultural MUMUAR. Investigador colaborador desde enero de 2022.
3. Proyecto: Patrimonio y Educación: la transformación digital del Patrimonio Cultural en España. IESERP2018/PatrimonioEducación-101.19 (2018/19). Investigador/a Principal: M^a Cristina Fernández-Laso.
4. Proyecto: La Digitalización del Patrimonio Cultural en España: proyección cultural y educativa. Administración financiadora: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) (2016/18). Investigador/a Principal: Pilar Sáenz Preciado.

Dirección de grupos de investigación

- Grupo de Innovación Docente Emergente en Metodologías activas para la enseñanza de Geografía y Turismo (GIDGeoTur) de los Grupos de Innovación Docente de la URJC, desde 17/03/2023, Investigadora Principal (IP).

Pertenencia a grupos de investigación

- Grupo de Innovación Docente Emergente en Metodologías activas para la enseñanza de Geografía y Turismo (GIDGeoTur) de los Grupos de Innovación Docente de la URJC, desde 2023.
- Grupo de investigación consolidado en Sexualidades y género desde una perspectiva interdisciplinar de la URJC (Sex44), desde 2022.

Miembro evaluador de proyectos de investigación I+D

1. Proyectos de investigación en el Comité “CE27 - Culture, créations, patrimoine”, French National Research Agency’s (ANR), París (Francia): 26/04-19/05/2019, comité evaluador.

Miembro en comités científicos en congresos, workshop, jornadas y seminarios

1. I Feria Virtual del Máster en Tecnología de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital, Universidad La Nebrija, 27/05/2023, comité evaluador.
2. VI Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, INNOVAGOGIA 2022, 25, 26 y 27 de mayo de 2022, comité evaluador.
3. Workshop: “The Neanderthal Home: Spatial and Social Behaviours”. Tarragona (España), 5-9 de octubre de 2009, comité científico.
4. I Congreso de la Sociedad Española de Biología Evolutiva. SESBE, URV i IPHES. Tarragona 27-29 de septiembre de 2007, comité organizador.
5. Workshop: “Plio-Pleistocene Climatic Changes, Faunal Turnovers and Human Dispersals”. ICREA Conference, 4-6 de mayo de 2006, comité organizador.

Miembro en comités científicos en revistas científicas

2. *Heritage*, sección arqueología, ISSN 2571-9408, desde 2020.
3. Revista *MANTVA*, ISSN 2695-5423, desde 2019, comité asesor y edición.
4. *Archaeology and Culture* (AC) ISSN 2578-1871, desde 2019.
5. *Anthropology and Ethnology Open Access Journal* (AEOAJ) ISSN: 2639-2119, desde 2018.
6. *Global Journal of Archaeology & Anthropology* (GJAA) ISSN: 2575-8608, desde 2018.

Miembro en comités científicos en libros de innovación didáctica

1. Revisora en comité científico del libro monográfico publicado en 2024 “Las TIC en educación: perspectivas actuales” ed. Aranzadi-Kamov.

Revisora en revistas científicas

1. Revista DIDACTICAE, Universidad de Barcelona, desde 22 de julio de 2023.
2. Revista de Humanidades, UNED Sevilla, desde agosto de 2022.
3. PLOS ONE, ISSN-e 1932-6203, desde diciembre de 2021.
4. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas, ISSN-e 2530-2736, desde septiembre de 2021.
5. Revista CEA, ITM, ISSN: 2390-0725 e-ISSN 2422-3182, desde agosto 2021.
6. *Tourism and Hospitality*, ISSN 2673-5768, desde enero 2021.
7. *Quaternary*, ISSN 2571-550X, desde enero 2021.
8. *Heritage*, ISSN 2571-9408, desde 2020.
9. Revista PASOS, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN 1695-7121, desde 2020.

10. Revista *MANTVA*, desde 2019.
11. *Archaeology and Culture Journal* (AC) ISSN 2578-1871, desde 2019.
12. *Journal Archaeological of Science Reports*, ISSN: 0305-4403, desde 2018.
13. *Anthropology and Ethnology Open Access Journal* (AEOAJ) ISSN: 2639-2119, desde 2018.
14. *Global Journal of Archaeology & Anthropology* (GJAA) ISSN: 2575-8608, desde 2018.
15. *Revista Creatividad y Sociedad*, Revista de la Asociación para la Creatividad (ASOCREA), ISSN: 1887-7370, desde 2017.
16. *Revista Otarq: Otras Arqueologías*, ISSN: 2530-4933, desde 2016.

Dirección de congresos internacionales y nacionales, jornadas, seminarios

1. Dirección de I Jornadas de destinos turísticos: retos presentes y futuros de los viajes en el siglo XXI. URJC Vicálvaro, 22 de marzo de 2023.
2. Dirección de la "Jornada Día Internacional de la Mujer 8 de marzo", ESERP Madrid, 10 de marzo de 2020.
3. Dirección de las I Jornadas "Día Internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia". ESERP Madrid, 18 de febrero de 2019.
4. Codirección de las II Jornadas sobre Amenazas terroristas, seguridad y concienciación social. ESERP Madrid, 12-13 de febrero de 2019. Dirección: M^a Cristina Fernández-Laso, Anabel Amores Ampuero y Luis Ángel Aparicio-Ordás.
5. Codirección del II Seminario sobre Patrimonio Cultural y Marketing digital. ESERP Madrid, 3 de diciembre de 2018. Dirección: M^a Cristina Fernández-Laso y M^a Luisa Fanjul.
6. Codirección de las I Jornadas sobre violencia doméstica. ESERP Madrid, 13-15 de noviembre de 2018. Dirección: M^a Cristina Fernández-Laso y Roberto Morales Estévez.
7. Dirección del "I Seminario sobre Realidad Virtual aplicado al Marketing turístico". ESERP Madrid, 17 y 18 de enero de 2018.
8. Codirección "II Jornadas "Patrimonio Cultural y Marketing Digital. Presente y Futuro". ESERP Madrid, 20 y 21 de abril de 2017. Dirección: M^a Cristina Fernández-Laso, José Ramón Sarmiento y Alejandro Barceló Hernando.
9. Dirección del Congreso "ARQUEONET 2017. II Encuentro de Marketing Digital para la Difusión del Patrimonio Histórico". ESERP Madrid y Museo Arqueológico Nacional, 24 y 25 de noviembre de 2017.
10. Dirección "I Jornadas Patrimonio y Turismo. Gestión y Sostenibilidad". ESERP Madrid, 19 y 20 de abril de 2016.
11. Dirección del I Seminario "Gestión del Patrimonio Cultural". ESERP Madrid, 20 de marzo de 2014.
12. Dirección de Mesa Redonda: "La inclusión del género en la arqueología y la prehistoria" *en el* Congreso Internacional "Mundos de Mujeres WWW 2008", Universidad Complutense, Madrid 3-9 de julio de 2008.

Dirección y comisariado de exposiciones

- Exposición fotográfica "Arqueología en Clave de Género":
 1. Parque de la Prehistoria, Teverga (Asturias), del 2/02-5/06/2022.
 2. Casa de Cultura. Ayuntamiento de Aranda de Duero (Burgos), del 21/09-9/10/2010.
 3. Sala de Exposiciones de la Casa Cultura, Ayuntamiento de Barañain (Navarra), 1-31/03/2010.
 4. Sala de Exposiciones de Caixa Nova (Orense), 3-21/02/2010.
 5. Museo Miguel Ángel Arce. Ayuntamiento de Sasamón (Burgos), 6-26/07/2009.
 6. Sala del Teatro de Pradoluengo (Burgos), 31/07-11/08/2009.
 7. Sala de exposiciones de la Fundación Atapuerca (Burgos). 20/03-21/04/2009.
 8. Casa Municipal Les Voltes (Barcelona). Ayuntamiento de Capellades y Barcelona, 10-15/05/2008.

9. Museu de Arte Pré-Histórica e do Sagrado no Vale do Tejo, Mação and International Union for Prehistoric and Protohistoric Sciences (UISPP 2006), 6/09-31/10/2006.
10. Sala Quatre del Museu de Arte e Historia (Tarragona), 6-26/03/2006.
11. Universidad de Granada, 11-17/03/2005.

Participación en tribunales de tesis doctorales

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), miembro de la comisión evaluadora en calidad de secretario de la Tesis Doctoral “Patrones culturales en los procesos de carnicería sobre los macrovertebrados en el Paleolítico Superior Cantábrico” de Pablo López Cisneros, 22 de enero de 2021.

Participación en tribunales de trabajos de fin de grado y trabajos de fin de máster

- **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)**
 - Miembro en la Comisión en calidad de secretaria (6) y de vocal (5) Trabajos de Fin de máster del Máster en formación del profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, especialidad: Orientación Educativa, en junio de 2022.
 - Miembro de la Comisión evaluadora en calidad de secretario (14), y en calidad de vocal (22) de Trabajos de Fin de Grado en el Grado en Turismo desde marzo de 2019.
- **Universidad Francisco de Vitoria (UFV)**, miembro de la Comisión evaluadora en calidad de presidente (10) de Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Criminología en mayo de 2022, vocal (9) Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Criminología en junio de 2023.
- **Universidad de La Nebrija**, miembro de la Comisión evaluadora en calidad de presidente (27), secretario (32) de Trabajos de Fin de Máster en el Máster universitario Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y el Aprendizaje Digital, celebradas en Madrid desde julio de 2018.
- **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)**, miembro de la Comisión evaluadora en calidad de presidente (244), secretario (239) o vocal (35) de Trabajos de Fin de Máster/Grado en el Grado de Maestro en Educación Primaria, Grado de Maestro en Educación Infantil, y en el Máster Universitario en Formación de Profesorado en las especialidades de: Tecnología e Informática, Matemáticas, Dibujo y Artes Plásticas, Economía y Empresa, Geografía e Historia, Física y Química, Lenguas Extranjeras (Inglés), Orientación Educativa, Biología y Geología, Neuropsicología y Educación (rama profesional), Educación Física, Música, Lengua Española y Literatura celebradas en Madrid, Barcelona y Bilbao, desde noviembre del 2012.
- **Universidad Complutense de Madrid (UCM)**, miembro en la Comisión evaluadora en calidad de vocal (2) de Trabajos de Fin de Máster en el Máster en Arqueología Prehistórica, celebrado en Madrid el 19 de febrero y 16 de octubre de 2020.
- **ESERP Business School**, miembro de la Comisión evaluadora en calidad de presidente (3) de Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Turismo, celebrado en Madrid, en mayo de 2018, presidente (3) en junio de 2019, y presidente (5) en julio de 2020.
- **Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)**, miembro de la Comisión evaluadora en calidad de secretario (28) de Trabajos de Fin de Máster en el Máster de Museos y Museologías, celebradas en Madrid en noviembre de 2017 y septiembre de 2018.

Participación en tribunales de acceso a la universidad (EvAU)

- **Universidad Complutense de Madrid (UCM)**, miembro vocal del Tribunal de Evaluación y corrector de la asignatura Historia de España en convocatoria ordinaria, curso 2019/20.
- **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)**, miembro vocal del Tribunal de Evaluación y corrector de la asignatura Historia de España en convocatoria extraordinaria, curso 2018/19.

Conferencias invitadas

1. "Prehistoria y mujeres: haciendo visible lo invisible". Día Internacional de la Mujer, IPHES, Tarragona 08/03/2022.
2. "Haciendo visible lo invisible: excavando el género en arqueología". Semana de la Mujer y la niña en la Ciencia, IES Miguel de Cervantes, Madrid 08/02/2022.
3. "Excavando el Género en la Arqueología", Semana de la Mujer y la Niña en la Ciencia, IES Pablo Neruda, Leganés 14/02/2020.
4. "Mujeres científicas excavando el género en arqueología". Semana de la Mujer y la Niña en la Ciencia, IES Miguel de Cervantes, Madrid 15/02/2019.
5. "Zooarqueología y tafonomía para criminólogos". ESERP Madrid 05/10/2018.
6. "Desenterrando el género en Arqueología", dentro del *Ciclo de Barferencias de Como Vaca sin Cencerro*, Olivar 54, S.L. Madrid 27/09/2018.
7. "Itinerarios y rutas arqueológicas en la Comunidad de Madrid", Iniciativas de Gestión Cultural siglo XXI, S.L. C/Velázquez, 12-4º Club 567, Madrid 18/09/2018.
8. "Aportaciones de los remontajes óseos y líticos en los yacimientos arqueológicos", conferencia invitada por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), Madrid 05/09/2018.
9. "Arqueología y género: recuperando a las mujeres de la Prehistoria", Iniciativas de Gestión Cultural siglo XXI, S.L. C/Velázquez, 12-4º Club 567, Madrid 25/09/2017.
10. "Un neandertal en el barrio de Lavapies ¿sabrías distinguirlo? Por una arqueología más social", dentro del *Ciclo de Barferencias de Como Vaca sin Cencerro*, Olivar 54, Madrid 23/11/2017.
11. "Itinerarios y rutas arqueológicas en la Comunidad de Madrid", ESERP Madrid 26/01/2017.
12. "Atapuerca, una nueva dimensión para la evolución del ser humano". Colegio EFESO, Madrid, 18/03/2016.
13. "Zooarqueología y tafonomía para criminólogos". ESERP Madrid, 10/03/2016.
14. "Arqueología y Turismo en la Comunidad de Madrid." ESERP Madrid 03/03/2016.
15. "Bienvenidos a la Sierra de Atapuerca: el supermercado en la Prehistoria". Colegio EFESO, Madrid 22/04/2015.
16. "Los neandertales y sus áreas domésticas en el nivel M del yacimiento Abric Romaní (Capellades, Barcelona)", organizado por la Unión Cultural Arqueológica, Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), 12/05/2014.
17. "Yacimientos arqueológicos visitables en la Comunidad de Madrid". ESERP Madrid, 07/03/2014.
18. "Los inicios de las costumbres del Neanderthal a través del estudio de los hallazgos óseos". Colegio EFESO, Madrid 18/02/2014.
19. "La aventura de la arqueología: Atapuerca y la experiencia de ser un arqueólogo por un día". Colegio EFESO, Madrid 22/05/2013.
20. "Arqueología y Género: las mujeres en la Prehistoria". Grupo abierto de debate Unamuno-Prim, Club Savoy. Madrid 28/01/2013.
21. "Las mujeres en la Prehistoria". Concejalía de la Mujer. Ayuntamiento de Collado-Villalba. Madrid, 06/03/2012.
22. "Las mujeres en la Prehistoria", Instituto Cervantes. Belgrado (Serbia) 10/11/2011.
23. "La Arqueología en Clave de Género". IV Encuentro de Mujeres. Aranda de Duero (Burgos). 22/09/2010.
24. "Atapuerca: un juego de niñ@s". Centro Arcángel Rafael, Madrid. Fecha: 11/03/2005.

Asistencia a congresos internacionales y nacionales, jornadas y seminarios

1. I Seminario de Aprendizaje Basado en Gamificación y Juegos Serios, URJC, 22 de marzo de 2023.
2. IX Jornadas de Innovación Docente, URJC, 23 y 24 de noviembre de 2022.
3. VI Jornada de Turismo Sostenible, URJC, 16 de noviembre de 2022.
4. II Congreso Internacional Educare+Educere, URJC, 16 y 18 de noviembre de 2022, 22 horas.

5. CUIIIC 2022 Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, HISIN, Fórum XXI y SEECI, 5, 6 y 7 de octubre de 2022.
6. EA Conference 2022 Congreso Internacional Virtual: Estilos & Espacios de aprendizaje en Educación, organizado por Think Tank: "EduSoC Lab", UCM, 29 y 30 de junio de 2022.
7. INNDOC Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. II Ed. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Online 16 y 17 de junio de 2022.
8. "VI Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa", INNOVAGOGIA 2022, 25, 26 y 27 de mayo de 2022.
9. VIII Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural, Investur, 17, 18 y 19 de febrero de 2022.
10. Seminario "Gestión del tiempo", organizado por el Programa Universidad Saludable, Online 21 y 28 de abril de 2022, 4 horas.
11. Jornada informativa y de asesoramiento Programa DOCENTIA 2021, Online 4 de abril de 2022, 1:30h.
12. VIII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por la Universidad Rey Juan Carlos, Online 24 y 25 de noviembre de 2021.
13. Seminario "Geotecnologías para el patrimonio cultural. Nuevos Retos de las Humanidades en la era digital", organizado por el Centro de estudios territoriales iberoamericanos (CETI), Universidad de Castilla- La Mancha, 3 de noviembre de 2021.
14. I Seminario Internacional sobre Participación Ciudadana, Redes Sociales y Educación para el siglo XXI, organizado por la Universidad Rey Juan Carlos, online 15 y 22 de octubre de 2021, 5 horas.
15. XXIV Congreso Internacional de Turismo Universidad-Empresa: "Turismo con R mayúscula: Reconstruyendo, reactivando, y Redirigiendo", organizado por la Fundación Jaime I-Empresa, 6-7/10/2021.
16. XXXVII Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios, organizado por la Universidad Católica de Ávila, Online 26-30/04/2021.
17. Café UAM de la Innovación sobre los Museos Importan, organizado por la Fundación Universidad Autónoma de Madrid, Online 23 de marzo de 2021.
18. Congreso Voces in Crescendo: del mutismo a la afonía en la historia de las mujeres en la arqueología española. Universitat de Barcelona, online 12 y 13 de marzo de 2021.
19. Jornada de acogida de docentes semipresenciales y a distancia online, Universidad Rey Juan Carlos, 3 de febrero de 2021.
20. VIII Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural, Investur, 17, 18 y 19 de febrero de 2021.
21. VII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por la Universidad Rey Juan Carlos, Online 25 y 26 de noviembre de 2020.
22. Jornada de sensibilización turística: El paisaje turístico urbano y rural "Transformación del paisaje en producto turístico", organizado por la Fundación Universitat Jaume I-Empresa, Online 25 de noviembre de 2020.
23. II Jornadas de gestión y uso de los recursos territoriales, organizado por el Área de Geografía. Universidad Rey Juan Carlos, Online 20 de noviembre de 2020.
24. Congreso "Recuperando la memoria: recorridos femeninos en la Historia de la Arqueología española (siglos XIX y XX): métodos y técnicas", Proyecto ArqueologAs, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación, Ref. PID2019-110748GB-I00. Online, 10/11/2020.
25. XXIII Congreso Internacional de Turismo Universidad Empresa: "Turismo: Nuevo paradigma tras el COVID-19", organizado por la Fundación Universitat Empresa, Online 28 y 29 de octubre de 2020.

26. Café UAM de la Innovación. Arqueoturismo y Territorios Sostenibles, organizado por la Fundación Universidad Autónoma de Madrid, Online 6 de octubre de 2020.
27. "V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa", INNOVAGOGIA 2020, 27, 28 y 29 de mayo de 2020.
28. 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2019. REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa. 18 y 19 de diciembre de 2019.
29. II Seminario sobre "Patrimonio cultural y marketing digital", organizado por ESERP, 3/12/2018.
30. I Jornadas sobre "Violencia doméstica", organizado por ESERP, 13-15/11/2018.
31. I Jornadas Gestión y Uso Turístico de los Recursos Territoriales, Campus de Fuenlabrada, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid 25 y 26 de octubre de 2018.
32. Jornada La Transformación digital de los Museos y Patrimonio Cultural, Museo Arqueológico Nacional, Madrid 7 de marzo de 2018.
33. Jornada Planes Nacionales: Patrimonio y Sostenibilidad, Instituto de Patrimonio Cultural de España, Madrid 21 de noviembre de 2017.
34. Jornadas Patrimonio, Turismo y Sostenibilidad, Instituto de Patrimonio Cultural de España, Madrid 6-8 de octubre de 2017.
35. International workshop "The Big Puzzle 30 years after: A shared, multidisciplinary, Palaeolithic perspective", Tarragona 9-11 de mayo de 2017.
36. Arqueonet 2016, I Encuentro de Marketing Digital para la divulgación del Patrimonio Histórico. Museo Arqueológico Nacional, Madrid 29 de octubre de 2016.
37. III Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Complejo Cultural El Águila, Madrid. 26-28 de Octubre de 2016.
38. Congreso Internacional Museos de ayer. Museografías históricas en Europa. Museo de Cerralbo, Madrid 25 de febrero de 2016.
39. Jornadas "Patrimonio y Turismo. Divergencias, convergencias y propuestas. Instituto del Patrimonio Cultural de España, Madrid, 5-6 de mayo de 2015.
40. III Congreso Internacional de Tecnologías emergentes y sociedad. Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), Logroño, 19-22 de noviembre de 2014.
41. Ciclo de Conferencias "Cómo se divulga, dónde se divulga y para quiénes se divulga la Arqueología en el siglo XXI", celebrado el 18 de septiembre de 2014 en la sede del Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras de Madrid.
42. Octavas Jornadas de Patrimonio Arqueológico en la Comunidad de Madrid, 18/11/2011. Museo Arqueológico Regional (Alcalá de Henares, Madrid).
43. I Reunión Científica sobre cubiles de hienas (y otros carnívoros) en los yacimientos arqueológicos de la Península Ibérica. Alcalá de Henares (Madrid), 21-24 de enero de 2009.
44. 5ª Reunión sobre Tafonomía y Fossilización. 3rd Meeting on Taphonomy and Fossilization. Granada, 12- 14 de junio de 2008.
45. VI Seminari d'Arqueologia i Ensenyament: Aprenere en el ciberespai. Nous mitjans per a la interpretació i la didáctica del Patrimoni. Universitat Autònoma Barcelona: 26-28/10/2006.
46. 2nd International Meeting TAPHOS-05. 4ª Reunión de Tafonomía y Fossilización. Barcelona 16-18 de junio de 2005.
47. Ciclo de Conferencias Viatge als Orígens de la Humanitat. Ecologia i Comportament dels Primers Homínids Africans: Olduvai i Natron. Organizado por la Universidad de Barcelona (UB) y Fundación "La Caixa". Barcelona, 01 de abril de 2003.
48. International Conference 2002 3rd Meeting on Taphonomy and Fossilization. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Valencia 14 de febrero a 16 de febrero de 2002.
49. IV Seminario de Arqueología Oriental y Egiptología, impartido por UCM: 01 de enero a 30 de marzo de 1995.

50. Curso: La aplicación de nuevas técnicas a la Prehistoria: el Análisis de los Restos Orgánicos, organizado por la UCM: 01-30 de octubre de 1996.
51. Seminari International: "La primera Colonització humana dels territoris circummediterranis". Homenaje a Joseph Canal i Roquet-Jalmar. Tarragona, 01- 03 de noviembre de 1999.
52. II Seminario sobre Grandes Proyectos Científicos en el Paleolítico Peninsular: Aspectos Tafonómicos, impartido por la UCM: 01- 28 de febrero de 1997.
53. I Seminario sobre Grandes Proyectos Científicos en el Paleolítico Peninsular, impartido por la UCM: 01 de febrero al 30 de marzo de 1996.
54. Jornadas de Investigación: Etnología y Prehistoria. Aportaciones para un diálogo interdisciplinar, realizado en UCM: 10-30 de enero de 1994.5

Cursos recibidos en formación e innovación docente

1. Curso "Diseño de experiencias de aprendizaje: Design Thinking aplicado a la docencia (3ª edición)", URJC, 2023: 12 horas.
2. Curso "Iniciación al Aprendizaje Servicio (APS)", Escuela de voluntariado, Comunidad de Madrid, 2023: 8 horas.
3. Curso "Digitalización aplicada al sector productivo (2021-DGCE-1-616)". CEOE, 2022: 30 horas.
4. Curso "Buenas prácticas en el uso de recursos y materiales en la docencia universitaria", URJC, 2022: 5 horas.
5. Taller "PDI Arte y Humanidades", URJC, 2022: 2 horas.
6. Curso "Bases de datos, revistas y libros electrónicos para Turismo". Biblioteca URJC: 2 horas.
7. Curso "Avanzando en el uso didáctico de Moodle Online". URJC, 2021: 25 horas.
8. Curso "Docencia virtual en URJC online", Universidad Rey Juan Carlos, 2021: 5 horas.
9. Curso "Derechos de autor y elaboración de materiales docentes", Universidad La Nebrija, 2021: 4 horas.
10. Curso "tutorización y Docencia mediante videoconferencia", Universidad Rey Juan Carlos, 2020: 5 horas.
11. Curso "Elaboración de Guías docentes (2019-20)", Universidad Rey Juan Carlos, 2020: 5 horas.
12. Curso "Activar la dimensión de Género en la docencia: la excelencia a través de una enseñanza íntegra (sesiones de mañana). Plan Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, mayo de 2020: 6 horas.
13. Curso "Especialista en seguridad en Internet", ICSE, 2020: 30 horas.
14. Curso "Competencias digitales docentes III. Ed. 2020". Scolartic, 2020: 20 horas.
15. Curso "Alfabetización digital. Edición 2020". Scolartic, 2020: 14 horas.
16. Curso de formación e innovación docente "Uso de pizarras digitales". ESERP Madrid, 2019: 8 horas.
17. Curso "Creación de contenidos digitales, mobile learning, gamificación". Grupo Fexma, ACADE Enseñanza privada, 2019: 90 horas.
18. Curso "Claves de la comunicación eficaz en semipresencial o a distancia". Universidad Rey Juan Carlos, 2019: 5 horas.
19. Curso "Uso de herramientas para combatir el fraude académico". Universidad Rey Juan Carlos, 2018: 5 horas.
20. Curso básico en "el uso didáctico de Moodle online". Universidad Rey Juan Carlos, 2018: 5 horas.
21. Curso de Formación continua en E-Teacher. Enseñanza Elearning. Universidad de La Nebrija, 2018: 80 horas.
22. Taller "Claves para aplicar la Realidad Aumentada en el aula", SCOLARTIC, 2018: 2 horas.
23. Curso "Realidad Aumentada y Virtual en el aula. 3ª Ed.". SCOLARTIC, 2018: 14 horas.
24. Curso "Búsquedas Avanzadas en la red". SCOLARTIC, 2018: 2 horas
25. Curso "Tendencias en la Educación". SCOLARTIC, 2016: 40 horas.

26. Taller "Comunicación para el bienestar en el aula". SCOLARTIC, 2016: 40 horas.
27. Curso "La comunicación afectiva en el aula. II Convocatoria". SCOLARTIC, 2016: 40 horas.
28. Curso "Aprendizaje social y emocional en el aula". SCOLARTIC, 2016: 40 horas.
29. Taller "Aprendizaje 2.0". SCOLARTIC, 2016: 2 horas.
30. Curso "Flipped Classroom. V Convocatoria". SCOLARTIC, 2016: 30 horas.
31. Curso "Introducción a Internet de todo". CISCO Networking Academy, 2016: 20 horas.
32. Curso "Formación del Profesorado de Secundaria". UNIR, 2015: 10 horas.
33. Curso "Diseño y Utilización de Cursos e-learning". Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, 2012: 130 horas.
34. Curso de "Formación de Teleformadores". INGECON, Madrid, 2011: 50 horas.
35. Curso "La Pizarra Digital. Utilización y Aprovechamiento", Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, 2011: 110 horas.
36. Curso "Dirección y Gestión de Proyectos". SUNION, Madrid, 2011: 50 horas.
37. Curso "Didáctica de la Historia en la ESO y Bachillerato", Universidad Camilo José Cela, Madrid, 2011: 130 horas.
38. Curso Photoshop CS5 Avanzado. SUNION, Madrid, 2011: 40 horas.
39. Curso Photoshop CS5. SUNION, Madrid, 2011: 40 horas.
40. Curso Power Point. CONFEMETAL, Madrid, 2011: 35 horas.

Cursos recibidos en formación académica

1. Curso "Diseño de Cartografía Turística con QGIS e Inkscape", Universidad de Zaragoza: 12-20/04/2023: 15 horas.
2. Curso "Técnicas e instrumentos para el análisis de datos. SPSS". URJC, 08/11-23/11/2022: 10 horas.
3. Curso "Técnicas de Datación, Autenticación y Análisis para el Estudio del Patrimonio Histórico-Artístico". INGECON, Madrid, 2011: 218 horas.
4. Curso de Verano: "El Universo del Neanderthal I". Rascafría, Madrid: 05-08/09/2005.
5. Curso Arqueología y Género: vida cotidiana, relaciones de identidad (2ª ed.), Universidad de Granada e Instituto Universitario de Estudios de la Mujer: 7-11/03/2005.
6. Curso Arqueología y Género (1ª ed.), Universidad de Granada e Instituto Universitario de Estudios de la Mujer: 07-11/03/2003.
7. Curso: Topografía para arqueólogos, organizado por la asociación Unión Cultural Arqueológica (UCA) y Universidad Complutense de Madrid (UCM): 01- 30/04/1997.
8. III Curso de Arqueología experimental sobre Talla Lítica, UCA y UCM, 01- 30/03/1997.
9. V Curso de Aparatos Topográficos impartido por la UCM, 1/09 al 22/12/1995.
10. I Curso de Metodología Arqueológica, impartido por UCM, 1/03- 30/05/1996.
11. Curso: Celtas y Celtíberos, Realidad o Leyenda, impartido por UCA, 01/02-30/03/1996.
12. Curso "Técnicas de Positivado en B/N". Ayuntamiento de Madrid, curso 1995/96.
13. III Curso de Arqueología Experimental sobre Talla Lítica, organizado por la UCA y UCM, 1/11-22/12/1994.
14. I Curso de Arte Paleolítico, organizado por la UCA y UCM, entre el 3/03-18/04/1994.

Otros cursos de formación docente

1. Curso "Mindfulness para la reducción del estrés en el trabajo". FREMAP, 2022: 1:30h.
2. Curso "Alimentación saludable", FREMAP, 2022: 1:30h.
3. Curso "Prevención de situaciones de acoso laboral. Formación transversal para la integración de la PRL. Cualtis, 2022: 6 horas.
4. Curso "Prevención de trastornos musculoesqueléticos en los trabajos con pantallas de visualización". FREMAP, 2022: 1 hora.

5. Curso "Prevención de riesgos en el sector docente. Formación transversal para la integración de la PRL, Cualtis, 2022: 6 horas.
6. Curso "Solicitud de sexenios de investigación". Universidad Rey Juan Carlos, 2021: 4 horas.
7. Curso "Cómo aumentar el impacto de las publicaciones: visibilidad web y reputación digital", Universidad Rey Juan Carlos, 2021: 4 horas.
8. Curso "Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica". Universidad Rey Juan Carlos, 2021: 4 horas.
9. Curso "COVID-19, Conocimientos básicos y medidas de prevención en la URJC", Universidad Rey Juan Carlos, 2020: 5 horas.
10. Curso "Inteligencia emocional", SUNION, 2011: 20 horas.

Estancias de investigación

- **Museo Arqueológico Nacional (Lisboa, Portugal):** Beca de movilidad de 3r ciclo Ref: BE-DGR 2008, BE-100501-AGAUR (GENCAT), 2008: 4 meses.
- **Fundación Atapuerca (Burgos):** Beca "Proyecto de Investigación Atapuerca", Burgos: 2003-2004: 12 meses.
- **Universitat Rovira y Virgili (Tarragona),** Área de Prehistoria: Beca de movilidad del profesorado universitario y alumnos de 3r ciclo-MEC: 2001-2002: 12 meses.
- **Museo Arqueológico Nacional (Lisboa, Portugal):** Programa Europeo Training and Mobility of Researchers (1997-2000): ERBFMRXCT970102 TMR (UE): 2001, estancia de investigación: 2 meses.

Participación en excavaciones y prospecciones arqueológicas

1. Diana Arcaizante (Pompeya, Italia): 2013.
2. Cantera de Monterrey II, Toledo: 2012.
3. Abric Romaní (Capellades, Barcelona): campañas desde 1995 a 2011.
4. Yacimientos de la Sierra de Atapuerca (Burgos): campañas desde 2000 a 2009.
5. Línea de alta velocidad Madrid-Barcelona-Frontera Francia. Tramo: Lleida-Martorell: 2001.
6. Abric Agut (Capellades, Barcelona): 2000.
7. Molí de Salt (Tarragona): 1999.
8. Abrigo del Palomar (Yeste, Albacete): 1996.
9. Excavación Urgencia: C/ Antonio López nº 199 (Madrid): 1996.
10. Cerro Muriano (Córdoba): 1995.
11. La Cativera (Catllar, Tarragona): 1995.
12. Castelo Velho (Freixo de Numao, Portugal): 1994.

Becas

- Beca de movilidad de 3r ciclo Ref: BE-DGR 2008, BE-100501-AGAUR (GENCAT): Investigador invitado Museo Arqueológico Nacional (Lisboa, Portugal): 2008.
- Beca "Proyecto de Investigación Atapuerca", Fundación Atapuerca, Burgos: 2003-2004.
- Beca de movilidad del profesorado universitario y alumnos de 3r ciclo-MEC: 2001-2002.
- Programa Europeo Training and Mobility of Researchers (1997-2000): ERBFMRXCT970102 TMR (UE): 2001.

Otros méritos

- Presentación del libro “Educación, interpretación del Patrimonio y Turismo. El patrimonio como recurso didáctico. IX Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural. Córdoba, 23-24/02/2023.
- Presentación del libro “Ellas” de Luisa Fanjul, Ed. Ringo rango. Instituto de Emprendimiento Avanzado (IEA), Online 26/11/2020.